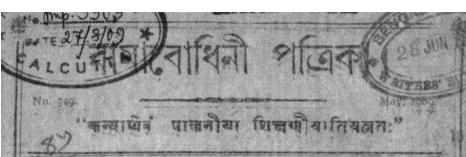
GOVERNMENT OF INDIA

राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता।
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA
वर्ग संख्या 18296
Class No.
पुस्तक संख्या 868.42
Book No.
TTO YO /N.L 38



अम वर्ष। ०८० मःशा।

देवनाश, ३०३७। (N.) 200 2 1

लस कहा। २ए छात्र।

Brews				Mary Contract	ALCOHOL:	NUMBER OF	Decimal control of	Market Consult	A CONTRACTOR		- C C		Winds and	ACCURAGE TO	002003		
*	7	देखाः	10	희)	181	व्या	সংগি	क्ष	নৃতন্	পঞ্জি	ক]।	ক	•	পে	ना	PL.	टेड
আ:	4	*4	ৰ	4	R	•	F07.5%2000%		2028			व्याः ८	Ti g	. 1	9		귀
Call	0.5	02	40	27	93	45	1	गणी	303	66.0	1	শেহ ত	2.5	42	do		3,
	*	(A)	10	८ग्रा	3	3	1	इस री	502	6-29	1	I	3	3	Ħ	टमा	*
	A	M	1	ĵу	A	S	3	होक	2500	9-20	1	0	N	D	I	F	M
#	14	15	15	17	17	17		<u> শক্</u>	न्ता १४	1 60		18	17	16	24	13	75
W1:	कुम म व व व				अ.बर ३३७७.७१।					वाः व		ना	I T	য			
cyl	30	31	30	0 31 31 30			मधी ১১৭১-१२।					C*1: 3	3	0 31	31	28	21
/	ल ला दून भ इ					ত্রান্ধ সংবৎ ৮০-৮১।					र य छ तम तब						
3	*1	H	4		q	19	180	•	24	93	ę à	(বা	q	व	**	न्न	-
1	7	4	7		বু	M	*		36	215	0.	म	3	2	4	গো:	1
3	CPI	3	সে		ব	3		>0	34	2.8	43	বু	9	Y	3	21	3
14	1	73	ম	Ellis.	49	গো	2	22	2H	20	02	4	#	3	CHI	1	20

C#1 ম গুলো গু 3: A: 36 36 30 30 30 3 of: 35 50 38 34 30 30 कः वः, ७ २,००१२४-२१ २० २० कार, उ व क 3,0 र र र र

3

(मा ल च व

3

थाः-कार्थः (मः-त्मा छ: बः छक्ष वकाननी, नृ:-প्रिमा । कु: अ:-कुक अकामनी, बा:-कामावछ। * * ১৮३ (त्रमाश्र भनिक्ष छ 10ह देवाई प्रविवाद एक धनानती। २१4 বৈশাপ বুধবার ও ২১এ জোই শুরু-बात जुनिया। ज्या देवलाच छ द्वा व क रवा क का त देखात विति छ स्ताम वात क्षेत्र अकावनी, ११ रेवनाथ प्रकत-বার অমাবভা ইত্যাদি।

*रेव रेवनाथ व्यवात बावड ल তঃশে ভালবার শেব। ১লা रेगणांच हैं। ३६% अटबाल। † A-এপ্রেল আরম্ভ বৃহস্পতি-বার, শেষ ৩০শো গুলুবার ৷

23

9 38

20 09

20

1 38ई जातान उना देवणाय, उरह त्य ज्ञा देखां हे जाति। Sam देवमाथ वृथ, २वा वृहण्याकि रेखामि। अमा देशांचे भामि, थ्या जान देखानि। देवनान चूक

रेखाई मनि

अक अक निरंक की करिया इहे शिक ३२ माम्ब अनमा।

At' 22 22, 22 25 25 25 22 कृत्याः, स्त् वर वर वर वर वर्ष चाः, २७ १७ ६० २० २० २० * # ৮ই কাডিক নোম্বার ও ৭ই अश्रद्धा मल्लाबाद एक बकामनी। ১১ই কাছিক গুড়ম্পতিবার ও ১১ই व्यक्षण्य मिनात भूषिमा । २६.व কান্তিক সোমবার কৃষ্ণ এক দিশী, ২৬ কাৰ্ত্তিক গুৰুবাই ক্ৰাবস্তা ইতালি এইরূপ মধ্যম স্তব্যের তারিখের সহিত ধান বা ধণিণ ভাতের মাশ,

N

भा दम्ह

বার মিলাইরা ধরিলে মান, বার अ किथि छिक् क्रेट्र ।



নববর্ষ।

নৰবৰ্ষ পুনঃ এশো—হও আগুরান।
ধর্মবন্ধে ঢাকি দেহ তর্কল পরাণ॥
স্থানৰ বসন পর, আবিশতা পরিহর,
মাধার উপরে যিনি—তিনি কর্ণধার।
সাহসে বাধিয়া বুক, হও অগ্রসর॥

নবীন ভাকিল ভাই। হও আগুমান।
সংসারের বর্ত্ত নতে কুজ্ম-সমান।
সাবধানে ফেল পদ, জননীর আশীর্কাদ
নিশ্চয় বর্বিবে শিরে হও আগুমান।
সংসারের পথ নতে কুজুম-সমান।

নববল লভ সবে নবীন জীবন।
বিধির চরণে কর সর্বাধ অর্ণার।
ভীক প্রাণ। সাধ হরি সাহসের বর্ম পরি,
নবীন সাধনা লরে হও অভিযান।
বিধির করুলা শিরে হবে বর্মান।

8

বিধির করুণা শিরে হবে বর্ষণ।

এ ভারত তপোবন, নহেত স্বপন।

সেই তপোবন-ছাম্নে কতই কোকিলগাহে।
আবিলতা ধ্রে সব হও আগুলন।
এ ভারত তপোবন—নহেত স্বপন।

নববর্ষ

নগ্ৰহের নৃত্ন দিনে আছ পৃথিবীর কি
অনির্গাচনীয় শোভা। আজ আর কেহ
প্রাতিনে আরুই নহে, সকলেই নৃত্ন সাজে
সজ্জিত হইতে ব্যস্ত; সকলেই প্রাতন
মলিনতাকে নৃত্নের উজ্জাল বেশে সাজাইতে
বার্তা। আজ সকলের মুখে একই কথা।
ভাই সকল—আজ বংসরের প্রথম দিন,
আজ আর নিরানন্দ থেকো না। মনে
কোন মলিনতা কুটিলভাকে স্থান দিও না,
জগরানের নাম গ্রহণ ক'রে আজ নৃত্ন
সালে বজ্জিত হও, হাদয়কে নৃত্ন বলে
বলীয়ান্ কর, জ্লয়ে সাধু সক্ষম ধারণ
করিয়া দৃট পদে সংসারপথে অগ্রসরহও।
আজ বংসরের প্রথম দিন যে ভাবে

কাটাইবে, সারা বংসরের তাহাই ভূমিকা বরূপ হইরা গাকিবে। অভ এব আজ বিবাদ বিসল্পাদ ভূলিয়া যাপ্ত, প্রাণের অশান্তি দ্র করিয়া শান্তির জন্ত লালায়িত হও, প্রাতন বংশরের ছঃখনর স্থতি সকল বিস্থত হয়য়া নৃতন সাজে সজ্জিত হও। এই মল্পমর দিনে বে দিকেই দৃষ্টি করা যায়, সক্ষত্রই যেন এক আনল্ময় সভীবতা অন্তন্ত হয়। ঐ ক্ষুত্র হইতে ঘনীর গৃহ প্রান্ত, ঐ সামান্ত মুদীর দোকান হইতে বিশাল পণাশালা পর্যান্ত আজ মকলেই মধুর প্রভাত হইতে আরম্ভ করিয়া তাহাদের সারা বংসরের মলিনতা দ্র করিতে বাজ, সকলেই সাধামত তাহাদের ক্ষুত্র

ক্স শক্তিতে নিজেদের মলিনতা দ্র করিয়া পবিজ্ঞতা ক্ষ অভুতব করিতেছে। তাহাদের ক্লয়ে এত আনন্দ কেন, তাহারা সকলে নিজেদের হাবে হারে আজ মলনা ঘট স্থাপন করিয়াছে কেন—তাহারা জানে আজই আগামী নৃতন বর্ষের ক্টনা, আজি-কার দিনের উপর সারাটী সংসর নির্ভর করিতেছে।

আমাদেরও ক্ষুদ্র জীবনে আজ একটা নববর্ষের সমাগম দর্শন করিলাম। এক এক করিলা কত বংসর আসিল, কত বংসর চলিয়া গেল, আরও অনন্ত কালে কত বংসর মাইবে তাহার কোল স্থিরতা নাই। সর্বাধিক্রমন্ ঈশ্বর পৃথিবীতে তাঁহার ক্ষুদ্র হইতে ক্রতম পিপীলিকা নারাও জগতের কলাগে সাধন করিয়া থাকেন। এই ক্ষুদ্র প্রাণী জ্ঞানে না যে, তাহা লারা পৃথিবীর কি মহৎ কলাগে সাধিত ছইতেছে, কিন্তু সে অলজ্যা নিম্নামর দশবরী ছইয়া তাঁহার কর্ত্তবা সাধন করিয়া যাইতেছ, তাহার কার্যোর ক্ষাক্রল সেই ঈশ্বরের হাতেই আছে।

আমাদের জীবনের আঞ্ আরি এক
নৃতন অধার। অতীতের আলোচনা
করিতে গৈলৈ গত ৪৬ বংসরের মধ্যে কত
যে প্রথ ছংখ, আনন্দ বিবাদের মধুর
ও কঠোর শতি জলরে লাগরিত হইমা
উঠে, তাহাত্র ইবতা নাই। কত কঠিন

পরীক্ষাজাশ তেম করিয়া এই কুদ্র শক্তি দেই মহাশজির টানে আপনার কঠোর কর্ত্তরা সাধন করিয়া চলিয়াছে, তাহা সেই সর্কাশজিমান্ ঈপরের নিকট নিনীত ইইতেছি, ইহার ফলাফলের ভার তাহারই উপর। আমাদের সে বিষয় ভাবিবার কোন অধিকার নাই, কেবল কর্ত্তরা সাধন করাই আমাদের জীধনের এক্যাজ উদ্যোগ

আজ এই নতন বর্ণের দিন আমরা অতীত মলিনতার কথা মনে রাখিব লা, আমাদের কুম দেহকে নতন সাজে সজিও করিয়া হৃদধে নতন ঘলের অঠ সর্নাশ জি-মানের নিকট শক্তি ভিজা করি। হে ভগবদ। তুমি আমালের এই কুজ শক্তির দ্বারা যে সামান্ত কল্যাণ সাধিত করিতেত, তাহাতে তোমারই কুপা জন্মক হউক। যে সাধু উদ্দেশ্য মন্তকে বহন করিয়া আমধা পুনরায় আর এক ব্য প্রিয়া আদিলাম, ভংসাধনার্থ যেন আজিকায় নূতন উং-দাহে বিভাগ উৎসাহিত কইয়া তোমারি জ্ঞাতের কলাগফার্য্যে ব্রতী হইতে পারি। আমরা যেন জীবনের কঠিল পরীক্ষায় कींक इहेता कर्खवामाध्याः शन्हार्भम ना হই। তোমারি প্রতি কেবল লক্ষ্য রাণিয়া আমরা যেন কল্যাণের পথে অগ্রসর হইকে পারি। তুমি আমাদিগকে আশীর্কাদ কর।

সাম্যিক 图 列第

শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত—আগামী জন নাস হইতে প্রীয়ক ব্যেশচন্দ্র দত্ত महाभग वेदताना बादकाई अधीन मञ्जीत शरन निशक इंडेरवन।

শোকসংবাদ- আমরা গভীর ছঃথের সহিত প্রকাশ করিতেছি খে, কাকিনার সদাশর রাজা মহিমারঞ্জন রায় কিছুদিন যাবং আমাশার রোগে কপ্ত পাইরা মানব-লীলা সংবরণ করিয়াছেন।

গত ৫ই অপ্রিল নোমবার মেট্রপলিটন কলেজের অধ্যক্ষ ভ্রপ্রসিদ্ধ মি: এন এন रिवाद महागय द्वति द्वति द्वारंग इंडमीना সংবরণ করিয়াছেন। শিক্ষাবিভাগে ইনি একজন উজ্জ্ব রত ছিলেন।

দান-ৰঙ্গীৰ দাহিত্য পরিষদের স্থায়ী ফত্তে শ্ৰীযুক্ত ভাকার রাসবিহারী বোষ মহাণয় ২০০০, টাকা দান করিয়াছেন।

বডলাট লউ মিণ্টো পঞ্চাবের শিখ স্বৰ্ণনিবিদ্যাদৰ্শনকালে, ভত্ততা প্ৰধান পুরো-হিতের হল্তে ১০০০ যুদ্রা দান করিয়াছেন। কলিকাতায় রামমোহন রায় লাইবেরির দাহায়্যার্থ কলিকাতা মিউনিনিপালিটা ২০০ ছই শত টাকা দান করিয়াছেন এবং

ম্যমনসিংহের প্রবিখ্যাত জমিলার মন্ত্র্থ-নাথ রায় চৌধুরী ৫০০ পার্চ শত টাকা দান ক্রিয়াছেন।

বোমার মামলা->২৬একশত ছার্কিশ দিনের দীর্ঘ বিটারের পর বোমার মামলার জাসেমারগণ ত্রীযুক্ত বাবু অরবিন্দ খোর মহাশয়কে সম্পূর্ণ নিজোষ বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন, এবং গত ব্যক্তিদিগের गर्था नव जनरक मार्ज देनायी जांचाछ করিয়াছেন। আলিপুরের জঙ্গ বাহাছর রায় প্রকাশ করিতে আরও একমাস লাগিবে এরপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন।

বিজ্ঞান ও শিল্লিশিকোরতি সভা-गंठ >२१ धालिन, कनिकाना हान्रेनश्ल. বিজ্ঞান ও শিল্ল শিক্ষার জন্ত যে সকল ছাত্র উক্ত সভা ইইতে বৃত্তি ও পাথেয় পारेश विरम्भ याजा क तिरवन, डाझिनिशंदक বিদায় দিবার জন্ম রায় নরেক্রনাথ সেন বাহাছরের সভাপতিত্বে এক সভার অধি-বেশন হয়। এ বংসর প্রায় ১০০ শত ছাত্র উক্ত সভা হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হইরা विरम्भ याजा कतिबाद्धन । जभवान देश-দের সাধু-সক্ষের সহায় হউন।

সামাজিক সংস্কারের আবশাকতা*।

(পূর্ব-প্রকাশিতের গর।)

বিধবাবিবাহের অপ্রচলনে সমাজে যে থাকে, তহা সেই স্বর্গীয় মহায়া জলতঃ ক্রণহত্যাদি পাপপরপরা সংঘটিত হইন। অফরে প্রদর্শন করিরাছেন। তিনি কেবল

(১) ইতিপুনের বানাবোধিনী পজিকার বিধ্যাবিবাহ বিষয়ে একটা উপাবের প্রবন্ধ প্রকাশত

একটা কথার উল্লেখ করেন নাই। দে কথাটী জানাইতেছি। মধ্যে মধ্যে গ্ৰণমেণ্ট ভারতের বিভিন্ন জাতির যে গোকসংখ্যার তালিকা প্রকাশ করিতেছেন, তদর্শনে ভারতে হিন্দুসংখ্যার ক্রমণ: হাস ইইতেছে. জানা যায়। বিধবাবিবাহের অপ্রচলন এই সংখ্যাহাসের অন্তত্ম কারণ বলিলা जात्मरक विद्युक्ता करतेन । मध्याक्षेत्र देश আতীয় শক্তিক্ষ তাহাও অনেকে ব্রিতে-ছেন। ভগবংকপায় সম্প্রতি এ দৈশে এ বিষয়ে একটা অপুৰ্যা স্থলকণ দেখিয়া পুলকিত হইয়াছি ৷ আমাদের প্রমশ্রমা-ম্পাদ, অভুতপ্রতিভাশালী, বিছা, বৃদ্ধি ও প্রজার অবতার, মহামার ছাইকোটের জজ শ্ৰীমান আগুতোৰ মধোপাবাৰে মহেদির নিজ বালিকা বিধবা ক্লাটাকে স্থপাত্রে পুনবিবাহ দিয়া, যে নিভীকতা, সংসাহস ও মহত্ত প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা ভারতের মভাদবের ইতিহাসে চিরশ্বরণীয় থাকিবে। বঙ্গদৈশে পুণাশ্লোক ভবিভাসাগর মহানয়ের बंदकी गायनाय এই निकासक्र सन्त मनेन করিয়া কোন সভাগর ব্যক্তির ভাগর আনন্দ-রদে আল্ল ত না হইবে 🕈 অধিক তর স্থাবের বিষয় যে, প্রীমান আওতোষের এই ভঙ কাৰ্য্যে এ দেশের বহু গণ্য, মান্ত, সম্ভাস্ত হিন্দুগণ এবং বরণীয় পণ্ডিতমণ্ডলী সানলে

যোগ দিয়াছেন। এ কাৰ্যের জন্ত মহাত্মা व्यक्तिव वक्रवानीयारजवर वज्रवीमार्ट। আঁততোৰ সামান্ত বাজি নহেন। বিভার, প্রতিভার, জাতি ও কুলমব্যালার লোক-প্রতিষ্ঠার, চরিত্রগৌরবে, রাজগন্মানে, পদ-टंगीतरत, मस्तीरत्मेह ट्राई वाकि। भनिछ-শান্তের নব নব তওঁ উদ্ভাবন করিয়া তিনি পার্লান্তা জগৎকেও চমকিত করিয়াছেন। তাঁছার পিতদেব ত পুণার্ট্যাক গলা প্রমাদ বিখ্যাত ভাকার ছিলেন। তাছাকে সকলে দীনতারণ দয়াময় পদাপ্রসাদ" বলিও। সহল সহল উপকৃত লোকের কডজ ইনিয়ে ভিনি দেবভাল্পণে পুলিও। আঙতোবের মাতদেবী দাকাং অন্নপূর্ণ। এমন পিতা-মাতা না হইলে কি এমন রত্ন সভবৈ ? শ্রীমান আগুতোবের এ সদমুষ্ঠানের কমেক মাস পর্বের আলিপুর কোর্টের সর্ব্বপ্রধান छैकिन: अभान सिर्वे अनाव द्याव विद्यानव নিজ বালিকা বিধ্বা কন্তাটীৰ উপযক্ত পাত্ৰে বিবাহ দিয়া, হদয়বান বাজিনাতেরই ভজি আকর্ষণ করিয়াছেল। প্রীমান দেবেজনাগও गामाल यां कि नर्दन। कुल, बील, भन, মর্যাদা, বিছা ও পুণাশীলতার, দেবেরনাথ टार्क वाकि । "यम भगांक्र वि टार्क छ छ-দৈবেত্রো জনঃ"—স্মাজের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরা যে সদাচারের অনুষ্ঠান করেন, সমাজের

হত্রাছে। সংল ক্ষার এমন সুবাক্তপুর প্রথক অতি অক্স দৃষ্ট হয়। এই আনলোর বেথিক।—
সাগরদীটো নিবানিনী, বামাপুলতাই, অপুকালতিভাশালিনী আমতী মানকুমারী। ইনি কালাকুম্যালিল প্রভিতি সংকাতিভূত কাবালেল প্রবং লোকতিভকর বহুল গদা প্রবভ রচনা ধারা সাহিত্যসমালে স্মতিটিটো। ওছি। প্রবিদ্ধিতিত সকলকে অসুবোধ করি।

অভান্ত লোকেরা ভাহারি অনুবর্তন করে। অত এব নিয়তোণীমধ্যে লক দুটান্তের যে कन ना इट्रेंच, এই क्रम स्थित ना किन मुहारक তাহার সহত্র গুণ অধিক ফুল্লাভ হইবে। বোষে ও মান্তাৰ প্ৰদেশের কতিপন্ন মহাত্মা এ ভ্ৰন্ত কাৰ্যো অগ্ৰসর হইৱাছিলেন। একণে ভগবংকপার বলদেশত আহমগ্যাদা-রক্ষণে উন্থ হইল, ইহা অল সৌভাগোর বিষয় নতে। অজ্ঞাতপতিম্ব্যালা, বলপুর্বাক ব্ৰন্ধচৰ্য্যে প্ৰবৰ্তিতা, বালবিধনার পুনর্বি-বাহেরই আমি পক্ষপাতী। ধাহাদের পতি-মগ্যাদা জ্ঞান ইইয়াছে, খাহারা দীর্ঘকাল পতিনৌভাগা ভোগ করিয়াঠেন, যাহারা প্রবৃতী প্রোট্বয়স্থা, আমি দে নকল বিষ্ঠবার পুনবিবাহের আদৌ পক্ষপাতী নহি। সংস্থারভার সকল বয়সের বিধ্বালিগের যদি পুনর্বিলাহের যাস উন্মৃত্ত হয়, তবে প্রাকৃত দাপতাপ্রেমের ব্যাঘাত ও সংসারে নানা বিশৃত্বলা ও অনিষ্ট ঘটিবার সম্ভাবনা।

আর এক ভীষণ মহাপাপ আমাদের
সমাজে দৃষ্ট হয়। উহার নাম বধুনিগ্রহ।
বিভিন্ন হইয়া খণ্ডবগৃহের আশ্রম লইতে
ইয়া পরের কজা; আজন্মগরিতিত পিতা,
মাতা, লাতা, ভগিনী প্রভৃতি প্রাণারাম
আগ্রীমবর্গের সেইময় জ্যোড়ইইতে বিভিন্ন
হইয়া, অপরিচিত পরিবার্থী মধ্যে আসিয়া,
নীড়বিজিয় বিহলপিশুর ভার অবক্তম
হইয়াছে। জভংগর তাহাকে শ্বশুরকুলের
আশ্রমে জীবন শেব করিতে হইবে। কিছুদিন পরে, তাহারি উপর সমন্ত পরিবারের

ভার পতিত হইবে। উক্ত পরিবারের ভদ্রাভদ্র এই নববপুর চরিত্রের উপর নিভর করিতেছে। একেত সমাজের বর্ত্ত-মান অবস্থায় কন্তাগণের মথোচিত শিকার অভাব, তত্তপরি পরগৃছের রীজি, নীতি, ক্ষচি ও প্রকৃতি প্রভৃতির বিষয়ে নববধুর কোনও জ্ঞান থাকারই সম্ভাবনা নাই। अबस, शाम शाम वर्गादन माना कारित সন্থাবনা। এ স্থলে ধৈর্ঘা ও ভিতিকা সহকারে, কোমলভাবে, মেহার্ট হাদয়ে বণুমাতাকে গড়িয়া লওয়াই শুঙরকুলের कर्छवा। नर्समा नकल क्याँचा यू हिनाहि ধরিয়া তাহাকে নিপীড়ন করা পিশাচের কার্যা। কিন্তু নিরতিশর কোভের বিষয় त्य, ७ वित्वहरी जत्मक जन्नशतिवादि । দ্ৰষ্ট হয় না। বোধ হয়, অশিক্ষিতা খঞ ও ন্মকা প্রভৃতিরা মনে করেন, এ বণু याभी कं तम के तिशा नरेख, कत्म आगता 'পর' হইব। এরপ একটা কলনা করিয়া তাঁহারা নিরপরাণা বালিকা বধুগণের উপর মান। অত্যাচার করিয়া খাকেন। কোনও কোনত হলে অভাচার এউ ভীৰণ হয় যে, বধুৱা দে যাতনা সহা করিতে না পারিয়া আত্মহত্যা করিয়া থাকেন। এরপ লোমহর্ণ ঘটনার কথা বিরুক্ত मटर । देश ভाविश्व अर्थात्वनभाग्न विस्त्व रहेट इंग, भः छ। विनुष इंग, मत्ते इंग, धत्री विमीनी इडेक, छ एमम ज्ञानाइटन প্রবেশ কর্মক।

বে বৈশের শান্তারশানন ;— "স্থিম সমস্তাঃ সকলা জগৎস্ক"— আতুবনে





দ্রীজাতিমাত্রই সেই বিশ্বজননী তপবতী মহাশক্তির 'কলা' অর্থাং অংশ। এজন্ত জীজাতিকে সকলে দেবতাজানে তক্তি করিবে। "অর্ধ্যাং চ ব্রিয়ং প্রাহিন্ধির্যাণ্-বোনিগতামপি"—পগু, পক্ষী, কীট, পত্তপাদি তির্যাক্ষোনির জীজাতিরাও অর্ধা। হার! আজি সেই দেশের স্ত্রীজাতির এ হর্দশা! আমরা ইংরাজ্যে নিকট তাহাদের সমানাধিকার বাতের জন্ত উৎস্কুক। এরূপ অধিকার প্রার্থনা বা কামনা করিবার পূর্কে আমাদের তদহর্মপ সমাজসংখ্যার করা একান্ত কর্ত্তবা। যে যাহা পাইবার উপযুক্ত হয়, সে তাহা পাইয়া থাকে, ঈশ্বরের বাবহা এইরূপ।

লোকসমাজের মুলবন্ধর । ভগরান্ ভীমদেব লোকস্থিতির মূলতত্ত কীর্ত্তন করিবার সময় প্রথমেই,-- "মুমো ধর্মায় মহতে ধর্মো ধারহতে প্রজাঃ"-এই মহা-वाका উচ্চারণ করিয়াছিলেন। অর্থাৎ যে মহান 'ধর্মা' এই লোকম ওলীকে ধারগ করে, ভাছাকে নমস্বার! এই মূল ছাড়িম্বা আমরা যে কোনও কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিব, তাছা নির্ভা ছইবে। আমাদের আত্মায় अर्थायण वक्ष्मण अदः भिरं मृत्य श्रूक्षकात সমঞ্জনভাবে (ধর্মের জ্বিরোধে) মিলিভ না হইলে, আমরা ক্লাচ। সিদ্ধিলাভ ক্রুরিতে পারিব না। ভগবান মন্থ বলিয়াছেন ;---"নাব্রদ্ধ কাত্রমুদ্ধেতি নাক্ষাত্রংবর্দ্ধতে তপঃ। রক্ষ ক্ষাত্রং চ সম্পূ ক্রমিষ্ট চামুরে রক্ষতে॥" —ধর্মবলশূতা বাছবলের স্থায়ী বিকাশ হয় না, বাহুবলশ্ভা ধর্মবলেরও স্থায়ী

বিকাশ হয় রা। অধিরোধী ভাবে এ উভরের অভে্ত রংযোগই চিরস্থারিনী সম্মতির মূল।

"অধর্মেনৈধতে তাবং ততো ভদ্রাণি

পশ্যতি ৷

ততঃ সপত্মান্ জয়তি সম্পাং তু বিনপ্ততি॥"
—অধর্যের সপাদ্ প্রগমে বাড়িতে পারে,
তাহাতে আপাততঃ স্থপসন্তোগ ও শক্রজ্য প্রভৃতি ঘটিতে গারে, কিন্তু শেষে সমূলে
নিপাত।

ৰথন যথন যে যে সমাজ, ধর্মকৈ লঙ্গন করিয়াছে, সেই সেই স্থান্ধ বিনষ্ঠ ছই ব্লাছে। যে যে রাজ্যে বাহুবল পর্যবলকে অভিক্রম করিয়াছে, সেই সেই রাজ্য ধ্বংস পাইয়াছে। অবিতীয় বীর নেপো-লিয়ন বোনাপার্ট সেল্ট ছেলেনার কারাবাস-কালে বলিয়াছিলেন ;--"আলেক্জাণ্ডাই, দীজার, প্রার্থমান ও আমি,—আমরা সকলেই সাগ্রাক্ন্য স্থাপন করিয়াছিলাথ; কিন্তু আমাদের রাজ্যের মুল্ডিত্তি বাছবল, তাই আমাদের রাজা অচিরে বিনষ্ট হইবা, কিন্তু বিশুর্ত্ত সনাত্র ধর্মবালের উপর রাজ্য স্থাপন করার, তাঁহার প্রেমের রাজ্য অক্ষয় হইট্নাছে। অহো। যিশুরা সনাতন, ক্ষানন্দময় প্রেমের হাজ্য এবং আমাদের এই জালামর, কণভত্তর ভৌতিক রাজা, উভয়ের কত প্রভেদ।"

স্বনেশীরগৃণমধ্যে এই ছুই বলের সমগ্রস ভাবে গাড় প্রতিষ্ঠাই প্রকৃত শিক্ষা ও প্রকৃত্ সমাজসংস্কার। প্রাড়ীন আর্য্যগণ—আমা-দের সেই ব্রমাদর্শী মহর্ষিগণ,বে সমাজকে আদর্শরণে প্রদর্শন করিয়াছেন, ধর্মই তাহার মূল। অর্থ ও কাম ধর্মান্থলই প্রতিষ্ঠিত, এজল অর্থ ও কাম ধর্মেরই অল। কিন্তু আমরা ঠিক ভাহার বিপরীত পরে চলিয়াছি। ধর্মকে মূল না করিয়া, কামকে মূল করিয়াছি। এজন্ম আমাদের ধর্মা, ধর্ম না হইয়া, ধর্মের ভানমাজ রা কামের সহায়, এবং আমাদের অর্থ, অর্থ না হইয়া, অনর্থ ছইয়া দাঁড়াইয়াছে। আমরা কুল ছাড়িয়া অুক্লে পড়িয়াছি, পথ ছাডিয়া অুপথে চলিয়াছি। একুমাজ মূল ছাড়িয়াই আমরা নির্পাল হইতেছি। আমাদের এ দশা স্ক্রগাণের ফল।

মমন্ত সমাজের ভদ্রাভদ্র শিক্ষাপ্রণালীর ট্রণর নির্ভর করে। এজন্ম সমাজসংস্কার ৰলিলে, শিক্ষাপ্ৰণালীর সংস্কার বুরিতে হুয়। এ দেশে যে অণাগীতে শিক্ষা প্রদূত্ত হুইয়া থাকে, তাহাকে এক ক্থায় ধর্মহীন भिक्षा दलिएन द्वांप हुन अ्छान दला हुन ना। "আচারলকণো धर्मः,"-मनाठावर নুৰ্বের বান্ধণ। প্রস্তঃপৌচু বা ভাবগুরি এবং বহিঃশৌচ বা সমস্ত বাহাপদ্বার্থাদির রিভদ্ধতা সম্পাদর—তা চ্ইটী, মন্তাচারের প্রধান অঙ্গা এগুনকার বিভালত্ত্বে সে শিক্ষার महातना नाहे। "धर्ष" भरक माच्छामात्रिक मर्च, आयात फेल्क्स मध्य। भारतीतिक মানসিক্ল ও লাগাগ্মিক, নামঞ্জভাবে এই ত্রিবিধ শিক্ষার পূর্ণতাই স্থামার উদ্দেশ্র। ধৰ্মশান্তকার ভগবান বিক্তু শিক্ষা বিষয়ে श्रात्कारम तक मान कथानी तनिशास्त्र । नवा ;

"ৰ্হিম্ থানি বোভাংগি কথা চাঙম্ থানি হি।

ত্রি ধানং চ জানং চ্ শেবস্ত গ্রহবিস্তরঃ। আচাৰ্য্য শিশাগণের বহিম্পী ইজিন-वृश्चिक्षिणिदक अस्त्रभू थी कृतिहा मिरवन ; এইরূপ শিকাই শিষ্টের প্রকৃত জ্বান্লাভু। এই আ্রার্ভৃতি ও আ্রপ্রাদ, বাহাতে লাভ করা না যায়, সে সকল উপদেশ ও গ্রন্থরাশি আবর্জনামাত্র। একমাত্র ধর্মা-শিক্ষার অভাবই সমাজের অশেষ অনর্থ-পরস্পরার নিদান। বাজকীয় বিভালয় প্রভৃতিতে প্রকৃত ধর্মশিক্ষার আশা করা যায় না। গৃহই ধর্মশিক্ষার হ্বান। ন্যাজ এ পৃহসম্ভ ভিন্ন আর কিছুই নহে। 'ধর্ম' শব্দে সাম্প্রদায়িক ধর্ম আমার অভিপ্রেত নহে। যাহা সমন্ত ব্ৰহ্মাণ্ডকে এক অহৈত, অ্বিকারী মহাসন্মিলনে আক্র্রণ ক্রি-তেছে, যে স্পূৰ্ণনিগৰ প্ৰভাবে মানৰ পঞ্ ভাবনিশ্ব ক হইয়া, দেবভাব আগু হয়, मभुख विश्ववामीय अन्ध करिष्ठ, ७ कर्ड्ड সম্ভাবস্ত্তে গ্রথিত হুইয়া, স্নেই প্রেমসাগরে গিয়া মিলিত হয়, আমি সেই বিশ্বস্তর মুহীয়ান ধর্মের কথা বলিভেছি। "In Memorium" নামক গ্রাহর ব্যাখ্যার এক স্থানে মহাজ্ঞানী কবিবর টেনিসন লিপিয়াছেন, "There is an intimate connection bet ween the human and the Divine, each individual will have a spiritual and eternal significance with relation to other individual wills as well as to the Supreme and Eternal will."

—জীবে ও ঈশ্বরে এ নিগুড় দশ্ব এবং
প্রমান্ধার সহিত সম্মিলনে জীবের মহানির্বাণের কথা, বৈর্মান্তাদি শাস্তে অবভা
খুক্তি দারা এ দেশে বহুকালপূর্কে প্রতিপাদিত হইয়াছে। কিন্তু হাম। জ্ঞানভাঞারের সামরত, আধ্যান্থিক বিভৃতির
চরমোংকর্য, যে স্তিলান্ত বন্ধবিত্বা

আজি জতীত ইতিহাসের গর্ভে। শ্রশিক্ষার সাধন—সন্প্রক ও সাধুসঙ্গ। দেবছ বা পশুত্ব মানবের শিকাধীন। সঙ্গই উন্নতি বা অবনতির কারণ। সাধুসঙ্গে যেমন উন্নতি, অসংসঞ্জে তেমনি অপোগতি। (জ্ঞানঃ)

কাশ্মীর

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর।)

এইলপে রাত্রি হাপন করিয়া অতি প্রভাষে আমরা ভাকবাঞ্চালার প্রাপা চুক্তি করিয়া দিয়া, টকায় আবোহণ করিলাম। তথ্মও জ্যোৎস্থা আছে। সমস্ত निः गम-- ८कवण (आउत्रिमी विज्छाइ অবিবাদ কলনাদ শত হইতেছিল। স্ত্রি-কটেই একটি লোহসেত। সেভর নিকট-বৰ্তী হইবামাত্ৰ একজন চৌকীদার এবং একজন হিন্দ্সানী কেরাণী গুল চাহিল। আমরা কালবিল্য না করিয়া ১ টাকা कतिशा उँकात बालन किनाम । वैका जनारम সেতৃ পার হইয়া কাখীবরাজ্যে পড়িল। এতক্ষণ আমরা ব্রিটিগ রাজ্যে ছিলাম, এই-বার প্রকৃত হিন্দুরাজে। পড়িলাম। অনেক কথা মনে পড়িল, কান্দ্রীরের প্রাচীন,হিন্দ-রাজ্যের কথা, তাহার পর বছণতবর্ষব্যাপী भूमनगान-ताकरचन कथा, हिन्दुतारकात প্নরভাগান, প্রথম শিখ বুকের পর দূর-দশী রাজা গোলাপদিংহ কর্ডুক ইংরাজের নিকট হইতে রাজ্যক্রম, আবার হিন্দুরাজ্য প্রতিষ্ঠা, ইত্যাদি কাণ্টীরের পরিবর্ত্তনশাল ইতিহাপ-পটের ভিন্ন ভিন্ন চিত্রাবৃদ্ধী মান্দ্র-পটে উদিও হইতে কান্দ্রিল।

পুল পার হইবামাত্র কাশ্মীর রাজার জনৈক কর্মচারী পুনর্বার মান্তল প্রার্থনা করিল, এবার ১॥০ টাকা করিয়া মাওল দিয়া নিম্নতি লাভ করিলাম। উলা জাত-বেপে অবাধে নিজ গন্তব্য স্থানে পৰ্ব্য ত-গজীবলগী পথে ধাবমান হটল। এই বাস্তা এত পরিফার, এত অলে অলে উক্ত হইরাছে বে, আমরা পাছাড়ের উপর দিশা চলিতেছি ভাহা বোধই হয় না। কভ পাথর কাটিয়া, কত নির্বর বাধিয়া এই রাস্তা প্রস্তুত করিতে হইয়াছে এবং ইহার বন্দার জন্ম কত অর্থবায় ও কত বন্দোবস্ত कतिएक इरेबाएक, जाश भरन कतिएन, কাশ্মীরাধিপতির ভূমসী প্রশংসা না করিয়া থাকা যাত্র না। এক এক স্থানে পাহাড धमनहे कठिन दय, दम द्वादन छैदनल क विवा পথ করিয়া লইয়া যাইতে চইয়াছে। আমরা

থাইতে যাইতে এই রকম ছইটি টনেল পার হইলাম। ভোমেল নামক স্থানে আসিয়া প্নরার মাণ্ডল দিলাম। এই স্থানটি রুক্ত-গলা ও বিভস্তার সদমস্থলে অবস্থিত। একটি ক্তুল বাজার ও একটি সরাই আছে। রাস্তার একটু নিমে মহারাজের বিশ্রাম-ভবন ও ডাকবালালা। ডাকবালালা বেশ সাজান। নিকটেই একটি ভারের সাঁকো। এই সাঁকো পার হইরা অবটা-বাদেরঃপথ গিয়াছে।

প্রায় বেলা ১১টার সময় আমরা ঘরি নামক স্থানে পৌছিলাম। বাজারে আসিয়া টকার ঘোড়া খুলিয়া দিল। আমরা নিক্টস্থ কোনও ছায়াবছল বুক্ষের তলে পাক করিবার স্থানাম্বেষণ করিতেছি, এমন সময়ে একটি দোকানদার বলিল, আপনারা यमि हिन्न-आंशांत्र कतिराउ हेळां करतन, তাহা হইলে ভাকবাঙ্গালার চত্তরের অপর পার্থে মহারাজার তত্তারধানে পরিচালিত একটি হিন্দুহোটেল আছে, আপনারা নেথানে আহার করিতে পারেন। কলি-কাতার বিষ্ণুঠাকুর দারা পরিচালিত তিল-হোটেলের আচার স্বরণে হোটেলে যাইতে रेष्हां हिन ना। किन्न आभात वक् विनातन. "একবার দেখিয়াই আসা বাউক না কেন ? যদি নিতান্ত অপরিজন হয়, তাহা হইলে না খাইলেই ত চলিবে; রালা ত পড়িরা বহিরাছে।" আমি তাঁহার কথাটা বুক্তিযুক্ত মনে করিয়া, ডাকবাঞ্চালার অভিমুখে গমন করিলাম। বাজারের অতি নিকটেই মহারাজার বিশ্রামাগার,

তাহার পার্শ্বেই ডাকবালালা। সন্মুথেই
বিতন্তা। এথানে বিতন্তার নামিবার একটি
বাধা খাট আছে। বালালাট বেশ বড় ও
সাজান। ভিতরে প্রকাণ্ড প্রাঙ্গণ। প্রাঞ্গণ
মধ্যে বড় বড় মহীরুহ। এক পার্শ্বে বাবুচিখানা। অপর পার্শ্বে হিন্দুদিগের পাকহান। যে সকল পথিক ডাকবালালার
বিপ্রামকালে মুননমানস্পৃষ্ট অর গ্রহণ
করেন না, তাহাদিপের জন্ত মহারাজা
পৃথক্ করিয়া হিন্দু পাকশালার ব্যবস্থা
করিয়া দিয়াছেন। ইহাতে যেকত স্থ্রিধা
হইয়াছে তাহা বলা বার না।

পাকশালায় গিয়া ছেখি, মিশ্রাঠাকুর হাতাহন্তে বিরাজ্যান, অতি মিষ্ট্রাক্যে অভার্থনা করিলেন, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন বে, আমরা বৈফবী থানা খাইব, কি শাজ-থানা থাইব, অর্থাৎ নিরামিষ, কি আমিষ ভোজন করিব ? আমরা উভরের মূলা এবং তারতম্য কি জিজ্ঞাসা করিলে, মিশ্র-ঠাকুর একটি ছাপান খান্তের তালিকা হস্তে দিলের। তাহাতে নানাবিধ আহার-দামগ্রীর কথা আছে। তালিকাটি মহা-রাজার স্থপারিন্টেন্ডেন্ট কর্ত্তক প্রস্তত। আমরা বৈক্ষবীথানার আদেশ দিলাম। তত্রতা একটি হিন্দুপরিচারক একটি ভালের থাটিয়া পাতিয়া দিল। আমরা তাহাতে বস্তাদি পুলিয়া বিশ্রাম করিতে वाशिनाम ।

পাকশালার ছইটা ধর—একটি, রম্নই করিবার, অপর্টী ভোজন করিবার। তুই ধরই পরিফার। পাক আগে হইতে করা थारक ना - क्वांशिंग व्हें एक प्रश्निकार कविता एका।

পরিষ্ঠারক মহাশয় বড বড পিতলের ঘডার করিয়া সাংনর জল গরম করিতে লাগিলেন। আমরা স্থানাদি স্থাপন করিলে ঠাকুর মহাশ্য অতি পরিফার রৌপ্য-বিনিন্দিত জার্মন দিলভারের থালায় করিয়া খাবার আনিলেন। দেখিলাম ঠাকরজি পোণাও, ভাত, উই বৰ্কম ডাল, ভাজা নি রামিষ ডালনা ও টক বাঁধিয়াছেন। ভাহার উপর আবার দধি, জিলেপী ও পেঁড়া দিয়া আহার সমাপন করা গেল। বালা অতি পথিপাটি এবং হত অপরিদীম। আমরা অতি সম্বৰ্ত হইৱা আহারের মুলা ৮০ আনা এবং ঠাকুর ও ভতোর যকসিদ দিয়া বিদায় হইলাম। যাইবার সময় ঠাকুর বলিয়া দিলেন বে, যেথানে বড় ডাকবাদালা আছে, সেই-খানেই এই প্রকার আহারের বাবস্থা আছে। পূর্ব হইতে তার করিলে আরও নানাবিধ আহার্য্য দে প্রস্তুত করিতে 'পারে।

অনন্তর কিরংকণ বিশ্রামান্তে আমরা বেলা ২ টার সময় টলার আরোইণ করি-লাম। টলা অবাবে গন্তবাগণে চলিতে লালিল। প্রাকৃতিক দৃশু ক্রমশই স্কর-তর হইতে লাগিল। পর্বতের পর পর্বত, বে দিকে কৃষ্টিপাত করি, অনন্ত চর্ভেন্ত শৈলমালা; নিয়ে বিপ্লবেশা ছল্পার-কারিনী বিভন্তা—পার্মে, সন্মুখে, পশ্চাতে চ্রারোহা পিরিশ্রেনী। কোণাও বা সেই দকল পর্বভ্যালা ত্রশশ্পশ্ভ মগ্ন, কোণাও

বা মিবিড়-মীলপালপরাজি মণ্ডিত; আবার কোথাও শৈলগুহা ছইতে লভাক্ল ভেদ করিয়া জলপ্রপাত স্তরে স্তরে পথপ্রতিস্ত আছডিরা পড়িতেছে। এইরূপে খরিবর্তন-শীপ প্রাকৃতিক ইনুপ্ত দেখিতে দেখিতে আমরা রাত্রি ৭ টার সমর উরি নামক ডাকবাঙ্গালায় উপস্থিত হইলাম। আমরা একটি গৃহ দথল করিলাম। এ বাঙ্গালাটিও পরিকার পরিচ্ছর এবং এখানেও মিঞ ঠাকুর-পরিচালিত হিন্দুহোটেল আছে। রাজে এখানে অধিক শীত বোধ হটল। প্রভাতে উঠিয়া টঞ্চা ছাভিয়া নিলাম। পথ নিতান্ত আঁকিয়া বাঁকিয়া লিয়াছে। বাঁক भाव ना इटेटन बाजा दमथा वाय ना-निति-गेकेटिय मत्था त्यन नेकाहिया विद्यार : এক একটি পর্বতি এক এক রকম বুকে সমাজ্র। কোণাও বা কোশ বাাপিয়া धनमजिविहे दम्यमाञ्चन,-- दकाणां वा চীর রক্ষের জলল, আবার কোথাও বা ठिनाव वृक्तवाकि। वृक्षि छह विविध-পাদপসঙ্ঘ পরিব্যাপ্ত ভূধরমালা ফুরাইবার লছে। এই দকল স্থানে বিতপ্তার গর্জন বড গভীয়, বেগ অভাত প্রথল এবং ইহা রাজপথ ছইতে বহু নিয়ে। এই নয়নানক-কারী মনোহর প্রাকৃতিক সৌলর্ঘ্যের বিলাদক্ষেত্র=-পর্বতের কোড়ে, লভা-কুঞ্জের মধ্যে একটু কুদ্র ল্মতল কেত্রের উপর একটি বছপ্রাচীন, শৈবালমন্তিত, प्तिवानस्मात्र छ व छ भ मृहे इहेन। मिन्दिवत्र প্রবেশরার ও মধ্যের প্রকোষ্ঠ এখনও বিভয়ান আছে এবং মনিয়ে উঠিবার বড়

বড় বাধরে গাঁথা সোপানপ্রেণী ইহার পূর্বগোরব হুচিত করিতেছে। টক্ষাচালক এই মন্দিরের নাম 'পাগুগুহ' বলিল।

কিংবদন্তী আছে যে, পাওবেরা পঞ ভ্ৰাভায় মিলিয়া কাশারে অনেক দিন বাস क्षित्राहित्वन । मश्चात्र पृष्टे इस त्य, प्रशादीत धनलम बाक्यमञ्जूमञ्जूमान धरे প্রেলেশ জয় করেন এবং ভগবান শ্রীক্রফের कारमनाञ्चमादन अहे अस्मरमन मामनमञ কিন্তুকাল গ্রহণ করেন। গ্রীক ভৌগোলিক উলেমিও লিথিয়াছেন যে, পাওবদিগের বাজা বিভন্তাৰ তারে অৰম্ভিত #1 এ হেন স্থলর প্রদেশ যে "পাওববজিত দেশ বলিয়া পাঞ্গণিত হটবে, তাহা প্রাচীন হিন্দিগের প্রাণে দহ হইত না. कारपर পाञ्चविद्यात व्यामा हाई। यनि পা ওবেরা বাসই করিল, যে দেশ বাহবলে জিভ চইল ভাষাতে চই চারিটা মন্দির, वा की विश्वस्त वा १ १६ वे वा का मस्त्र महर কি ? বিশ্বাস অবিশ্বাস করা পাঠক-পাঠিকার হাতে। আমি যাহা দেখিলাম বা ওনিলাম তাহা বলিয়াই থালাস। এই ভগ্ন মন্দির হইতে কয়েক ক্লোল যাইলেই রামপুর নামক একটি কৃত্র পল্লী। এথানে একটি কার্টের, কারখানা আছে। বিভন্তার প্রাৰণ বেগ দারা একটি যন্ত্র চালিত হইতেছে, তাহাতে একটি করাত মংলগ আছে, তন্তারা বড বড কাঠ সকল

Circa antem Bidaspum Pandovorum regio i. e. the kingdom of the Pandus is upon the Bitasta. চিরেট হইতেছে। রামপুর অতিক্রম করিলে আৰ একটি জীৰ্ণ ভয় দেবালয় দেখিতে পাইআম ৷ যতই অগ্রসর হইতে লাগিলাম, ভূধরতেশী তত খন স্মিবিট ও তরপরিচ স্থিত জল্প আরও গভীর বশিষা বোধ হইতে লাগিল। লোসেরার ক্ষুদ্র গ্রাম ছাড়াইলাম, একটি উইলো গাছ বেষ্টিত শন্তপূর্ণ উপত্যকায় পড়িলাম। পাহাড় ষকল ক্রমে দরে পড়িয়া গেল, বিভন্তার ভীষণ বেগ ক্রমশঃই মন্দীভুচ্চ দেখিলাম। আমরা বরামণা নামক একটি ক্ষুদ্র নগরীতে উপস্থিত হইলাম। বরানুলা বিভস্তার তীরে। এথানে নদীর সার সে তেজ নাই, বেশ প্রশন্ত—চই পার্শে প্রামল ধার্মকেন, তাহার পশ্চাতে অভভেদিনী পর্বতমালা। কি অন্দর দুখা। বিতন্তা উলর ভদের. মধ্য দিয়া শ্রীনগর দিয়া প্রবাহিতান

জনেকে বরাগ্ণায় টক্সা জ্যাগ্য করিবন জলপথে শ্রীনগর যাত্রা করেন। জলপথে: শ্রীনগর যাইতে তিন চারি দিন গার্গো বিতন্তার তীরে একটি স্থানর ডাকবালালা আছে ৪ তথার পূর্বকণিত হিন্দুদিগের: আহারের বন্দোবন্ত আছে।

এখানে নানাবিধ নৌগৃহ (হাউস্বোট) ভাড়া পাওধা বায়। বাহার। জলপথে ত্রীনগর বাইবেন, তাঁহারা এই স্থানে নৌগৃহ, ভাড়া করিবেন।

এই সকল নৌকা প্রায় ৩০।৪০ হাত লম্বা ও ৭।৮ হাত প্রশস্ত। আমাদের দেশের দৌকার ভায় ইহাজের তলা গোল নহে, —চেটাল; এই জন্ত নৌকা হেলে না, বা দোলে না, দ্বির থাকে। এইরপ নৌকাতে সচারাচর তাগটি প্রকোষ্ঠ থাকে, সকল প্রকোষ্ঠই থাকে।রোপযোগী করিয়া সাজান, তবে আবগুক হইলে নিজ বারে আসবাব ক্রয় করিও বা ভাড়া লইতে হয়। হাউস্বোটে রদ্ধন করিবার প্রায় বাবস্থা থাকে না, তাহার জন্ত পূথক নৌকা ভাড়া লইতে হয়। এ সকল নৌকায় থড়ের ছাউনি ছইটি ঘর থাকে; একথানি রাধিবার জন্ত, অপরটি চাকর থাকিবার জন্ত। এই রক্ম বোটকে ডলা বলে।

হাউনবোটগুলা বড় ভারী, শীর বাইতে পারে না, গুণ টানিরা বা গগী মারিয়া চালাইতে হয়, অতরাং শীর মমনাম্মনের জক্ত লখা দক ছিপের লার নৌকা রাখিতে হয়। এই নৌকাকে শীকারা বলে; লম্বায় ২০০২৫ হাত, পরিসর প্রায় হাতরা—ইচ্ছামত শুলিয়া ফোলা দিয়া ছাভয়া—ইচ্ছামত শুলিয়া ফেলা বায়। শীকারা "বোটে" দিয়া বাছে। কাশীরের জ্লপথই অধিক, স্মৃতরাং কলিকাভায় বেমন দৌধীন মরের মাড়ি, বা ভাড়াটে রাড়ি আছে, সেখানেও স্থানর মরের শীকারা ও ভাড়াটে শীকারা আছে।

ধনী ব্যক্তিরা উংক্ট পরিজ্ব-পরা কাজিনাবিব্জ, নানাপ্রকার চিত্র বিচিত্র, শোভিত হাউস্বোট ও শিকারা রাখে। ভূতপূর্ব বড়লাটপরী লেভিকর্জন বে শীকারার চড়িতেন, তাহা ৩০ জন স্থার-পরিজ্বপরা কাশীরী স্ত্রীলোক হারা বাহিত হইত। একটি হাউন্-বোটের মাসিক ভাড়া ৩০া৪০ টাকা হইতে ৫০০ টাকা। ইহা বাতীত দাড়ি মাঝির বেতন স্বতম্ব দিতে হয়।

আমরা যথন বরাম্থায় পৌছিলাম, তথন दिना >> है। त्र मिन दम छोटन आहातामि করিয়া রাত্রিযাপনানস্তর প্রত্যুষে শ্রীনগর যাওয়া উচিত ছিল, কিন্তু আমরা শ্রীনগর পৌছিতে এত উৎস্তক হইয়াছিলাম যে. किथिए जनरगांश कविशाहे श्रनवांश हैं क्या-রোহণে যাতা করিলাম। প্রায় ২৯ মাইল যাইয়া ছগ্ধগঞ্চা নদীর উপরস্থ পুল পার হুইলাম। ইহার পর হুইতে বরাবর খ্রীনগর পর্যান্ত বিখ্যাত "পপ্লার এভিনিউ"— প্রাপত রাস্তার ছই পার্বে ঘনস্ত্রিবিষ্ট, সরল, অত্যন্ত পণলার অর্থাৎ সফেদী বৃক্ষ সারি দিয়া সাজান। এ প্রকার এজিনিউ ভারতের दकान ञ्रास्य नारे। क्रांस्य भगादाङ मधनान, স্ত্রীলোকদিগের হাঁসপাতাল, কার্পেটের কারখানা ইত্যাদি ছাডাইয় শ্রীনগর রাজ-ধানীর প্রথম সেতু 'আমিরা কদলের' নিকট টলা নামাইয়া দিল। কাশ্মীর-রাজধানী আসিবার বৈচিত্রাপূর্ণ রমণীয় কিন্তু ক্লান্তিকর পথ এইখানে শেষ হইল।

(ক্রমশঃ)

প্রীনুপেক নারায়ণ দত।



चालिका-मिका।

মঙ্গলমর বিধাতা আমাদিগের স্থাই
করিয়াছেন ও আমাদিগের স্থাবের নিমিত্ত
সন্মুখে তাঁহার অমৃতভাপ্তার থ্লিয়া রাখিয়াছেন। পবিত্র জদয়, মন ও আয়া, বন্ধারা
তাঁহার অমৃতভাপ্তারের স্থা লাভ করিয়া
আমরা প্রকৃত মন্তুর্যাত্বলাভ করিতে পারি,
তৎসমূদয়ই তিনি দান করিয়াছেন। তাঁহার
অপরিসীম করণার সীমা কোথায়!

ভিনি আমাদিগের সর্কবিধ মুথসাধনের জন্ম মানবজাতিকে স্ত্রী ও পুরুষ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া, প্রভোককে উপযুক্ত গুণ ও ক্ষমতা দিয়া সংসারে পাঠাইরাছেন। প্রভোকেরই বিভিন্ন প্রকারের শক্তি, গুণ ও তদমুখারী কার্য্য আছে। একের কার্য্য জন্ম দারা সাধিত হইতে পারে না। তাহা-দের নিজ নিজ কার্য্য সম্পূর্ণ পূথক।

বালক-জীবন হুইতে বৈমন পুরুবগণ
নিজ কার্যাক্ষেত্রের জন্ম উপযুক্ত শিক্ষালাভ
করিতে থাকে, বালিকাদিগেরও শৈশ্বাবিধ ভক্রপ নিজকার্যোগযোগী শিক্ষালাভ
করা আবশুক। সেই জন্মই আমাদের
শাস্তকারগণ বলিয়া গিয়াছেন, "কন্মাপ্যেবং
পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্নতঃ।" অর্থাৎ
কন্মাকে পালন করিবেক ও অতি যত্তের
মহিত বিচ্চাশিক্ষা নিবেক। আমাদের
দেশের পুরাকালের জীজীবন আলোচনা
করিণে স্কুপ্তাই প্রতীয়মান হয় যে, তৎকালে এ দেশে জীলোকের জানচর্চার যথেই
আদর ছিল। বচকু মুনির কন্যা গার্গী,

নহর্ধি বাজবক্ষার পদ্মী নৈত্রেয়ী ও অতি-সুনির কন্তা আত্রেয়ীর ত্রজনাধনার দৃঢ়তার বিষয় অনেকেই জানেন।

ওধ ব্ৰহ্মশাধনার জন্ম দৈছে, আবার অনেকে লোকহিতৈবিভার জন্ম চিরম্মরণীয়া इटेग्ना विश्वादान । विश्वी नीलावडी थना ও ভাতুমতীই বিভাবুদ্ধির বিষয় কাহারও অ'বদিত নাই। কারণ এখনও গ্রে গ্রে খনার বচন প্রতিধ্বনিত হইতেছে। বিক্রমা-দিতাপত্নী ভাতমতী এরপ বিভাবতী ও বুলিমতী ছিলেন বে, মহারাজ বিক্রমাদিতা অনেক সময় তাঁহার বিভাব্ডিযুক্ত প্রামর্শ-প্রভাবে অনেক সৃত্বট ও রাজনৈতিক অশান্তির হস্ত হইতে মক্ত হইতেন। জটিল রাজ্যতন্ত্রবিষয়ক মন্ত্রণাপ্তলে মহিধীকে সভত উপস্থিত থাকিতে হইত এবং তাঁহার পরামর্শ গৃহীত হইত। বিক্রমানিত্যের নঘ-রত্ব সভা জগতে বিখাত। এই সভাতে লকলেই ভানুমতীর বিভাবুদ্ধির অশেষ প্রশংসা করিতেন। এই অতি কৃত্র প্রবন্ধে ইহাদের সংক্ষেপ বর্ণনা ব্যাতীত বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া অসম্বর

তথন ন্তুন্ত্রীলোক গণ অনেক সমন্ত্র পুরুত্ত দিসের সহিত এক চতুম্পাঠীতে পড়িতে পারিতেন। মহর্ষি বাল্মীকিমুনির আগ্রামে থাকিয়া আত্রেয়ী গর্ম-কুশের সহিত একত্র অধায়ন ক্রিয়াছিলেন। এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, আম া দেখিতে পাই বে, তৎকালে স্ত্রী-য়াধীনতা প্রচলিত ছিল। স্বর্ধর প্রথাও চলিত ছিল। ইহা বে স্ত্রী-স্বাধীনতামূলক, তরিবরে মন্দেহ নাই। দীতা, সাবিত্রী, দমরন্তী প্রভৃতি সাধ্বী

দীতা, সাবিত্রী, দমন্বতী প্রভৃতি সাধ্বী বমনীগণ জগতে অলোকিক সচ্চরিত্রতার প্রভাব দেখাইরা মানবমগুলীকে স্বস্তিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা এরপ সভী সাধ্বী, বিভাবতী ও ধর্মনীলা নারী ছিলেন বলিয়া আজ্ঞও পঞ্জিতা হইতেছেন।

বস্ততঃ প্রাচীন ভারতের নারীঞ্চির চরিত্র ও বিভা বৃদ্ধির বিষয় আলোচনা করিলে, জ্ঞানচকু উন্মালিত হইয়া যায়। তাঁহাদের মধ্যে কেহ বিভাবৃদ্ধি, কেহ বন্ধ-জ্ঞান, কেহ স্বদেশের হিত্যাধন, কেহ বা আল্মার্যাদার জন্ম ইতিহাসে জ্ঞানক্ষরে লিপিব্দ্ধ হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহাদের কার্যাকলাপ দেশে, বিদেশে কীর্তিত হইয়া এখনও মানব্যগুলীকে বিশ্বয়্যাগরে নিম্মা ক্রিতেছে।

গৃহকার্যার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা বার যে, দন্তানপালন, গৃহকার্যাক্ষম স্ত্রা-লোক বাতীত পুক্ষের হারা সংসাধিত হুইতে পারে না। তাঁহারা যেমন বস্তান-দিগের নর্কারিবয়ে ক্রনোবস্ত করিয়া দিতে পারেন, পুক্ষ তাহা পারে না; এজন্ত ভোনিগণ গৃহকে স্ত্রীলোকের রাজ্যবিশেষ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এখানে তিনি রাণীর স্থায় রাজ্য ও প্রভূষ করেন। তাঁহার সাহায়্য বাতীত গৃহরাজ্যের কোন কাছাই স্পৃত্রাল্ডাবে ও স্থনিয়মে চলেনা। সেই জন্তই সকল দেশের জ্ঞানিসপ্রকান যে, যে গৃহের রাণী যে পরিমাণে

স্থাশিকতা ও কর্মশীলা, সেই গৃহ সেই পরিমাণে উন্নত। যে গুছের রাণী জ্ঞান ও বিভালম্বতা ও ধর্মশীলা, সেই গ্রের পুরুষ ও সম্ভানসম্ভতিবৰ্গ স্থাশিকা প্ৰাপ্ত হইয়া সদাবে ও স্থাপান্তিতে জীবন কাটাইতে পারে। গৃহক্রী যদি অপবারিতা, অলুনতা প্রভৃতি দোবে দৃধিত হন, তাহা হইলে গৃহ-কর্ত্তার স্থথ সক্তন্দতা ও প্রাণের শান্তি লাভ করা ত দুরের কথা, সন্তানসম্ভতিবর্গ পর্যাস্ত তজনিত কেশ ও অম্বর্ণ ভোগ করিয়া নিজেরাও সেই সকল দোবের হত হইতে মুক্ত থাকিতে পারে না। সেই জগুই সকল দেশের জ্ঞানিগণ এক বাকো স্বীকার করেন त्य, जीत्गात्कत विशा ७ जानार्कातत সঙ্গে সঙ্গে সর্কবিধ গৃহকার্য্যে সর্কাজীণ নৈপুণা লাভ করা অতি আবশ্রক।

বিভা ও জ্ঞান লাভ না করিলে যেমন হাদর মন উরত হয় না, পারিবারিক হথ শাস্তি থাকে না, সন্থানগণ হাশিক্ষা প্রাপ্ত হয় না, তজপ গৃহকার্যো হাদক্ষা না হইলে অভাব, অনাটন ও বিশুআলতাহেতু নানা পাপ আপ্রয় করে। তজ্জন্তই বলিতেছি, স্ত্রীলোকের বিভা ও জ্ঞানার্জন যেমন একদিকে প্রয়োজনীয়, গৃহকর্মে উর্লভি লাভ করাও তেমনি আবগ্রক।

সন্তানপালন, সকলের প্রতি সন্থাবহার ও সকলকে সন্তাবে পালন করিতে বেমন উচ্চ শিক্ষা ও জ্ঞানের প্রয়োজন, গৃহে স্পৃথালভাবে ও সন্তাবে সমস্ত কার্য্য পরি-চালন করিয়া সকলকে স্থাশান্তিতে রাখিতে ও পরিবারের উন্নতি সাধন করিতে সেইরপ স্থদক্ষতার প্রয়োজন। এই সকল কার্যা গ্রীলোক ধারাই স্থদপন্ন হর বলিন্না, শাস্ত্রকারগণ বলিন্নাছেনট্ট;—

"রিয়: প্রিয়ক্ত গেহেরু ন বিশেবোহস্তি কক্তন"
অর্থাৎ গৃহে স্ত্রীতে আর প্রীতে (লক্ষ্মীতে)
কোন প্রভেন নাই। তাঁহারা আরো
বলিয়াছেন—"সা ভার্য্যা বা গৃহে দক্ষা ৮
বিনি গৃহকার্য্যে দক্ষা তিনিই ভার্য্যা।

বন্ধত: এগৃহকর্মে নৈপুণালাভের সঙ্গে সক্ষে বালিকাগণ বিভা ও জ্ঞানালোচনা যত করিতে পারে, ততই মঞ্জ। গৃহে গৃহে বালিকাগণের এরপ শিক্ষা হওয়া উচিত যেন তাহারা স্থক্তা, স্থমাতা ও স্থগৃহিণী হইতে পারে। বালিকাবয়ন হইতে যাহাতে ভাছাদের : হৃদয়ের কোমল ও'মধুর ত্রণ-গ্রাম বিকশিত হয়, স্কচারত্রপে সংসারবর্শ্ম পালন ও সন্তানের স্থশিকাদানোপ্যোগিনী भक्ति लक्क इश्र. (महे पिक्क लक्का त्राथिशा তাহাদিগকে শিক্ষা দান করিলে স্থফল ফলিবার সম্ভাবনা। মানবশক্তির বিকাশের ক্ষেত্র — গৃহ। এই গৃহকে মানব-শিক্ষার উপযুক্ত করিতে হইলে বালিকা-গণের প্রকৃত শিক্ষার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া তাহাদিগকে স্থাশিকতা করা প্রয়োজন। বাল্যকাল হইতে কন্তাদিগকে ঈশ্ব-

গরামণা, সাধনী, স্থানিপুনা গৃহিনী, সেহমন্ত্রী কর্ত্তবাগরামণা জননী ও পতিপ্রামণা স্ত্রীর আদর্শ ঘারা শিক্ষাদান করিলে সর্বাস্থীণ শিক্ষাদাভের পক্ষে সহায়তা হইতে পারে।

ইহা সর্বাত্রেও সর্বত্ত পরণ রাখিতে হইবে যে, বিছালাভ, জ্ঞানার্জন ও গৃহকার্য্যে নৈপুণ্যলাভের সঞ্জে সজে দিনি ধর্ম-ভাবের বোগ না থাকে, তবে তাহা প্রকৃত শিক্ষা বলিয়া অভিহিত হইতে পারে না। কারণ, ধর্মপ্রশোদিত জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান, ধর্মপ্রশান্ত করাই প্রকৃত কার্য্যা।

পরমণিতা পরমেণর আমাদিগের আশ্রম এবং শক্তি। অতাধ ও বিপদের সমন জিনি আমাদিগকে সর্জদাই সাহায্য করিতেছেন ও উদ্ধার করিতেছেন। তাঁহার ককণার উপর নির্ভর করিয়া আমরা কর্জবাপথে অগ্রসর হইলে নিশ্চরই সফলকাম হইব। তাঁরার চরণে আমাদিগের এই প্রার্থনা বে, প্রতিগৃহে প্রকৃতন্ধণে বালিকাদিগের স্থশিক্ষাদানের প্রথা প্রচলিত ইউক। বালিকাগণ প্রকৃত শিক্ষালাভ করিয়া তাঁহার কন্তানামের উপযুক্ত হইয়া ধন্ত ইউক। বি, দেন, গোঁহাটী।

আদ্ধবাদরে শোকার্তা কন্তার প্রার্থনা।

হে দয়ানয়! আজি দ্র্কাত্রে তোমার আমরা অরণ করি; কারণ এতদিন আমরা

ভোমাকে ভুনেছিলাম। ভুলেছিলামট বলিব, কারণ এতদিন আমরা বে ভাবে তোমাকে ভাকিতাম, সে ভাকাত ডাকাই
নয়। সে যে মৌৰিক চিংকার, সে ত
প্রাণের ভাক নয়।

বেমন শিশু থাবার পেলে আর তার महत्र काट्ड यादात्र कत्र काटन ना. অভাগে বশতঃ এক একবার মা মা বলে ভাকে: কিন্তু বদি তাহার থাবাব সামগ্রী কাডিরা বও, কিংবা ভাতে যদি তার কুধানিবৃত্তি না হয়, তাহা হইলেই সে ডাক ভেডে কাদরে। আমরাও তেমনি তোমার প্রদত্ত স্থথ সৌভাগা পেরে ভবেছিলাম, এক একবার অভ্যাস বশতঃ ভোষাকে ডাকতাম। ভূমি তাই দেখুগে বে এদের এরকম করে রাখ্যে হবে না। মা তাঁর মন্দ সম্ভানকে বে প্রহার করেন, তিরস্কার করেন, সে সব সন্তানের মঙ্গণের জন্ত। আবার সম্ভান যথন আর দোষ করিব না বলে কেঁদে আকুল হয়, তথ্য কি মা আর থাকতে পারেন ? মা ষাকে অল্লকণ পুর্বের প্রহার করেছেন, তিরস্বার করেছেন, সেই যন্তানকে কোলে ভুলে নিয়ে চুম্বন করিতে बादछ करतन। कि बार्क्या वााशांत।

হে বিগজননি ! তুমি তাই আমাদের ছর্জনা দেখে আমাদের শাসনের জন্মই আজ এই পবিত্র দিনে বংসরের প্রথমেই আমাদের উপর এই প্রহার আরম্ভ করিলে ৷ আমরা বাকে দক্লের অপেক। বেশি ভাল বাস্তাম, বার উপর দক্ল নিউর করিতাম, বার কোলে আশ্রম নিয়ে দক্ল হার বন্ধনা ভূলে ফেতাম; তুমি দেই আমাদের চির স্থথের স্থান স্বেহমরী

जननीय दकाफ करक आमानिशक विभ-क्तित क्य एवं करवं क्रिंग। आमवा দিশাহারা হয়ে ক্রন্ত করিতে লাগিলাম, পাষ্টিলাভ করিবার জন্ত চত্তবিকে অথেবণ করিতে লাগি ।। নেই মাত্রেই পাবার জন্ম আকুল হয়ে বেড়াতে লাগলাম, প্রাণ শুৱা, হারর শুৱা, চতুর্দিক শুৱা নেখুতে লাগলাম, প্রাণে একটও শান্তি পাই না. সূথ পাই না, কোথায় কোলে প্রাণ জড়ায় कानि ना. यथन कामामित এই क्रिश कावड़ा. ८ दिश्वजनि । ८ अननी द जनि । ७ थन ত্মি মানবরূপ তোমার দুত ঘারা তোমার ঐ শান্তিময় নাম আমাদের প্রাণে ঢালিয়া দিলে। তথন তোমার নাম আমাদের কাছে কি মধুর লগত। যথন পোকে তাপে, विकाम यन्नाम क्ष्रकारी अननीत ক্রোড় হতে দূরে পড়ে আকুল হরে কাঁদ-তাম, শন্ত প্রাণে যথন চতদিকে অরুকার দেপতাম, অবলয়নহীন হবে যথন আশ্রয় थुँ छ दर्जाञ्चियान, दर जिननीत जननि ! আমরা তথ্ন তোমার নামরূপ ঐ আশ্রয় পেরে, ঐ ক্রোডলাভ করে প্রাণে কি আরাম পেয়েছি। কি শাস্তিমুখ লাভ করেছি। যদি সহস্র বর্ষ ভূমি আমাদের পিতামাভার মঙ্গে এ পথিবীতে বাস্ক্রিতে দিতে, ভাহা হইলেও বোধ হয়, ওরূপ স্থথ শান্তি পেতাম না। তাই আজ নর্রাপ্রে তোমার নাম শ্রেণ করে, তোমাকে ধরাবাদ দিরে তোমার নিকট এই প্রার্থনা করি—মুলুল-मग्रि। विश्वकर्मन । तः महात अध्य मित्न তুমি যে জন্ত আমাদিগকে এই প্রহার করিলে, শাসন করিলে, তাহা যেন আমাদের জীবনে বিকল না হয়। আমাদের
মাতৃথীন করেছ, কিন্তু তুমি যে ঐ মার
মা হয়ে থেহ হন্ত প্রসারণ করে আমাদের
কোলে তুলে নেবার জন্ত দাঁড়াইরা রয়েছ
আমরা থেন ভাহা দেখতে পাই এবং
তোমার কোড় লাভ করিবার জন্ত যেন
তোমার পথে অগ্রসর হই।

খা। মাগো। খেহময়ি জননি আমার। आंक मःवश्मत पूर्व इ'न (व, माधा। ভোষার ক্রোড় হতে বঞ্চিত হয়ে দুরে পড়ে আছি। এ জীবনে আর যে কথনও ভোমার ক্ষেহ জোড়ে আশ্রয় লাভ করিব সে আশাও ত নাই। তবে কি কেবল কাঁদিতে কাঁদিতে এ জীবন অবদান কৰিব গ তা নর, আজ আর আমরা চোথের জল খেলিব ন। আজ আমাদের এরপভাবে ক্রন্তন করিবার দিন নয়। ক্রন্তন ত চিরদিন আছে কেন্দ্ৰৰ জীবনের সাথি হয়েছে. তবে আজ তাকে এত আদর করে অভ্য-র্থনা করিবার আবশুক কি ? আজ ক্রন্ন দুর হয়ে যাক, আজ চক্ষের জল ওচ্চ হয়ে ধাক। আজ আর বাহিরের কিছু আড়ম্বর বেন আমাদের থাকে না। আৰু আনুৱা এই মাতৃহীন সন্থান তোমার। ভক্তির সহিত ভোসার চরণে প্রণত হয়ে আনির্দাদ ভিক্তা করছি, ক্ষমা ভিক্ষা কর্ছি, তুমি আমাদের আশীর্কাদ কর ক্ষমা কর। এত দিন তোমাদের চরণে যে সকল অপরাধ করেছি, যে সকল অক্তায় করেছি. তোমাদের গুভ ইচ্ছার বিরুদ্ধে চলেছি, সে

भक्त एतार क्यां कत। এই न्छन यर्पत নতম দিনে আমরা প্রাণে এই সকল কবি বে, ভোমরা বাহা ভালবাসিতে, ভোমরা যাহা আমাদের জীবনে দেখিতে ইচ্ছা করিতে, আমরা যেন তাহাই হইতে ও সেই পথে চলিতে চেঠা করি। ভগবান এই किरन कामारनंत्र क्षेत्रे भांखि किरशहन. এই জন্ম যে, আহ্বরা আজ এই স্থাথের দিলে পার্থিব স্তথ সকল ত্যাগ করে যাহা অপার্থিব, বা অক্ষয়, ভাহাই লাভ করব। আজ আর আমরা তোমাদের জন্ম কি कत्रव, ७६ हत्कत कव एकगत १ जाइरगरे কি তোমাদের প্রতি ভক্তি, প্রদ্ধা ও অনুরাগ প্রকাশ হবে ? তা নয়, তোমরা ত আমাদের নিকটে রয়েছ। এই আমাদের সঙ্গে এখানে বদেছ। বদে বলছ, --প্রির সন্তানের।--তোমরা তঃখ কর না, জন্ম কর মা, আমরা তোমাদের নিকটেই আছি। এখন তোমরা সেই কাজ কর, যাহা আমরা ভালবাসিতাম।বাহা ভোমাদিগকে অনভের দিকে নিয়ে যাবে, তোমরা সেই পরে চল।ও অগ্রাসর হও। আছ যেমন এই ভাব প্রাণে উপলব্ধি করছি, মাগো। এ পৃথিবীতে ষতদিন থাকিব, ততদিন যেন প্রাণে এই ভাব থাকে। ভোমাদের যে সকল সদগুণ ছিল, সে সকলের অধিকারী হয়ে এ বংশের ও আমাদের জীবনের সার্থকতা করি। তোমার চরণে ভক্তির সহিত প্রণত হয়ে এই আশীর্মাদ ভিকা क्त्रि।

দ্যাময় ! আজ এই প্রান্ধবাদরে আর কি

প্রার্থনা করিব १ এতদিন গাঁহাদের আপ্রয়ে স্থাভোগ কর্ছিলাম, গাঁহারা মানবজীবনে দকল স্থানে স্থান, উত্তর হুইতেই তুমি আমাদিগকে বিজিল্ল করেছ। এখন তোমার চরণে এই প্রার্থনা করি যেন তোমার চরণ হতে বিজিল্ল না হুই, এবং

আমাদের সেই স্বর্গত ও স্বর্গতা জনক-জননীর সদ্পুণ লাভ হতে যেন বঞ্চিত না হই। তুমি আমাদিগকে তাঁদের উপফ্জ সন্থান কর প্রভাগ আমাদের জীবনে তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক। ওঁ ব্রন্ধরূপা হি কেবলম্, শাস্তিঃ শাস্তিঃ লাস্তিঃ ওঁ।

কমলার পুরস্কার।

(পূর্ম-প্রকাশিতের পর।)

স্থালকুমার বার বার এই পত্রথানি পড়িতেছেন। মন বড়ই প্রেক্স। জীবনে ৰচ পরিশ্রম করিয়া একে একে বিজাশরের পরীক্ষাগুলি পার ইইয়াংশেবে এই ডেপ্রী-গিরি পরীকা দিয়াছেন, ভাছাতেও জর নিশ্চয়। পরীক্ষার ওক পরিপ্রমে কত জনের স্বাস্থ ছানি হয়, কিন্তু স্থানীলক্ষারের স্বাস্থ্য अपूर्वे, जादाविक । यन दिन स्ट मन ; নিকট ভবিশ্বতে এক দিকে উচ্চ বেতন ও সম্ভমের রাজপদ, অন্ত দিকে সাকাং कमनात जास केमनाटक श्रमणी करण नाज. এরপ অবস্থায় ভাঁহার মন উংফুল হইবে না কেন ? ভাবী পদ্মীর রচিত এই অকিঞ্ছং-কর প্রতীতে অপরের দৃষ্টিতে কোন কবিত্ব লা থাকিলেও ভাছার নিকট কবিভামর। "দাও তাঁরে —মন আর কিছু নাহি চার।" এই এক ছভেঁই শত মহাকাবোর মাধুৰ্য্য মনে হইতেছে ৷ তিনি চকু মুদিরা আগর মিলনের স্বল্ল ছেখিতে লাগিলেন।

সহসা কে হারে আঘাত করিল। তিনি চমকিয়া উঠিলেন। আঘাতকারীকে দরে আদিবার অন্তমতি দিখেন। তৃত্য তাঁহার হত্তে একথানি চক্চকে, তুল স্থগঠন লেফাপা দিয়া প্রস্থান করিল। তিনি তাড়াতাড়ি পত্রথানি থূলিকেন। পত্রথানি ইংরাজিতে; শুতি স্থলর কাগজে স্থলর টাইপ রাইট করা। পত্রের সঙ্গে তৃই থপ্ত বহু প্রাতন গশিতপ্রায় হস্তলিপি। তিনি আগে ইংরাজি পত্রথানি পাঠ করিলেন। উহার ভাষার্থ এই;—
"প্রির স্থণীশকুমার বাবু,

প্রেমপাতকে পত্র লিখিয়া গৃহত্যাগ করিবাতে। আমরা জানি শুধু সে কুল্টা নহে, কামিহল্লীও বটে। স্বাক্ষর যাহার তাহার নহে, দেশের একজন গণামান্ত জমীদারের ৷"

স্থালকমারের সংজ্ঞা প্রায় লোপ পাইল। চাত চইতে কাগজগুলি পডিয়া গেল। কোমও ক্রমে সেগুলি তুলিয়া ছিল ভিন ই চুই খণ্ড কাগজ পড়িলেন। উহাতে লেখা ছিল-

- (১) # আদি প্রিয়তম * আপনার স্থত হইয়াই কার্যা করিলাম। আমার সর্বাধ আগনার হাতে * আর কি বাকি রহিল 🕈 *
- (২) * বাত্রি তুই প্রহরের সময় আপনি समीत পর পারে অপেঞ্চা করিবেন। আমি * আপ্নার সৃষ্ঠিত * অবশিষ্ট অংশগুলি গলিত ও অপাঠা। এই তুই থণ্ড যে একথানি পতেরই বিভিন্ন ছই जारण ७ উंহा বে कमलात कमनीत्रहें इस्राक्षत দে স্থক্তে সুশালকুমারের কোন সন্দেহ বহিল না। সুশীলকুমার কমলার মাতার হস্তাক্ষর বেশ চিনিতেন। তাঁহার মন আলোড়িত হইল। মস্তক বুরিয়া গেল। তিনি চকে অনকার দেখিলেন ও সৃষ্টিত হইবা পড়িলেন।

তাহার মৃত্য ভাঙ্গিল বটে, কিন্তু জ্ঞান আর আদিল না। তিনি উন্নত হইলেন। গিতা এই পত্ৰ দুৱে পুলের উন্নততার কারণ বুঝিতে পারিলেন।

ডাক্তারা, করিরাজি, হাকিনী, কত

চিকিৎসাই হইল, কিন্তু লোগের উপশ্য হইল মা। চিকিৎসকেরা উপায়ান্তর না দেখিরা অবশেষে বায়ু পরিবর্ত্তমের উপদেশ দিলেন। স্থশীলকুমার বাস্থপরিবর্তনার্থে ওয়াল্টারে গেলেন। মাতা গঙ্গে বহিলেন এবং কতিপয় আত্মীয় বাজিও রহিলেন। स्थीनकृशांत नर्सना अख्यनक, नर्सना অন্তির। কাহারও সহিত বাক্যালাপ করেন না। মধ্যে মধ্যে নিজে অতি মুদ্রবরে কি বলেন, কেইই বুঝিতে পারে না। "কমলা" "সর্বনাশ" "সুন্দর কবিতা" প্রভৃতি ছই চারিটি কথা মাত্র লোকে বুঝিতে পারিত। পুজের এবধিধ ভাব দর্শনে মাতার বিবাদের পরিশীমা রছিল না। তিনি দর-বিগলিত ধারার অঞ্বর্ধণ করিতেন, এবং যুক্তকরে ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিতেন, "ভগ্রন্! আমার স্থালকে ভাল কর। তাহার পূর্ব খতি-শकि किताहेश माउ।"

(4)

"সুথভানন্তরং ছঃথং ছঃথভানন্তরং সূথং। চক্রবং পরিবর্ত্তান্ত তঃখানি চ অখানি চ॥" গত রাত্রিতে সুশীলকুমারের ভগিনীপতি অতল বাবু নিজ স্ত্রী এবং পূত্র কত্যাদহ ওয়াল্টারে আদিয়া পৌছিয়াছেন। রাত্তিতে তিনি নিজ আগমনবার্তা স্থালক্ষারকে कानान व्याखन यस करतन नाहै। তিনি প্রাতঃকালে স্থলীলকুমারের গুছে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে, তাঁহার অবস্থা এখনও সেইলগ শোচনীয়ই রহিয়াছে. তাঁহার মুখ-জী মলিন ও বিক্লত, পরিদ্রদ

নিগধান্ত ও কেশ কক। একখানি চেরারে ধরিয়া টেনিলের উপর একখানি কাগজে কি ছাই ভন্ন দাগ দিভেছেন। অত্সবাব্ ফল-ভূষণে ভূষিতা নিজ শিশু কভাতীর হাত ধরিয়া, স্থালৈর পশ্চাতে আসিয়া দাড়াই-লেন। স্থালকুমার ঐ দাগে পূর্ণ কাগজ্জীর প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া চাহিয়া বলিয়া উঠিলেন, "বা। কি স্থলর কবিতা।"

স্থালকুমারের ভাবদর্শনে অতুলবাব বড়ই গ্রংথিত হইলেন। তাঁহার চকু জলে পূর্ণ হইরা উঠিল। তিনি অতিকটে অঞ সম্বরণ করিয়া কন্ধ কঠে ডাকিলেন.-'স্থশীল।" নিদোখিতের ভার স্থশীল প্রথমে অতুলবাবুর প্রতি, পরে নিজ ভাগিনেয়ীর প্রতি শুক্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া ८मथिरणन । शरत धारमावमरन रशीन छाटव অনেককণ গেল। সেই ফুদ্র বালিকা সুশীলকুমারের বস্তাগ্র ধরিয়া, কথনও বা ভান হাত ধরিয়া আধ আধ, স্বরে কত কথা বলিল। স্থশীলকুমার । অতুলবাবুর मित्क होहिलन। धवात छाहात मृष्टि পরিবর্ত্তিত, তেমন ফ্যালফেলে ভাব মাই। করুণদৃষ্টিতে অতুলবাবুর দিকে চাহিয়া মৃত অথচ স্পষ্ট স্ববে বলিলেন,---"অতুলবাব, – কুলভূষণে ভূষিতা এই দেব-ক্সাকে আপনি কোথা হইতে আনিলেন ?" অভলবাৰ জ:খিত ও বিশ্বিত ছইলেন। ব্রিলেন স্থশীলের বিকারাবস্থা এখনও অপগত इस नाहै। विमालन,--"सुनीन, দেবকভা কোথায় ? এ যে ভোমার ভাগিনেয়ী অমিয়া। অমিয়া ফুল বড ভাল

বাসে, তাই তোমার ভাষী স্বর্ণাগরার অংশক।
কুলের অলম্বারে উহাকৈ সাঞ্জাইয়া দেয়।
স্থানীলবাবু জ দিবং কুঞ্জিত করিয়া একটু
চিন্তা করিলেন, পর্য্নেমুহস্বরে বলিলেন,—
"এ অমিয়া ?" অমিয়াকে বলিলেন "অমিয়া
আমার কাছে এস ত মা। এ শোকছঃখ্যম
নরকতুলা সংসারের তুমি সভাই দেববালা।
তোমার শান্তিপূর্ণ মুখ্খানি দেখিয়া আমার
মনে আজ কি ভাবের উদয় ইইতেছে,
ভাহা ভাবিয়া পাইতেছি না।"

অমিয়া সাগ্রহে মাতুলের ক্রোড়ে গেল।
সে ভাবিল তাহার মামা বৃদ্ধি রাগ করিয়া
ছেন, ফুল পাইলে তাঁহার রাগ থাইলে।
এই ভাবিয়া সাগ্রহে ও সানন্দে আধ আধ
বোলে বলিল,—"মামা, ফুল নেবে দ
আমাল হাতে কত বল ফুল দেখ।" এই
বলিয়া তাহার হাতের পদ্মফুলটী মামার
নাসিকার নিকট লইয়া গেল।

স্থালকুমার ফুলটা নিজ হত্তে লইর।
আত্রাণ করিতে লাগিলেন। ক্রমণঃ তাঁহার
মুখের ভাব বহজ হইরা উঠিল। অতুল
বাবু এই মহনা পরিবর্তন দেখিয়া কতরূপ
চিন্তা করিতে লাগিলেন। ভাবিলেন, নৃত্দ
এবং অনুষ্টপূর্ব্ব প্রাকৃতিক অথবা কার্ত্তকার্যাপ্রস্থত দৌন্দর্যা পীড়িত মনের বেমন
অতি উপাদের উরধ, এবং পথা, স্থামিই ও
তানলয় বিশুদ্ধ যন্ত্র বা কণ্ঠমন্ত্রীতে বেমন
উত্তপ্ত মন্তিক শীতল করিয়া দেয়, তেমনি
অতি স্থানর ও মধুর দৌরভেও বৃদ্ধি
মান্থবের তাপিত প্রাণকে শীতল করে।
প্রস্থি জ্ঞানকে প্রবৃদ্ধ করিবার পঞ্চে

কোন ই ক্রিন্থই কর কার্য্যক।রী নহে। এমন
দেখা গিলাছে দ্ব, অতি উটজঃবরে ডাকিরা
বা নানাবিধ ঔষধ প্রয়োগে যে স্ক্র্য
ভান্নিতে পারা যার নাই, প্রিন্নতন ব্যক্তির
করম্পদেই সে ন্ছে। ভংক্ষণাৎ ছাড়িয়া
গিরাছে।

অতুল ধাবু বৃথিলেন, ভগবানের দয়াতে দক্লই হইতে পারে। অমিয়া ও প্যাত্ন উপলক্ষ করিয়া আজি সেই দ্যামরই
স্থালক্ষারের দংজ্ঞা পুনক্ষীপ্র করিয়া
দিলেন। তিনি আমন্দিতচিতে ভক্তি গদগদ করে বলিয়া উঠিলেন,—"ভগবন্।
তোমার জয় হউক, অমিরা তুই চিরভীবী
হইরা এইরপে সকলের তালিত প্রাণ শীতল
করিয়া দিস।"

(Graphets)

বাঁউনি।

বংসরে ত্রেদেশটা প্রধান পাৰ্কণ। এতডির প্রায়ই একটা না একটা বার হত পালা পার্কানের বাবস্থা আছে। এত উৎসৰ পাৰ্কণ আর কোন প্রদেশের কোন জাতির মধ্যে দৃষ্ট হয় না। হিন্দুর এত অধিক পূজা পাৰ্ব্বণ দেখিয়া অনেকে নিন্দা ও পরিহাস করেন, কিন্ত বোধ হয় ইছাতে নিদা বা পরিছাসের কোন কারণ নাই। জিকালজ পূজাঃখবিগ্ৰ যে ছিলুব প্রতিকার্য্যে উৎদব পার্ব্বগগুলি নিয়মবন্ধ করিয়া গিয়াছেন, সে সমুদর্য হি নুমাতেরই অবশ্য প্রতিপাল্য—বেহেতু মে ভলি হিন্দুর ধর্মগড় সংস্থার, জাতিগুড় সংস্থার ও পুরুষপরস্পরামুগত সংস্কার: পরন্ত ঋত্তি-দিগের প্রবর্ত্তিত বিধিগুলি যে নিগ্ত অর্থ-মূলক ভবিষরে সন্দেহ নাই। গৃহী যাহাতে শংশার ধর্মে নিরত থাকিয়া আর্দর্শন করতঃ যুক্তিমার্গে আরুচ ছইতে পারেন, তরিমিত তাঁহারা এত পূজা পার্কণের বাবভা করিয়া গিয়াছেন। সমস্ত ক্রিয়া

কাণ্ডই ধর্মের সহিত সম্বন, নকলগুলিতেই দান, ধান, উজন, সাধন, সংঘ্য, কীর্ত্তন প্রভৃতি বারা চিত্তগুদ্ধি করিয়া লইবার বাবস্থা আছে। আমাদিগের মন বংশারকুহকে নিয়ন্ত বিচলিত, এই চঞ্চল মনকো ব্রহ্মচন্তার সংলগ্ন করিবার নিমিত এত বার ব্রত পূজা পার্কাণের ব্যবস্থা প্রকৃষ গৃহীর দকল ধর্ম কর্মের চরম লক্ষা।

ত্রয়োদশটি প্রধান পার্কণের মধ্যে
বাউনিও ধর্মায়্মোদিত অন্ততম একটি
উল্লেখযোগা পার্কাণ। অতি প্রাচীনকাল
হইতে ধারাবাহিক অন্তনারে প্রতি বংসর
পৌষ মাসে মকরসংক্রান্তির পূর্ক বাসরে
বাউনিবাধা পার্কণরিধি প্রচলিত হইয়া
আসিতেছে। উক্ত দিবস সন্ধ্যাকালে দীপ
জালিবার পরক্রণেই প্রতি দ্বারে গদাজল ও
দ্বের দরে ধূপ, ধূনা, গুগগুল দিরা কুলম্পীদিগকে পদ্ভবন্ধ পরিধান-পূর্কক শৌচাচারে
শঙ্খবনি করিতে করিতে নহীন স্থবণ-

ধান্তনীর্থ আমপত্রে সংযোজন করতঃ "বায়ার কোটি হয়ে মা লক্ষী অবতীর্ণা হও" বলিয়া বালা, পেটৱা, সিলক ইত্যাদিতে বাউনি বাধিয়া দিতে হয়। তিন দিবস উক্ত দ্রবাদি খুলিয়া অর্থাদি বাহির করিতে নাই। वाङिनिवक्षमारक जलामिष्टिशत मक्षणार्थ অবশিষ্ট বাউনিঞ্লি উাছাদিগের শিরো-দেশে স্পর্শ করাইরা লক্ষ্মীদেবীর অচলা ভিতি-কামনায় ভাঁচার উদ্দেশে প্রাণাম করিতে হয়। বাউনি বাধা হইলে তিন দিবস গুলাচারে পিষ্টক তৈরার করিয়া, मता थे कि एक शक्तीरमधीत निरंदमनार्थ পরিদার ছামে রাখিবার বাবস্থা আছে। দিবসভাৱাকে সেই পিইকসমেত সরা থরী. জলাশয়ে নিকেপ করিতে হয়, এবং দেই দিবসত্তর কুলাজনাগণ পিষ্টক, পুলি, পার্য প্রস্তুত করিয়া সানন্দে স্বামী, পুত্র, দাস, দাসী, আত্মীর, প্রতিবেশীকে আহার করাইয়া আপনারা ভক্ষণ করিবেন, ইহাই বিধের। অধুনা বাউনিবাধা পার্স্কণ অনেকে ভূসংস্কার জ্ঞানে একেবারে পরিভাগে করিয়াছেন: বাঁহারা এখনও ত্যাগ করেন নাই, ভাঁহারা কেবল সংক্ষেপে কার্যা সমাধা করেন মাত্র। এখন বাউনিবাধাক্রিয়া বেন নিভান্ত দায়গ্রন্ত কর্মসারা ব্যাপার হইয়া দাঁড।ইয়াছে - আর তেমন আগ্রহ আড়ধর, উল্ভোগ, উৎসব নাই। কিন্ত বড বছদিনের কথা বলিতেছি না আমা-দিগের প্রপিতামহী ও বৃদ্ধ প্রপিতামহীগণ বে আমোদ, আহলাদ, উৎসাহ, উত্তম कत्य वहेवा, "भाजिभाभेषा," 'मक्काक्ति,' 'আলে,' বালা আলু, গোলআলু, চিপীটক' প্রভৃতির প্রমান্থ স্থানিই পিটক প্রস্তুত
করিতেন, তংগনিবর্তে আমরা এখন
গান্ডাত্যের অস্চিকীর্যায় কেকু, বিস্কৃতী,
প্রির, চকোলেট্ প্রভৃতি খাইতে নিথিরা
পিটক পুলির উপর বীতপ্রাক্ত হইয়া
প্রিয়াছি। প্রভৃতি মনের আগ্রহহীনতা
বশতঃ সেরাপ উপাদেয় গিটক পুলি প্রস্তুত
করিতেও পারি না, ক্তরাং তেমন উপাদেয়ও হয় না।

हिन्दूत्र किश्वाकवाश, छेश्यव, शार्त्वश, সকলই ধর্ম-ভিত্তির উপর স্থাপিত। হিন্দু-ধর্মের সকল বিষয়ই দ্বিভাবস্ক্ত-একটি বাঞ্চিক, অপরটি আধ্যাত্মিক। সাধারণের নিমিত্ত বাহ্নিক, জ্ঞানীদিগের জন্ম আবাা-আিক। বাউনির বাহিক অর্থ সকলেই অবগত আছেন; আধাাগ্রিকভাবে বুঝা যায়.—ইহাও প্রমার্থলাভের একটি উৎকৃষ্ট উপার। আধ্যাত্মিক অর্থ উদ্বাটন করিতে ছইলে, সর্বাজে ধাজের মাছালা কীর্ত্তন করা উচিত। হিন্দু যে যে জবা দারা বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হন, সেইগুলিকেই বিগ্রহ বলিয়া পূজা করেন, ধান্তও সেই শ্রেণীভক। বাঁউনি ধান্মেরই অন্তম পার্বাণ। যে যে সময়ে কৃষক ক্ষেত্র হইতে ধান্ত কর্তুন করিয়া গোলা পূর্ণ করে, সেই रमरे मगरा रेक्ट्रका, वचीशृका, नवास, হাঁউনি প্রভৃতি বিভিন্ন নাম করণ করিয়া. হিন্দু এক একটা পার্ম্মণ উৎসব করিয়া থাকেন। হিন্দুর নিকট ধান্তই দুর্ভিমতী बच्ची। किनना (य दश्मत्र धांश स्नम् इस,

দে বংসর মন্তান্ত সকল দ্রবাই স্থলত ভটতে দেখা বার ৷ ভজ্জা শাসকারগণ ধান্তের লক্ষ্মী আথা। প্রদান করিয়াছেন। আহাত্রীয়ের মধ্যে অন্তই সর্করেন্ত সাত্তিক कारात । जवण कन, मुन, कीत, नत, ननी, ছানা ইত্যাদি স্থমিষ্ট, অস্থাছ, স্থবদাল সাত্তিক ভোজা বস্ত বিস্তৱ আছে বটে, কিন্তু ভারতের-বিশেষতঃ বঙ্গের অধিবাসি-বুন্দের অরাহার বাতিরেকে কেবলমাত্র সে সকল ভক্ষণ করিয়া দিনাতিপাত হয় না, কেননা ছই একদিন অলাহার বাতীত অন্ত নানাবিধ রসনার ডুপ্তিকর আহার-শাস্ত্রী ভক্ষণ করিলেও শরীরে বেন কেমন অবসাদ আসিয়া পড়ে ও কল্ম ভাব বোধ হয়। নেই জন্ত "ভালা বল ভুজি বল ভাতের শ্মান নর" প্রবচনটি ৰপে বৰ্ণে সভা বলিয়া প্ৰভীয়মান হয়। অর শরীরধারণার্থ প্রধান থাছ। ভগবান ত্রীগোবিন্দ স্বরং বলিয়াছেন, "অলাভবস্তি ভূতানি" অর্থাৎ অন্ন হইতে প্রাণী সকল উদ্ভূত হয়, সেই হেতুই হিন্দু আরের এ প্রকার পূজা পার্বণ নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

বোধ হয় গৃহস্তের শগনে স্থপনে ঘর ও গৃহ-স্থালী সাত্তিক ছাবে পূর্ণ রাখিবার নিমিত্ত নাত্তিক নিদৰ্শন স্বৰূপ গান্ত শীৰ্ঘৰণন কৰিয়া দে ওয়া হয়। তিন দিন 'পিঠে ভাত' থা ওয়ার অর্থ-সান্তিক অলের পিইক তিন দিন অর্থাৎ জীবনের জিকাল। শৈশব-সত্ত, যৌবন-রজঃ, জরা-তমঃ) আহার কবিয়া চিত্ত যাহাতে সৰ্ভাবে পরিপূর্ণ থাকে তাহারই বিধি বাবছা। বাউনি বাধার তিন দিবদ বাকা পেঁটৱা সিন্ধকাদি হইতে व्यर्शामि वाहित क इंग्रा वाग्र कहा निविक । ইহার তাৎপর্যা এই, জীবনের জিকালে-শৈশবে ঘৌৰনে বাছকো—দান্তিক ভাব অপবায় করিতে নাই, অপবায় না করিয়া প্রত্যেক মরুগ্র যদি সাত্তিক ঐশ্বর্যো ঐশ্বর্যা-বানু থাকেন, তবে পেই নিতা, সূক্ত, শারাংশার, পরাংপর ভুমানলের শাহচ্টা-লভি অনায়াস্থাধা, সেই জন্মই শাস্ত্র-কারের৷ বাঁউনি বাঁধার অগম পথ গৃহ-ঘেধীকে প্রদর্শন করিয়া গিগাছেন।

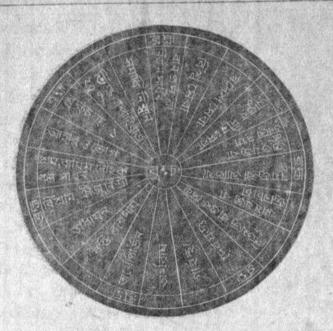
बीमडी ख्रीला खन्नती मिछ. শোভাবাজার রাজবাটা।

জীবনচক্র।

(১৩১৩ চৈত্র সংখ্যার প্রকাশিতের পর।)

আমরা গতবারে বিশ্বচক্রের সহিত তাহারও সম্পূর্ণ ব্যাথা দিতে পারি জীবনচক্রের প্রদক্ষ করিয়াছি। কিন্ত উহার সম্বন্ধে বিশেষ বিষয়ণ দিতে পারি নাই এবং যে চক্রের প্রতিকৃতি দিয়াছি গাম.

নাই। এই অভাব পরিপ্রণের নিমিত্ত বর্ত্তমান প্রবন্ধে কয়েকটা কথা বলা याहरज्छ ।



গ্রাচীন আগ্রগণ জীবনকে চারি আশ্রমে বিভক্ত করেন—(১) ব্লাচণ্য, (২) গার্হস্য, (৩) বানপ্রহ, (৪) ভিকু। চারি व्याद्यभरे धर्म गरेमा, এवः धर्म्याणार्कानरे ইহাদের চরম উদ্দেশ্ত। প্রথম বর্ষে ব্রন্ধ-চর্যা ত্রত পালন করিয়া জীবনের ভিত্তি সংগঠিত করিতে হয়। ইহার জন্ম আহার. শ্রম ও বিশ্রাম আবঞ্চক, কিন্তু সকলই পরিমিত ও মংযতভাবে করিছে হইছে। এইজন্ম নিবেধ ও বিধির প্রয়োজন। এই সলে ধর্মগ্রন্থ নানাপ্রকার বৃত্তি বাবদায় শিক্ষা এবং স্থায়পথে অর্থো-পার্জনও হইতে পারে। আমাদের চিত্রে ব্রলচযোর ধহিত আটটা ঘর নির্দিষ্ট হইয়াছে। ব্রহাচয়োর সময় যদি প্রথম २० वरमत निकिष्ट रुव, এই मनरवृत मरधा

এই কার্যাগুলি সম্পন্ন হইতে পারে এবং এইরপ প্রারম্ভিক কার্যামুন্তান হারা মন্তব্য গাহন্ত। আশ্রমে প্রবেশের সম্পূর্ণ যোগা হয় ৷ যাহারা আমরণ বন্ধচারী হইরা থাকিতে চান, এই সকল কার্যোই তাঁহারা জীবন অবসান করিতে পারেন। কিন্তু তাঁহানিগের জীবনের মূলে ও অস্তে ঈশ্বরের অধিষ্ঠান আবশ্যক। গাইস্থা জীবনের সহিত ৯টা ঘর আছে, প্রাচীন-কালে বিখাদী হিন্দুর পক্ষে পঞ্চযজ্ঞ দৈনিক कर्डवा बिन्धा व्यवश व्यक्तिश हिल। (मय-যজের বারা ঈশবের আরাধনা, পিতৃযজ ঘারা পিতৃপুরুবের শ্রাদ্ধ তর্পণ, খাবিষজ্ঞ হারা তবজানের আলোচনা, নুযজ্গারা অতিথি-অভাগত সেবা এবং ভূতৰজনারা জীবের প্রতি দয়া প্রকাশিত হইত। বর্তনান সমরে এ সকলও পালনীয়, কিছ গৃহত্ব কির পক্ষে আদেশের হিতসাধন এবং বিখনেবার অভ্য সাধান্তিসারে চেষ্টা করা কর্মবা।

প্রাচীন হিন্দ্রা "বনং পঞ্চাশতো ব্রজেং" বলিয়াছেন। সাধারণতঃ ২৫ বংসর হইতে ৫০ বংসর প্র্যান্ত গৃহধর্ম সাধন অর্থাং জী, পুত্র, আত্মীর স্বজনকে পালন করিয়া সংসাবের কার্যাক্ষেত্র হইতে অবদর লওয়া উচিত। তথন বনে প্রস্থান বা নির্জ্জনে বাস করিয়া ব্রজের সহিত আত্মার বোগসাধন কর্জনা। এই সাধনের পরিণাম ব্রজে সমাধি অর্থাং আপনার কামনা বাসনা সমৃদয় পরিবর্জন করিয়া ঈশ্বরেতেই প্রাতিষ্ঠিত হওয়া। ২৫ বংসর কলি এই

জীবনের শেষ অবস্থা ভিক্রর অবস্থা। এ অবস্থার মানব সমাধিত যোগী হইয়া গৰ্কাত্ৰ অৱস্থান করিতে, সকল কাৰ্য্যে প্রবৃত্ত থাকিতে এবং যথা ইচ্ছা ভ্রমণেরও যোগা হইবেন। মাতুণ ঈশরে তদগত হইলা যদি জীবনের অবশিষ্ট কাল তাঁহারি প্রেরণায় জীবন বাপন করিতে পারেন, ভাঁহার মলুগাজনাধারণ সাথক হয়। তিনি क्रेश्चरत्र क्रीड़ा करतन, क्रेश्चरत्र तमन करतन ज्यः छाहादि छात्व अर्ग इहेब्रा कीयरमद দকল কার্যা সমাধান করেন। এইরূপ वाकिरे जीवमुक । পतिशक क्ल त्यमन বোটা হইতে থসিয়া পৃথিবীর ক্রোড়ে পতিত হয়, তিনিও সেইরূপ দেহ হইতে মুক্ত হটয়া ঈশবের জোড়ে স্থান লাভ करत्रम ।

७ निनीवाना।

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর।)

প্রভো !

মার গলে পরাইয়া বিজয়-মালিকা।
লবেছ কোলেতে তুলি তারি ছবি আঁকা।
মরমের অন্ত:ছল—মূরতি অতুল।
সদাই দেখার মােরে বৈতরণীকৃল॥
নরন-সন্থা নাচে মরণের ছায়া।
না দেয় ধাইতে উদ্ধে অসার এ মায়া॥
ফতান্তের ছায়া-শৃন্ত যেই দিবাধাম।
বিয়হ কোথায় প্রভা। উদ্ধে মম স্থান।
তবে কেন কাঁদে সদা অবাধ পরাণ ৪

দেবাময়ী আদর্শ বন্ধক তা নলিনীবালার জলবিষের মত ক্ষণ হারী জীবন শুধু স্বার্থ-বিবর্জিত বিশ্বদেবায় উৎসর্গ হইয়াছিল। আমাদের গৃহ, বন্ধু, বায়ব, আত্মীয়স্বজনের নিকট চিরকাল অবারিত হার ছিল। প্রিয়তমা নলিনীর দৌরতপূর্ণ জীবন আজীবন অপরের স্থসক্তন্দতার বিধানবাবস্থায় পর্যাবসিত হইয়াছিল। এ বিষয়ে যিনি তাহার দৈনন্দিন জীবন লক্ষ্য করিয়াছেন, তিনি অকুটিত হাদমে তাহাকে স্বর্গের দেবী আখা দিতে প্রস্তুত ইইবেন।

এক এক সময় আমাদের তবনে অসংখা লৈকের সমাগম হইও। আনেকেই কিছুমাত্র সংবাদ না দিয়া স্থানীর্ঘকালের জন্ত দন্তানাদি বৃহৎ পরিবারদহ আমাদের গৃহে অবস্থান করিতেন। আমার চিরকালই ভিন্ন স্থানা। একা এত বৃহৎ সংসারের দকল দিক্ স্থচাকরপে রক্ষা করা অসম্ভব বোধ হইত।

প্রানের কলা নলিনী শৈশব হইতে পড়া শুনায় সর্মনা বাস্ত থাকা সম্বেও আশ্চর্যা দক্ষতা প্রদর্শনী পূর্মার্ক এ বিব্যে আখার সর্মাপ্রকারে সহায়তা করিত।

অনেক সময়ই প্রিরতমা নলিনীবালা অতিথিগণকে নিজের শব্যা ও উপাধান বিতরণ করিয়া গুরুম্ব শীতকালীন রাত্রিতে মেজের উপর মাজবে বালিশবিহীন ভাবে কাটাইত। বিনম বালিকার এইরূপ আত্ততাগের ঘটনা সময় সময় আমি জ্ঞানক কৌশলে টের পাইয়া বিস্তার ক্ষোত প্রকাশ করিতাম, কিন্ত জ্যোৎলারপিনী সেবামন্ত্রী কল্পা হাগিমুথে এইমান্ত্র উত্তর দিত বে, "আমি ত বেশ গুমাইয়াছি।" দাধা-ब्रांजः निनीवानात्क प्रिथित जाशांक ঘাতীই মৃত্ব ও ভীক প্রকৃতির মেরে বলিয়া খারণা জন্মিত। কিন্তু কর্ত্তবাজ্ঞান তাহার কোমল প্রকৃতিকে অত্যাপ্চর্যা দৃত ও তেজঃপূর্ণ করিয়াছিল। অনেক চরত্ত ছেলে মেরের ভার দুর্ভিত বন্ধুগণ আমাদের স্করে অর্পণ করিতেন, এজন্ম সমন্ত্র সমন্ত্র আমার বাতিবাস্ত ইইতে হইত। বস্তু মহাশর নর্মদাই মোকদমা উপলক্ষে দুরদেশে

অবভান করিতেন, নিজের সন্তানদের দেখা-গুনার অবকাশ ও তাঁছার অন্নই ঘটত। ঐ मॅकन एवर ६ र लामत महवार्त जीभात সন্তানগণও শাসনের বহিত্তি হইবে, এই আশ্লার বিশেব সাব্ধান ক্ট্রা চলিতে বাধা হইয়াছিল।ম। নলিনীবাল। ১৯লেদের শাসনের ও জ'শিকার আন্চর্গা প্রণালী জানিত। তাহার নিকট দৌর করিয়া मकान खंडाखं कठिन हिल। दबनावरी कि অশিষ্ট বাবহার ভাহার অসহ ছিল। কোন ছেলের অশিষ্ট বাবহার লক্ষা করিবামাত্র নলিনীবালা ভাহার সংশোধনে প্রাণ দিয়া শাগিত, যতক্ষণ কৃতকাষ্য না ক্ইভ, অসীম দুড়তা সহ কার্যো নিষ্ঠা থাকিত। পিতামাতার ভয়ে কদাপি কওঁব কার্যো বিরত থাকিত না। এদিকে যেমন দুর ছিল, অপর দিকে কুমুম-কোমলা প্রকৃতি তাহাঁকে বড়ই মনোহর ভাবে গঠিত कविशाहिल। (हरलवा आनार ब निनी निनित्र" (कान जाका जाका ज्यान ताबिएड সাহৰ করিত না। সভাস্মিতিতে নলিনী-বালা শৈশবাৰ্ষি পিতাৰ সহিত যাতায়াত করিয়া সমাজে চলা ফেরার রীতি নীতিতে অভ্যন্ত হইরাছিল। আমাদের গৃহে ইংলডের পদস্ত লোকেরা সময় সময় আতিথাগ্রহণ করিতেন। পকলেই একবাকো নলিনীর শিক্ষা ও সভা ব্যবহারের মুক্তকটে প্রশংসা করিয়াছেন। রেভ,রেও ফ্রেচার উইলিয়াম, রেবারেও হার উড, স্থবিখ্যাত মগুলান-নিবারণী সভার প্রচারক মেডলী প্রভৃতি মহেদিরগণ নলিনীবালাকে অত্যন্ত সন্মান



করিতেন। বিখ্যাত রমাবাইর অভ্যর্থনা জন্ম আমাদের ১৮ নং মট্স্লেনে এক বিপ্র সভা আহত হইরাছিল। ৪ বংসরের বালিকা নলিনী তাঁহাকে কুস্থম-তবক দানে সন্ধাত্যে অভার্থনা করেন। বিছ্রী রমাবাই নলিনার নিজীক, বালাস্থলত-চঞ্চলতা। বিহান, গভীর বভাব লক্ষ্য করিখা মুগ্ধ হন এবং তাহাকে কোলে লইয়া অতি মনোহর।
একটা গংগ্নতা কবিতা মুখে মুখে রচনা
করেন। তাহার অর্থ এইরপ ছিল—৬জ্ পদ্মকোরক নলিনী পবিত্রভা ও দৌরভপূর্ণ
কলিকা। নারায়ণ তাহার এই গুলুভা
ও দৌরভপূর্ণ মনের পূর্ণবিকাশ করিবেন।

মূতন দংবাদ।

১। ভারতের গার্টীন সেনাপতি লওঁ
কি চ্নার আগানী সেপ্টেম্বর মাসে পদত্যাগ
করিয়া জাপান ঘূরিয়া স্থানেশে প্রত্যাবর্তীন
করিবেন। তাঁহার স্থানে জেনারেল স্থার
ওম্র জীগ প্রধান সেনাপতির পদে নির্মুক্ত
হইবেন।

২। ত্রীবৃক্ত এদা পি, লিংছ মছোদয়ের
বাবস্থাসভিবের পদে নিয়োগ উপলক্ষে
তাহার সন্মানার্ক গত ১৭ই এপ্রেল নয়বার
তোপধানি কয়া হইয়াছিল।

ण। লাহোরে ইমলামিরা কলেজে বড়
লাট লর্ড মিন্টো কাহাছরের পরিদর্শন
উপলক্ষা তাঁহার সন্মান রক্ষার্থ আঙুমান
ইস্লাম "মিন্টো মঞ্জিল" নামে ৪০০০০
হাজার টাকা বাঙ্কে একটা ব্যাধামশালা
ও প্রকালক হাপিত করিবার সহল্প
করিয়াছেন।

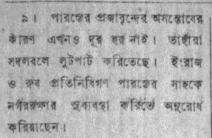
৪। গ্রণমেন্ট পাঁচ টাকা মূলোর ইউনি-ভারসাল নোট প্রজার করিয়া সকলের অনেক স্থবিধা করিয়া বিয়াছেন, একণে পঞ্চাশ টাকার নোট বাহাতে সকল স্থানে অবাধে চলিতে পারে তার্পর¹ বাবস্থা করিতেছেন।

৫। নির্দাসিত বেশপুজ্য প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র মাশরের পুত্র ও বাব্ প্রাম
ফুলর চক্রবর্তী মহাশরের জাতা তাঁহাদের
পহিত কারাগারে সাক্ষাতের অনুমতি
পাইয়াছেন।

৬। কলিকাতার গলাব উপরিস্থিত সেতৃতে লোক ও শকটাদি চলাচলের অত্যন্ত অস্ত্রবিধা হয় বলিয়া পোট কমি-শনার সেতু বিস্তৃতির সম্বল্প করিয়ার্কেন।

৭। সম্প্রতি জার্মণ রাজ্যে যুদ্ধার্থ নৃত্রন প্রকারের বোমধান প্রস্তুত করিবার চেপ্টা ইইতেছে। ইহা আকাশমার্কে রায়ুর প্রতিকৃলে ও অনুকৃলে যে দিকে ইচ্ছা অনারাগে চালিভ করা যাইতে পারিবে। ইংলভেও ঐরপ বোমধান প্রস্তুতের চেপ্টা ইইতেছে।

৮। বোষারের জুনাগড় প্রদেশে রম্মল বাঁলী তুলার কল নামে একটা কাপড়ের কল হাপিত হইয়াছে।



১০। বিলাতের পালাদেও মহাসভার প্রমঞ্জীবী সম্প্রদারের সভাদিগের মধ্যে মন্তানৈক; হওয়ায় তালাদের অন্তর্ম সভ্য ফিঃ কেয়ার হাডি প্রমুথ কয়েকজন প্রমঞ্জীবী নেতা সভোর পদ ভাগি করিয়াছেন।

১১। কাব্লের আমীর মহোদর প্রচার করিয়াছেন, যে, তাঁহার সৈগুদিগের মধ্যে অধারোহী, পদাতিক প্রত্যেক বিভাগেই এক এক দলে এক এক জন মোলা নিয়োগ করিতে হুইবেঁ। তাঁহারা সৈগু-দিগাটক ধর্মোপদেশ ও রাজভক্তি এবং বাধাতা শিক্ষা দিবেন।

ইং। স্থলীতি কলেজের পারিতোবিক বিতরণ—বিগাঁও ১৫ই বৈশাগ বুধনার কুচ-ধ্বহার স্থলীতি কলেজের বাংসারিক পারি-তোবিক বিতরণ উপলক্ষে তত্রভা ল্যান্স-ডাউন হলে মহারাজা কুচরেহারাধিপতির সভাপতিছে এক মহতী সভার অধিবেশন ইইরাছিল। সভার অনেক কুতবিগু মহারা এবং মহারাণী কুচবেহারেররী সি, আই প্রভৃতি অনেক উর্লুভমনা বিগ্রবী রমণী উপস্থিত ছিলেন। মহারাণীর অভিপ্রাধান্ত-লারে কুচবেহার কলেজের প্রিন্সিপাল শীব্রুক রজেজ্বলাল শীল এম্, এ, স্থলীতি-কলেজের বাংসরিক বিবরণ পাঠ করেন।

वाधिवतं बद्धस्य वाव विद्यानदातं गमध উন্নতির বিষয় ইংরাজিতে উল্লেখ করেন এবং বালিকাদিগের চরিত্র গঠন ও স্থাশিকা প্রদান জন্ত বিভালয়ের প্রধান শিক্ষয়িত্রী মিলেদ অুমতি মজুমদার ও অভাতা শিক্ষারত্রীদিগকে ধন্তবাদ প্রদান করেন। কুচবেহারাধিপতি মহারাজা ইংরাজতে এক নীতিগর্ভ স্থদীর্ঘ বক্তৃতা করেন। কিরাণ প্রণালীতে শিক্ষা দান করিলে বালিকাগণ ভবিষাতে স্থপতী স্থাতা ও পদ্মারপা গৃহিণী হইতৈ পারেন, মহারাজা বাহাত্র নিজ সারগর্ভ বক্তৃতার তাহা বিশদরূপে দশাইরাছেন। মহারাজা ও মহারাণীর প্রতি বালিকাদিগের ভক্তি-উপহার এবং ইউাস্থলে পঠিত কবিতা ও সঙ্গীতনিচয়ের কিরদংশ বামাবোধিনীর বর্ত্তমান সংখ্যায় প্রকাশিত হইল। এবং স্থানাভাবে জাবশিষ্টগুলি পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্ম রাখা হইল।

১৩। ২৩শে বৈশাথ বৃহস্পতিবার মধাত্রে আলিপুরের জন্ধ শ্রীযুক্ত বীচ্ ক্রক্ট বোমার মামলার রায় দিয়াছেনঃ—

১। শ্রীঅরবিদ্দ খোষ, ই। শ্রীদৈবত্তত বর্মু,
০। প্রীশর্মী জনাথ সেন, ৪। শ্রীমরেজনাথ
বক্সী, ৫। শ্রীপূর্ণচন্দ্র সেন, ৬। শ্রীবিজয়কুমার নাগ, ৭। শ্রীবিজয়চন্দ্র ভট্টাচার্য্য,
৮। শ্রীকুঞ্জান শাহা, ৯। শ্রীদীনদয়ল বন্ম,
১০। শ্রীনিথিলেখর রাম, ১১। শ্রীপ্রভাগচন্দ্র দেব, ১২। শ্রীহেমচন্দ্র সেন, ১৩।
শ্রীনগেজনাথ গুণু, ১৪। শ্রীধরণীধর গুণু,
১৫। শ্রীহেমেজনাথ খোব, ১৬। শ্রীবীরেজ

নাথ ঘোষ, ১৭। জীনশিনীকান্ত সরকার মুক্তিলাভ করিয়াছেন।

श्रीवातीसकृषात सीव ७ रे। শ্রীউল্লাসকর দত্তের খাঁসি ও সম্পত্তি বাজেরাপ্ত করিবার আদেশ হইয়াছে।

याव डजीवन मी शी छंत ।

১। প্রীইন্ত্রণ সেন, ই। প্রীউপৈক্র-मार्थ वत्कााशाधाव, ७। श्रीभिनिवकुमात বোষ, ৪। এবিভৃতিভূষণ সরকার, ৫। প্রীহেমচন্দ্র দাস, ও। প্রীঅবিনাশচন্দ্র ভট্টাচার্যা, ৭। প্রীর্থীরটন্দ্র সেন, ৮। গ্রীফরীকেশ কাঞ্জিলাল ৯। প্রীবীরেন্দ্রকর हमन ७ ३०। शहिलनाथ ननीत यांवकीवन দ্বীপান্তর ও সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করিবার আদেশ হইয়াছে।

দশ বংসর দ্বীপান্তর ৷

১ ৷ প্রীগরেশচন্দ্র মল্লিক ও প্রীনিরাপর্দ রায়ের দশ বংলর দ্বীপান্তর ও সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করিবার আদেশ হইয়াছে।

সাত বংসর দ্বীপান্তর।

१। धी. अरगाकहत्र ननी, २। धीराम-

কৃষ্ণ ইবি কাঁনে ও শিশিবকুমার সেনের সাত বংসর দ্বীপান্তর ও সম্পত্তি বাজেরাপ্ত' कत्रियात आरम्भ इत्रेशाट्ड।

গ্রিক্ষজীবন সাম্রালের এক বংসর গ্রম কারাদ্ধ ও সম্পত্তি বাজেয়াও করিবার আদেশ হইরাছে।

শীর্ত প্রভাসচল দেব বোমার মামলার মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু রাজদোহের অপরাধে পুনরায় গ্রেপ্তার क्ट्रेबाट्डन ।

১৪। এই বংসর নিম্নীখিত বালিকা গুলি ইন্টার মিডিয়েট পরীকার উত্তীণা

- (5) খ্রীমতী হর্ষবালা বিশ্বাস (ই বিভাগ) (বৈথুন কলেজ)
- (২) শ্রীমতী নির্মণা বালা নারেক (২ বিভাগ প্রাইভেট)
- (৩) শ্রীমতী মানদা সরকার (১ বিভাগ প্রাইভেট)
- (৪) (এমতী মুণালিনী বস্তু (১ বিভাগ आहर्डि)

গৃহচিকিৎসা পাচন ও মুফিবেগগ।

২ তোলা॥ আনা পরিমাণ মধুসহ প্রতাই সকালে ও সভাগ্ন সেবন করিলে মুতাধিকা ও প্ৰবৰ্গ ভূঞা মিৰাব্ৰিত হয়।

১। বহুমূরো-তেলাকুট পাতার রদ। । আনা পরিমাণ মধুদাই দেবন করিলে मृत्वत्र हिनि कशियां यात्र।

ও। অপস্থার অর্থাৎ হিষ্টিরিদ্ধা রোগে প্ৰভাই মধুর দহিত বথা সম্ভৰ ১০ ১০ 10 २। यूट्य हिनि क्यारंग कारमत्र विही हुर्ग व्याना भेतिमान वह हुर्ग स्वयन धवः कृशांत नष्टे इत्र।

৪। মুদ্ধারোগে প্রভাহ মকালে ও मशाम शासाक इव वर्षा । माहनकानीन याह । তথ্য পান করিলে বিশেষ উপকার হয়।

পথা করিলে বছদিনের হিটিরিয়া রোগ । ৫। মাথার উকুন হইলে নালিতার বিচী অর্থাৎ পাটবীজ কাজি সহ বাটিয়া মাথায় প্রলেপ দিলে সমস্ত উকুন মরিয়া

বামারচনা।

वक-वन्त्रना ।

वक्र-क्रमि ला। জীবন দায়িনি, খুধা-প্ৰস্বিনি, চন্দন চৰ্চিতা, বেদ-স্থ্রিতা স্বৰ্গ-ক্ষপিণি লো।

दक्र जनि त्या!

নমামি পাবনি, ফল প্রদান্তিনি, 1 শোক নাশিনি লো।

কুসুমকুস্তলা, স্নীল অকলা, জ্যোশা-প্রকৃত্নিতা, পল্পেণ্লকিতা, শক কামনা বাে!

বহু জননি লো ! অমরবন্দিতা, মহিনমণ্ডিতা, इस-दर्शिन लगा!

বঞ্জননি লো!

্ চিত্রকারিশি লো !

वक जननि (ला ! শিরসে তারকা, উরবে মাণিকা

७१मा चर्न-क्रिंगि त्या ।

वन्न जनि ला!

(मय-मिमिन (ना !

. 6 বঞ্জননি লো!

ররবিমণ্ডিতা, বিশ্বপ্রশাসিতা,

স্বর্গ-রাপিণি লো।

শ্ৰীমতী অৰুজা দাসগুৱা।

ডাক্রে পাখি!

(স্থনীতি কলেজের ১৯০৯ সালের পুরস্কার বিভরণোগলকে) ভাক্রে আবার পাবি! ভাত্রে স্থাবার, 🍐 ডাক পাবি! ডাক ভূমি ডাক বার বার,

বণতের পাথী তুমি রবে কি নীরব ? তাক আজ গুনি মোরা তোমার স্বরব।

(2)

চাইনাক আর পাথি ! কিছুই ভোমার, চাই শুধু তার নাম শুনিতে কেবল, গাও পাৰি। সেই নাম গাও অনিবার। লাও শত মূৰে তাই গাও অবিরব। (0)

অই নামে অই গানে ঋবি-ভ জগণ ঈশা, মুধা, ব্ৰহ্মানন্দ সবে মাতোয়ারা, পাও পাৰি। গাও তাই গাও অনুক্ৰ আমরাও তব বরে হই আগ্রহার।। (a)

গাওনা স্বাধীন প্রাণে গাও একবার, গাওনা খাণীন খৰে "হোক্ তাঁর জয়" আন্তনা ভাঁহার নাম গাও বার বার, গাও তাঁর যশ পাঝি। গাও বিঘমছ।

গাও ওডদিনে আল প্রমূক আকাশে গাওনা ভক্র শাবে সাল্য সমীরণে, बाउना वाबीन शाबि! अवीन उळ्ारम মহিমা তাঁহাব খাও মধুর ক্জনে।

গাও পাৰি! গাও আৰু গাও গাও বিষযুড়ি, গাও আমাদের কত ওভদিন আছ্, "সাগরদীঘির বকে মুক্ত পক্ষে উড়ি গাও ধয় "মহারাণী" ধয় "মহারাজ"।

वासकाल ।

অৱি অঞ ! তুমি কিগো সন্ধিনী আমার ? জদর-সাহারা-ভূমে কণিকের তরে নেমে ঢাল গো মেহের ধারা শান্তির আধার।

অয়ি অঞ ় ভূমি কিগো প্রেনের মোহানা ?

रेकन जिल्हा यात्र ভূমি বারি ঢাল তার ? পুরে লও হাদরের গভীর যাতনা।

বিশাল সংসারমারে আমি অণুকণা তোমারে হইলে হারা

ছকাই সংশার-কারা ভা'হলে মুহূর্ত ভরে আর বাঁচিব না ৷

ध कत्र-मरुज्य ज्ञि भाष्ठिकव এमा अअ ! त्नस्य असा মধুর মোহন বেশে তুমিই ত শান্তিমেতু অভাগী দৰল।

জীবনের দাথী তুমি ওগো অশ্রন্ধণ! মরমে অনল অলে শান্তি পাই তোর জলে, অনন্ত জীবন ভরে কাঁদিব কেবল। विशिववाना वाम।

२२।० अनन भिट्यत्र त्लन, राख्यान त्थारम खीनमानान हाहो। गाया कड्क मृतिह छ विमाखायज्यात मछ कर्क भ मः बाखेनिनागान जिन हरे छि अवागिछ।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 550.

Tune, 1000.

"कन्याधेनं प्राचानीया शिष्ठाणीयातियत्नतः"

কলাকে পালন করিবেক ও মত্ত্বের সহিত শিক্ষা নিবেক। । স্বর্গীয় মহাত্মা উদেশচন্দ্র দত্ত বি. এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

৪৭ বর্ষ। ১৫৫০ সংখ্যা।

देकार्क, २०१५। जून, २२०२।

৯ম কল। ২য় ভাগ।

সাময়িক প্রদক্ষ।

জ্ঞাতিভেদ--দে দিন ভারতের দ্বল জাতি বা দর্ব্বধ্যাবল্ধী মানব কলিকাতার একত্র সন্মিলিত হইশ্বছিলেন। ক্ষারতে ভিন্ন ভিন্ন জাতি, ভিন্ন ভিন্ন এবং পরম্পর বিলোধী ধর্ম অবলঘন করিয়াছে বলিয়া ছলগ্ৰাহী লোক ভারতের লোকগুলাকে হের জ্ঞানে উচ্চাইবা দিতে চাহে। এবং কেই কেই এমন ৪ ভাবেন যে, ভারতের অগ্রীষ্টান জাতির ধর্মজান নাই। তাহার। কেহ কেহ প্ৰাষ্ট্ৰই বলিয়া থাকেন যে. অগ্রীষ্টান জাতি যতোর মধ্যাদা জানে ন।। পাপ পুণা কিরূপে বুঝিবে ? এ সকল ভর্ক সম্প্রতি দূরে রাথিয়া অন্ন কেবল বৌদ্ধর্মাবলদ্ধী ধর্মপাল মহাশদ্ধের দে দিনকার বক্তার সারাংশ প্রথমে পাঠক-গণের কর্ণগোচর করিতেছি।

ধর্মপাল বলিয়াছেন, বৌনধর্মের মূল বুঝিতে ফইলে প্রথমে গালিজাতকা প্রস্থ পাঠ করিতে হয়। ইহাতে এইক্সপ বর্ণন আছে। বছকর পূর্বে কোন ধনবান্
ব্রাহ্মণের গৃহে একটি প্র জন্মগ্রহণ করেন।
তাহার নাম সমেধা ছিল। সমেধা যৌবনকালে উত্তরাধিকারী ক্ষেত্র ধনকুবের
পিতার সমস্ত গেল্পন্তি প্রাপ্ত হইয়া মনে
মনে চিন্তা করিলেন যে, এই জগতে
বারপার জন্মগ্রহণ করিরা জীবনরত
পালনে বিস্তর যন্ত্রণাভাগ করিতে হয়।
এ ছঃথের কি জ্বসান নাই গু রাজ্যসন্তান জাতীয় নির্মান্থ্রসারে বেরপুরাণ
আদি সমস্ত শাক্ষ প্রধারন করিয়াছিলেন।
ক্রমে ক্রমে যুক্তি ন্তির করিলেন, নির্মাণ
ভিন্ন নির্মতি নাই। নির্মাণ পদ পাইবার
জন্ম হিন্দুর গ্রন্থে সমস্ত প্রকার উপদেশ
ক্ষাছে। বাসনাত্যাগই হিন্দুর সার কার্যা।

সমেধা সর্বাধ দান করিয়া নিশৃহভাবে বৈরাগ্য অবলম্বনে হিমাণয়াগায়য়ঀৣ৾নকটে কোন এক স্থানে আগ্রম করিয়া আত্মতত্ত্ব চিন্তা বা তপজা করিতেছিলেন। বাসনা-

ত্যাগী হিন্দু যোগীদের তপ্তাই এইরুণ অভাপি গুনিতে পাই। ভিম্পিরির এক একটি গহবরে বা কুটারে যে সকল সাধু পুরুষ বনিয়া আছেন, উাহারা ফুল:বিহ্বদল দিয়া দেব দেবীর প্রজা বা নৈরেন্ত উৎসর্গ আদি কোন কাজই কৰেন না। সুৰ্যো। দরের চই দণ্ড পূর্বে সে দেশের সেই মহা-শীতে নদীতে লান করিয়া কুটীরে প্রবেশ করেন, আর বাহির হন না। আহারের জন্ম লালারিত নহেন। তবে এ সকল দেশের হিন্দু রাজগণ কৌলিক-প্রথা অন্তুসারে প্রত্যহ সূর্য্যান্তের কিছু পুর্বের কটি, পুরী হইতে পর্যাপ্ত ক্ষীর ছন্ধ পাঠাইবা দেন। নৃতন বতীরা কটি আদি ভোজন করেন। চরমপথিগণ সামান্ত ট্রিচ্মণান করিয়া জীবনরক্ষা করেন। তপস্থীরা মুদিত লয়নে শারাদিন পরমবন্ধ চিন্তা করেন মাত্র। বৌদ্ধাতপস্বীরাও অহিংসা প্রমধর্ম বলেন। তাঁহারাও বাসনাহীন, সে কথা लुटक्रे विश्वाहि।

জয়পুরের পরলোকগত প্রধান মন্ত্রী।
জয়পুরের প্রধান মন্ত্রী রাও বাহাছর সংসারচল্ল সেন সি, আই, ই; এম, ভি,,ও, গত
১১ই মে মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন।
সংসাবচল্ল প্রায় ৪৩ বংসর কাল জয়পুরে
রাজকার্যো নিযুক্ত, ছিলেন। ইউরোপীর
ও ভারতবাসী সকলেই তাহাকে অতান্ত
শ্রেমা করিতেন। তাহার জার্যোর পুরয়ারস্করপ তিনি একখনি জারগীর পাইয়াছিলেন। বিগত জাহয়ারী মাসে একখানি
অতিনদ্দন প্রদান উপলক্ষে ভূতপূর্ক্

বেদিডেন্ট কর্ণেল বলিয়াছিলেন হৈ, তিনি কখনও কাহারও নিকট হইতে তাঁহার প্রাশংসা ভিন্ন আর কিছু গুনিতে পান নাই। তিনি মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারেন বে. তাঁহার জান্ন বিন্মী, গ্রামনিষ্ঠ, উলারচেতা ব্যক্তি বিরল।

বড়ী কার্পাদের চাষ ৷ --বলীয় কবি-বিভাগের বছনশী ইনস্পেকটর শীযুক্ত নিধারণচন্দ্র চৌধরী লিখিয়াছেন বে. বঙ্গদেশে বুড়ী কার্পাসের চাষ বিশেষ লাভজনক হইবে। বছদেশের সর্বাত্র বুড়ী কার্পাস উত্তমরূপে জ্বিবে। ভালরপ জন্মিলে এক বিষায় এক মণ কাপাঁদ সুৰ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়। এক মণ বুড়ী কাপী-সের মৃল্য অনান ৩০ টাকা। এক বিঘার খরচ প্রায় ১০১ টাকা। স্বতরাং এক বিঘা হইতে ২০ টাকা লাভ প্রাপ্ত হওয়া যার। ইহা কম নহে। বর্তমান সময়ে ধানে কিলা পাটে এত লাভ পাওয়া যায় না। তবে ধান কিয়া পাট নিম ভুমিতে জন্মে,কিন্ত কার্পাস চাষের জন্ম উচ্চ ভূমির প্রয়োজন। বর্ষাকালে কার্পাদের কেত্রে জন উঠিলে কিন্তা তথাস জন দাড়াইলে গাছ মরিয়া যায়। সাধারণ দেশী কার্পানের মুল্য প্রতি মধে ১২ হইতে ১৪ টাকা। বুড়ী কার্পাস ইতিপুর্বে সিংভূম জেলায় অল্ল পরিমাণে জন্মিত। বঙ্গীয় কৃষিবিভাগ এই কার্পাদের চাষ প্রবর্ত্তন করিতে বিশেষ ষত্র করিতেছেন।

স্বৰ্গীয়া শান্তিময়ী।—আমরা শোক-দত্তপ্ত হাদহে প্রকাশ করিতেছি যে গত হরা মে, গিরিগিতে "গৃহলক্ষী" সম্পাদিকা শ্রীমতী শান্তিমন্ত্রী মেন পরলোক গমন করিয়াছেন। শান্তিমন্ত্রী প্রাণিদ বন্দ্যাপাধ্যার মহাশরের কন্ত্রা ও নেশানাল চেমাস অর্থ-কমার্মের নহকারী সম্পাদক বাবু বিশেশ্বর সোনের পরী ছিলেন। শান্তিমন্ত্রীকে বাহারা জানিতেন, তাঁহারাই তাঁহার মধুর স্বভাব ও গর্মভাবে স্থা হইতেন। শিতার প্রতিন্তিত "বালা সমাজ" শান্তিমন্ত্রীর জীব-নের এক কার্যাক্ষেত্র ছিল। মাতৃভাষার সেবাতেও শান্তিমনীর প্রভুক্ত শক্তির

পরিচয় পাওয়া যাইত।

তাঁহার কবিতাগুলির ভিতরে বেলপ ভাবের বিশ্বন্ধতা, ভাষার লাগিতা ও চন্দের মাধ্র্যা লক্ষিত হইত, ভাহাতে আশা করা याहेड, श्राष्टा ও नमन्न शाहेरन कारन हैनि বঙ্গদাহিত্যে উচ্চ স্থান অধিকার করিবেন। স্বর্গীয়া সহোদরা বনলতার প্রবর্তিত মহিলা-গণ পরিচালিত "অন্ত:পুর" লোপ পাইলে পর শান্তিময়ী "গৃহলক্ষী" নামে এক মাসিক পত্রিকা। সম্পাদনে প্রবৃত্ত হন। "গৃহলন্দী"ও কেবলমাত্র মহিলাদের দারা লিখিত ও পরিচালিত হইত। শান্তিমন্ত্রী মৃত্যকালে স্থির চিত্তে ভগবানে আত্ম-সমর্পণ করিয়া, জাত:বা অজাত অপরা-ধের জন্ত সকলের নিকট ক্ষমা ভিকা করিয়া রোগক্লিষ্ট ভেহত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। ২৩ বর্ষ বয়সে বঙ্গমাতার ক্রোড় হইতে একটা শোভা ও স্থরভি মণ্ডিত জীবনপূষ্প ঝরিয়া পড়িল !

विलास या वा।--विलादकत हेल्लि-तिम्रण गण्णामक मधलीद अधिरवन्दन উপস্থিত হইবার জন্ত "বেঙ্গলী" পতের প্রবোগা সম্পাদক শ্রীযুক্ত সুরেন্দর্শথ वत्नाशाधाव ७ "देखियान ८७वि निष्ठेम" পত্ৰের সম্পাদক মি: ডিগ্ৰী আছত হইয়া-ছেন। গত ২৫শে বৈশাধ শনিবার ভারত-সভাভবনে উভয়কে বিদায় সম্বর্জ-নার জন্ম এক বিশেষ সভার অধিবেশন হয়। উহাতে এখানকার বহু শিক্ষিত ও সম্রাম্ভ ভারতবাসী উপস্থিত ভিলেন। ভারতসভার পক্ষ হইতে প্রীযুক্ত ভূপের-নাথ বস্থ, উভয়কে সম্বৰ্ধনাস্চক কভিপন্ন कथा विनात श्रेत, উভরপাড়ার কুমার त्रार्जिसक्स अवः स्मर्ट्रि शास्त्र फेंड्यरक পুষ্পগুদ্ধ উপহার দেন ও নালা দারা বিভূষিত করেন। বিগত ২৯শে বৈশাখ देशाता घ्रेष्टम दाबारे त्माल देश्ना ध याजा कतिबाह्म। आमता हेडीएमत এই-গুভ বাত্রার মঙ্গল কাষ্মা করি।

নির্বাসিতদিগের সন্ধন্ধে পালা মের্ড্রেট আবেদন্দ —পার্লমেন্টের একশত ছয়চল্লিশ জন সভ্য বজনেশের নির্বাসিতদিগের পক্ষ হইতে যে আবেদন করিয়াছিলেন, প্রধান মন্ত্রী মিঃ আকুইথ তাহার
উত্তরে বলিয়াছেন—ভারতবর্ষকে গভীর
আন্দোলনের হস্ত হইতে রক্ষা করার জ্ঞাই
এই নয়জন ব্যক্তিকে নির্বাসিত করা
হইয়াছে। কতদিন তাহাদিগকে নির্বাসনে
রাধা হইবে এবং কখন তাহাদিগকে মুক্তি
দান করা হইবে কেবল ভারতগ্রন্মেন্ট ও

লর্ড মর্লী ইতার বিচার করিবার অধিকারী।
ভারতবর্ষে বগন প্রতিনিধিমূলক শাসনপ্রথালীর প্রবর্জন করা হইসাঁটেই, তথন
কোনরপ অরাজকাতী প্রশ্রম না পায় এবং
দমনের জন্ত যে সমন্ত আইনসকত বিধান
আছে তৎসমূদ্য কোন প্রকারে থর্ম
করা না হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখা বিশেষ
আবিশ্বর্গ

ভরক্ষে নবীন যুগ ৷ – ভুরম্বের নবীন ত্বলত্নি পৃঞ্চল মহম্মন সিংহাসনে অধি-রোহণ কবিয়াই প্রজামগুলীর মঙ্গণের হিতার্থে মনোনিবেশ করিয়াছেন। তাঁহারই প্রতাপশালী ভাতা আবচল হামিদ আত্ম-শক্তির সীমা লজ্মন করিয়া, সন্তানসদৃশ প্রকার প্রবর্জমান আকাজ্যার দমন করিতে গাইয়া আজ কিরাণ চার্টশাগ্রাপ্ত হইলেন. ভাহা তিনি স্বচকে দেখিয়াছেন। সঁখানে ও প্রতাপে আবন্ধল হামিদের তল নরনাথ আর কেছ ছিল না। তিনি সমগ্র পুথি বীর্র মুসলমান জাতির খালিকা বলিয়া স্থানিত ছিলেন। সমগ্র মুদলমান সমাজ, তাঁহারই নামে মন্তক অবনত করিত। বছ রাজার রাজ্যে তাঁহারই মঞ্লকামমার ভগবানের নিকট 'খোংৰা' পঠিত হইত। কিন্ত মোহৰশে তিনি আপনার পতীর পরিধি वुकिए भारतन गाई; डाई छल, 'तरन; কোশলে তিনি বর্দমান প্রজাশক্তির গতি-রোণ করিতে গিয়াছিলেন। তাই আল অনীম স্মানভাজন হইয়াও তিনি তর্জ-প্রহত শিথিলমূল বনপ্রতির ভারে অক্সাথ ধ্যাশামী হইলেন। ১৮৭৬-৭৭ অংক তিনি

প্রজাকে কোরাণ-সন্মত অধিকার দান করিরাছিলেন; কিন্তু পর বংসরই প্রজার নেই পবিত্র অধিকার কাডিয়া লইলেন। ১৮৭৮ অব হইতে আবছল হামিদ ভরম্বের নব্যতন্ত্রশিগকে উৎপীজিত ও নির্মাসিক করিতেছিলেন। কিন্তু তাহাতে সেই প্রজাশকি দ্মিত না হইয়া বরং দিওগ পরিবন্ধিত ইইতে লাগিল। ১৯০৫ অবে প্রতিনানিকা সহর নবাতন্ত্রীদিগের একটা बिलम्क्लं मिक्सी हिंठ इस् । अहे सातिहे ইউনিয়ন ও প্রগ্রেস-কমিটা প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। জনসাধারণ এই কমিটীর মতেই নত দিল। মোলা, মাত ওয়ালী, উলেমা ও মৌলবীগদ কমিটীর পক্ষ সমর্থন করিলেন। স্থলভান আবছল হামিদ বুঝিলেন, আর এই বিশাল প্রজাশক্তির মুলচ্ছেদ করা তাঁহার সাধ্যায়ত নহে। তিনি কোরাণ স্পর্ল করিয়া শপথ করিলেন ষে, প্রাণপণে তিনি প্রজাশক্তির পালন कतिर्ने। গত जुलारे भारत जुत्रक প্রজাসভার প্রতিষ্ঠা হয়। কিন্তু চঞ্চলচিত্ত আবছৰ হামিদ সে প্রতিজ্ঞা পালন করিতে সমর্থ হইলেন মা। সেই জন্মই তাঁহার এ দুশা ঘটিল; সেই জন্তই সিরাজ উল্-ইদ্পাৰ তাঁহার উপর কোরাণের পবিত্র লিপি অসন্মানিত করার অভিযোগ আনে!-পিত করিলেন,—সেই জক্তই তিনি সমগ্র নুসলমান নমাকের থালিফা হইয়াও ধর্ম-थान मुननमान खंका कर्डक खन्छरनोत्रव इट्रेलन। श्रा ख्लाबान।

পঞ্ম মহন্দ অবিনুষ্কাবিতাৰ এই

দারুণ পরিণাম দেখিয়াছেন। কারাগারে কঠোর বরণাতেও টাঁহার জানচকু উন্মি-লিত হইয়াছে। তিনি ব্ৰিগাছেন, প্ৰজা-শক্তির পালনেই তাঁহার প্রতিষ্ঠা । প্রজান শক্তির অক্ষা কবচই তাঁহার রক্ষক। তাই তিনি একটীমাক শরীররক্ষী লইয়া রাজ-পথে বাহির হইতে দ্বিধা বোধ করিতেছেন ল। তিনি বুঝিখাছেন, স্বার্থত্যাপ না कतिरम भन्नार्थभागम मछरच ना,--शार्थ-পরায়ণ হইকে প্রজাহিতৈষ্ণা আকাশ-কুমুমের ভার অলীক কর্মায় পরিণত হয়। সেই জন্ত তিনি স্বেচ্ছায় রাজসংসারের বরাদ নাসহারার পঞ্জাংশ ত্যাগ করিতে সত্মত হইয়াছেন। প্রজার উৎপীত্ন রহিত করিবার জন্ম তিনি অশান্তির দমনকল্পে সামাজ্যের বিভিন্ন স্থানে দেনা প্রেরণ করিতেছেন—স্বচক্ষে প্রভার অবস্থা পরি-দর্শন করিবার জন্ম স্বরং শানা স্থানে পরি-ভ্রমণ করিবার ব্যবস্থা করিতেছেন। আজ মন্ধা ও মেদিনাম তাঁহার নামে সংকল করিয়া "ঝেংৰা" পড়া হইতেছে,— থালিফা বলিয়া সমগ্র মুসলমান সমাজে ভাঁহার প্রতিষ্ঠা দংস্থাপিত হইয়াছে। অচিরে তিনি জ্রা সহরে তাঁহার পূর্ব পুরুষগণের বাসস্থান ও কমেলিয়া প্রদেশে

স্থলেমিয়ার কবর দর্শন করিতে ফাইবেন বলিয়াছেন।

হালিমা পাশাই এইবার প্রধান উজীরের পদে প্রতিষ্ঠিত হইবেন। তিনি ইতিমধ্যেই নৃতন করিয়। মন্ত্রিগমাজ গঠিত করিয়।ছেন। মোলা সাংহবই পেক উল্ ইস্লাম পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়ছেন। নবা-তুর্কাদিগের সাধনার ফলে, প্রজাশক্তির অভাদয়ে তুরুমেনানাজাতির অপুর্কা সমবার ঘটিতেছে। এখন তথার তুর্ক,হছনী,পুর্দ, আর্ফেনিয়ান, গ্রীক, আল্বোনয়ান ও সার্কে জাতি একই বিরাট্-পুরুষের বিভিন্ন প্রতাল রূপে বিরাজ করিতেছে। তুরুমের এই গুলু রক্তরাগনশ্ভ অভাদয় দশনে সম্ব্র ধরাবাসী ধ্রা বস্তু করিতেছে।

আন্তর্গ হামিদ নিজের জন্ত অর্থসঞ্চরে বিলক্ষণ যত্ত্বশিল ছিলেন। ইলদিজ কিয়ন্তে তাহার সম্পত্তি তালিকা করিবার জন্ত একটা কমিশন নিযুক্ত হয়। কমিশন হির করিয়াছেন, — আবত্তল হামিদের সাড়ে চারি লক্ষ পাউত্তের (৬৭॥॰ লক্ষ্ণ টাকা) বাাছ নোট, প্রচুর হীরা, মণি, মুক্তা প্রভৃতি জহরৎ ও ৭৫ হাজার পাউও (১১ লক্ষ ২৫ হাজার টাকার) গোলাপপাশ আছে। এতদ্ভির বৈদেশিক ব্যাক্ষে তাহার দেও কোটি টাকা জন্ম আছে।

মহাভারতের কথা।

উछत्छि পরিবারের দানধর্ম।।

জ্জাশ্চর্য্য আভিথেয়তা।

প্রাকালে ধর্মান্সত্র ক্রুক্তেত্র ধর্মপরায়ণ তপথিগণ বাদ করিতেন। তথার
উঞ্চুত্রি নামে এক রান্ধণ ছিলেন। তাঁহার
ভাষাা, একটা পুত্র ও পুত্রবধু ছিল। সেই
বাহ্মণপরিবার দংঘতাত্মা, ধর্মণীল, গতানিষ্ঠ ও আতিথের। তাঁহারা প্রতিদিন
পরম ভক্তিযোগে নিয়নিত ধর্মকর্ম সকল
দম্পাদন করিতেন, এবং উঞ্চুত্তি(১)
স্থারা যে যংকিঞ্জিং ঝাত্র সংগ্রহ করিতেন,
তদ্ধারা সকলে প্রাণ ধারণ করিতেন।

একদা ঘোর অনাবৃষ্টিবশতঃ দেশের
শাক, শশু, কন্দ-মূল-ফলাদি নিঃশেষ হইল।
বহু আয়াসেও আর থাথ মিলে না। ঐ
রাজনগরিবার উপর্যাপরি জনাহারে
থাকিয়াও, বত-হোম-প্রাদি নিত্যকর্ম
হইতে বিচলিত হইলেন না। অনশনে
ক্রমে তাহারা কলালদার হইলেন। এইক্রমে করেক দিন জতীত হইল। একদা

(১) কুবলেরা ক্ষেত্র হইতে ধান্ত গোধুমাদি কাটিয়া লইয়া পেলে, ভথায় ইতস্ততঃ গালান্যনধ্য যে নকল শক্ত পতিত থাকে, বাহা পশুগলীরাও লইতে পারে না, ভাহা খুটিয়া সংগ্রহ করকে ভিত্রতি বং 'উঞ্জীবিকা বলে। বে বাজি এইলপে কাবন ধারণ করে, ভাহাকেও উঞ্বৃত্তি বলা যার। ধর্মনীল ভাপনগণের কাহারও জীবিকার ব্যাঘাত ক্ষিতে নাই।

তাঁহারা নানাস্থান পরিভ্রমণ করিয়া ও বিস্তর অন্তুদ্রান করিয়া, অতি কটে এক প্রস্থ বব (১) সংগ্রহ করিলেন। তাঁহারা পরম্বত্নে সেই যবগুলি ভারিয়া শক্ত প্রস্তুত করিলেন। তদ্বারা যথাবিধি বলি-কার্য্যাদি সম্পন্ন করিয়া, সকলে তাহা বিভাগ করিয়া লইলেন। দে মুমুর্ব অবস্থান, দেই এক এক মৃষ্টি শক্ত, তাঁহা-দের প্রাণপ্রদ অমৃত বলিয়া জ্ঞান হইল্ম তাঁহারা তাহা ভোজন করিতে বসিতেছেন, এমন সময় এক অভিমি আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অতিথিদর্শনমাত্র তাঁহারা সদন্তমে আছার রাখিরা, তাঁহার পরিচ্গাার নিযুক্ত হইলেন। অতিথিকে পান্ত, অর্থা, আসন প্রভৃতি দানে ও কুশলপ্রশ্নে আপ্যায়িত করিয়া, ব্রাহ্মণ কুতাঞ্জলিপুটে বলিলেন,-মহাশর! আজি আমাদের বড়ই সৌভাগা যে, আগনি রূপা করিয়া এস্থানে প্রার্পণ করিরাছেন। আপনাকে কুধার্ত্ত দেখি-তেছি। এই শক্ত আমাদের বিশুদ্ধভাবে উপাৰ্জিত। এই ধৰ্মণৰ যৎসামান্ত তক্ষ্য আমি শ্রদাপুত হাদমে (২) আপনাকে

^{(3) &#}x27;四智'-61 南西村1

⁽২) অবজ্ঞায় বা অপ্রছায় দান করিতে ন।ই। ভাষা করিতে, বিপরীত ফল হয়, অর্থাৎ দাতা নিজেই বিনষ্ট হয়।

দিতেছি। আপনি অনুগ্রহ করিয়া ইহা ভোজন করিলে আমরা কৃতার্থ হইব। অতিথি তাহা সাদরে গ্রহণপূর্কক ভোজন করিবেন। কিন্তু তাহাতে তাঁহার কুধা শান্তি হইল না। আহ্মণ তাহা ব্ৰিতে পারিয়া উদিয়চিতে ভাবিতে লাগিলেন.--এক্ষণে কি উপায়ে ইহার ভৃষ্টিগাধন করি। অতিথি অত্থ হইলে, আমার দকল সাধনাই নিক্ষণ হইবে। প্রাণ দিয়াও অভিথিকে তথ করিতে হইবে। পতিকে বিষয় ও চিত্তাস্ত্র দেখিয়া, তাঁহার ভার্যা কহিলেন, - নাথ। আমার এই শক্ত ভাগ লইয়া অতিথিকে প্রদান করন। ইমি তপ্ত ছইয়া গমন করুন। সর্বাত্তো অভিথির ভৃপ্তিদাধন করা আমাদের সর্কোপরি কর্ত্তবা। সেই অনশন মুমুর্য্ পাধ্বীর ঐ কপা গুনিয়া, ব্ৰাহ্মণ তাহা গ্ৰহণ করিলেন না। অনশন যন্ত্ৰণ কিলপ, ভাহা তিনি নিজেই অমূভব করিভেছিলেন। সে অবস্থায়, সেই কুধার্তা, প্রাস্তা, অস্কিচর্ত্রাব-শেষা, অনশন-যাতনায় কম্পানান, বৃদ্ধা, পতি প্রাণা পত্নীর মুখের গ্রাস তিনি কোন প্রোণে হরণ করেন ? তিনি বাষ্পগদগদ-कर्ष्ट विनित्नन, - जरम ! जुनि ६ कर्णा আর মুখেও আনিও না। দেখ। পশু পকি কীট-পতক্ষেরাও প্রাণপণ যতে তাহাদের স্তীঞ্চাতিকে রক্ষা করে। তির্যাগ্যোনিরও জীজাতি মানবের অবধা। (১)। আমি "व्यवस्था न पाटगाः क्रेपिहिहीलग्राणि वा। वनखवा कुछर इसाम् नाडावर माळ गरनदः ॥...

(ताबावन, वालकाछ, २०न मर्ने ७३ (झाका)

(ইত প্ৰতিঃ)

(১) *অবধাঞ্জিয়: আছ্তির্গাপ্রোনিগভাষপি।"

আর মুথে আনিও না।

রাক্ষণী কহিলেন,—নাথ! এ দাদীর
প্রতি আপনি প্রদন্ন হউন, আমার শক্ত্র
লইয়া অভিথিকে তৃপ্ত করুন। পতিদেবায়
দেহ ও আত্মার সমাধানই নারীর বতি ও
প্রীতি, ধর্ম ও ম্বর্গ, ভক্তিও মুক্তি। আপনি
পালনকর্ত্তা, এজন্ত আমার পতি। দর্মন
শোকহারী পুরুমুধ আপনার প্রসাদে দর্শন
করিয়ান্তি, এজন্ত আপনি আমার বর্দাতা।

জানী মনুষা হইয়া, আমার চকের উপর পতিপ্রাণা ধর্মপরীর অনপন্রতা দুশ্ন করিব ? প্রিমে। তুমি আমার জীবনের মলবন্ধন, তোমার কলাটেই আমার স্বালীণ কল্যাণ: তোমার সহারতা না পাইলে, সাধা কি, আমি ক্ষণমাত্রও বাচিত্তে পারি। মানবের ধর্মা অর্থ কাম, মোক, এ চতর্পরিবই সহায় ভার্যা। গুল্মবা, বংশস্থিতি, আত্মার ও পিত্লোকের তৃপ্তি-সাধন প্রভতি ঐতিক ও পার্ত্তিক সমস্ত কার্যাই ভার্যার উপর নির্ভর করে। রোগে শোকে সহামান মানবের একমাত্র আশার ও আরামত্ত তাহার ভার্যা। আতপ-ভাপিতের পক্ষে যেমন স্থিত্ব বটচ্ছায়া, ত্ঞার্ভের পক্ষে যেমন স্থুশীতল পাদীয়, রোগার্ভের পক্ষে যেমন মহৌধধ, মুম্যুর भटक रयमन मङ्गीवनी स्था, इः अन्य मानरवत्र পক্ষে তেমনি প্রিয়ংবদা, হিতেবিণী ভার্য্যা বে ব্যক্তি ভার্যাারক্ষণে অক্ষম হয়, তাহার ইছলোকে ঘোর অকীর্ত্তি ও পরলোকে তন্তর নরক। ফলতঃ তাহার ক্রার হতভাগ্য আর কেই নাই। অত এব তুমি এমন কথা



বিশেষতঃ উপবাসে ও পরিশ্রমে আগনি মরণাপর। পতির এ অবস্থা সন্মুধে দেখিয়া আমি নিজসুথে অরজল দিবাদ এ কথা মনে আনিলেও আমার মহাপাপ। প্রীর কথা গুনিয়া ব্রাহ্মণ অগত্যা তাঁহার শক্ত লইয়া অতিথিকে দিলেন। কিন্তু তাহাতেও, অভিথির কুধাশান্তি হইল না। ব্রাক্ষণ তাঁহাকে অতৃপ্ত দেখিলা, পুনরায় বিষয় বননে চিন্তা করিতে লাগিলেন। তথন পুত্র কুতাঞ্জলিপুটে কহিলেন,--পিতঃ! চিন্তা করিবেন না। আমার শক্ত গ্রহণ করিয়া অতিথিকে দান করুন। ইহা আমার প্রম ধর্ম ও শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য জানিয়াই একথা বলিতেছি। আপনি সর্মদা সর্মপ্রয়ত্ত আমার পরিপালা। বৃদ্ধ পিতামাতার পরি-পালন পুতের সর্কোত্তম ত্রত এবং তাহা সর্কান্তঃকরণে আমার কাজ্জনীয়। বে পুত্র এ সর্বলোকসমত, সনাতন ধর্ম হইতে ঋলিত হয়, তাহার নরকেও স্থান নাই। ভগবৰু ৷ আপনার লোকপাবন, পুণামর कीवन व्यन्धा। এ जीवन तकात करा, माम्न কুদ্র জীবন বিসর্জন করা অতি তক্ত কথা। অতএব আর ইহাতে দ্বিধা করিবেন না। আমি ইহা পুলকিত চিত্তে দান করিতেছি। পিতা কহিলেন,-পুত্রমুধ দর্শন করিয়া পিতা পুরাম নরক (১) হইতে ত্রাণ পায়।

পুত্রই পিতা-মাতার ক্তি, কীর্ত্তি ও কুল-স্থিতির রক্ষার নিদান। পুত্র শত বংসরের র্দ্ধ হইলেও, সে ভাছার পিতা-মাতার

নিকট শিক্ত। তৃমি ত অগ্লকান্ত। এ ব্যৱস তোমাদের কুধাই বলবজী। আমার এ ইজবন্দে কুধার যাতনা বোধ হৈ। স্বামি স্থামিকাল, তপ্তা করিয়া আমার : মনস্বামনা পূর্ণ করিয়াছি। একংশ মরণে আমার ছঃথ নাই। হেবংস। তুমি আমার দেহের ও হাদয়ের সার-সর্বস্থ, তুমিই আমার আত্মা। প্রাণধন ! তুমি চিরজীবী হও। যে পিতা পুত্রকে ধার্ষিক ও নিরামর দেখিরা মরিতে পারে, আহার ন্যায় ভাগা-বান কে আছে ? আমি ঈশ্বরের চরবে हेशहे आर्थना कति।

পুত্র, স্নেখ্যর শিত্রদেবের সেই কথা গুনিষা কাতরভাবে পিতৃচরণে প্রণত হইয়া, গদগদবচনে কহিতে লাখিলেন,--পিত:। যে পুত্র পিতার অবশ্রকর্ত্তব্য ধর্মকার্থ্যে সর্কাপ্রথমে সহায়তা না করে, পিতার মঙ্গলের জন্ম যে পুত্র অগ্রানমুখে প্রাণ দিতে না পারে, তাহার জন্মধারণে কি ফল প্ৰ থাকা অপেকা নারীর বদ্ধা হওয়া ভাল। পিড়কার্যাই পুরের প্রাণ, পিত্সেবাই পুত্রের পুত্রত। পিতাই পুরোর ধর্ম, পিতাই স্বর্ম, পিতাই পুরোর পরম তপস্থা। সমস্ত দেবপুর্বার ও ধর্ম-ফল, পিতৃমাতৃভক্তি দারাই লাভ করা যায়। কুল ও ধর্ম হইছে পিতার গতনকে নিবারণ করে বলিয়া, পুত্রের নাম 'অপত্য।' আমি এ সমটে বছি আপনাকে রক্ষা না করি, তবে পিত:। আমার জন্মগ্রহণে धिक् ।

(১) "পুরারো নরকাদ ম্পাৎ পিতর: তারতে সূত:।

তত্মাৎ পুরুইডি প্রোক্তর স্বয়মের স্বরস্কুরা ॥"

প্রাচীন ভারতবর্ষে নারীজাতির অবস্থা।

যাহারা হিন্দুশান্তের প্রকৃত মন্দ্র গ্রহণে অসমর্থ বা অনিভ্রুক হইয়া, প্রচলিত দেশাচার এবং সংস্থারের বণবভী হন, ঐ সকলকেই হিন্দ্ধপানুমোদিত কাৰ্য্য বলিয়া মনে করেন, ভাছাদের বিশাস স্তীশিক্ষা এবং নারীজাতিকে সন্মান করিবার প্রথা ব্ৰাক্ষাধৰ্মবিজ্ঞাণ গাশ্চাতা জাতিৰ অন্ত-করণে আমাদের সমাজে প্রচলিত করিতে চোহেন। অধনা প্রীজাতির যতটক উন্নতি পরিলক্ষিত হয়, তজ্জ্ঞ নারীসমাজ ব্রাক্ষ-स्मत निकरिंटे विश्व जारव श्रेनी, मरनार মাই। কিন্তু তাঁহার। যে এ দখনে পাশ্চাতা জাতিসমহকে আদর্শ করিরাছেন, ইহা সভা মহে। প্রাক্ষ ধর্ম বেমন স্বতন্ত্র মহে, ছিল্পত্রের সারভার লইয়া উলা গঠিত, সেইরপ নারীজাতিকে সন্থান করিতে হইবে, এই নীতিটী পবিত্র হিন্দুশাল হুইতে গুহীত হুইয়াছে। পাশ্চাতা-জাতীয়দের ধর্মে ইছার বিরোধী ভাবই দেখিতে পাওয়া যায়। এইধর্মে নারী-জাতির মান হিন্দুধর্ণের স্থায় এত উচ্চ नरह। आवीरक (Mothers of all mischiefs) সমস্ত দোধের আকর মনে করিরা ভাষা হইতে দুরে থাকাই তাহার উপদেশ। দায়া ধর্মের অবতার মগ্রন্থা বুদ্ধও নারীকে সকল প্রকার প্রলোভনের হেড মমে করিরা, নারীর শিশ্যত গ্রহণ করিতে চাহেন মাই। পুংশক্তি এবং নারীশক্তিকে যে ধর্মো সমভাবে দেখিতে দেয়ে না, ভাছা কদাচ উদার এবং সনাতন ধর্ম বলিয়া

পরিগণিত হুইতে পারে মা। কিন্ত হিন্দর দিশ্ব সেরপ নহে, প্রকৃতি এবং পুরুষ লইয়াই হিন্দর ঈশর, তাই ঈশবের বিভিন্ন শক্তিকে আমরা দেবীরূপে পূজা করি। "খত নাৰ্যান্ত প্ৰজাতে রমতে তত্ত দেবতা:।" ইহা হিলুশান্তেরই উপদেশ। স্ত্রীজাতিকে এইরপ সামানের চক্তে দেখিবার উপদেশ বোধ হর আর কোন ধর্মেই নাই। পাশ্চাভা জাতিসমূহ কর্ত্তব্যবেধে ভাঁহানের শাস্তের অন্ধাদন উপেকা করিয়াও স্ত্রীজাতিকে স্থান করিতেভেন, জার হিন্দুগণ নারী-শক্তিকে পদানত করিয়া রাখিতে চেষ্টা করিয়া শান্তের উপদেশ লঙ্ঘন করিতে-ছেন। বন্ধমঞ্জে জীজাতির কুংমাপুর্ধ প্রহদন রচনা করিয়া অভিনয় করা আজ-কাল একটা ফ্যাদান ছইল পড়িয়াছে। এই সকল প্রহদনরচরিতারা দ্যাজের মঙ্গলেচ্ছু ৰলিয়া সকলের প্রশংসাভাজন হইতেছেন। স্ত্রীজাতিকে জ্বনে রাখিবার বিনি যত পক্ষপাতী, তিনি তত নিষ্ঠাবান হিলুর আমন পাইতেছেন। তাঁহারা মনেও করেন না যে, শাস্তের অনুশাসন না मानिया हना यमि পाभ इत्र, उद्य अङ्डि-রূপিণী নারাকে থাঁহারা সম্মানের চক্ষে দেখেন না, তাঁহারাই প্রতাধারভাগী হইতে-ছেন, এবং যে সকল ব্রাক্সকে তাহার। হিলু-धर्य-विषयो विषया मान कार्यन, छाञाबादे প্রক্রত প্রস্তাবে শাস্ত্রের সন্মান রক্ষা করিতে-एक । जीवशरणत शर्डवातिणी बिलया नाती क्रमी-श्रक्तभा, ग्रज्ताः जाशामिश्क महेबा



রহত করা কথনই বিজ্ঞানোচিত কার্য। নহে।

লীভাতির প্রতি সম্বান প্রদর্শন অর্থাৎ জানলাভের অধিকার হইতে তাঁহাদিগকে বঞ্চিত না করিয়া, এবং যথোচিত স্বাধীনতা গুলান করিতে চেষ্টা করিয়া ব্রাহ্মগণ সমাজবিপ্লবকারী বলিয়া দিন্দিত হইয়া থাকেন কিন্তু ইহারাই যে প্রকৃত প্রস্তাবে হিল্পালের উপজেশ মানিয়া চলিতে চেষ্টা করিতেছেন, এবং হিন্দুধর্মাভিমানী বাক্তি-গণই বিজাতীরের অনুকরণপূর্বক শান্তের উপদেশ লজ্মন করিতেছেন, ভাহা বুঝাই-ৰার জন্ম, আমরা প্রাচীনকালের নারী-জাতির অবস্থাসম্বন্ধ অতিসংক্ষেপে আলো-চনা করিব। প্রাচীনকালের নারীগণ জ্ঞানা-লক্ষারে কিরূপ অলক্ষতা ছিলেন, বুহদা-রণ্যক উপনিবছক্ত হাজ্ঞবন্ধ্য এবং মৈত্রেয়ী সংবাদ পাঠে তাহা বিশেষরূপে বোধগমা ছইবে। আছশ্যতী ভগবতীর প্রতি মহা-দেবের ব্যবহার আদর্শ দাম্পতাজীবনের উৎকৃষ্ট দুটান্তস্থল। প্রাচীনকালের গার্গী. মৈত্রেয়ী, খনা, এবং ভগবান শক্ষরাচার্য্যের সহিত্র বিচারপ্রয়াসী উভয়ভারতী প্রভৃতি বিদ্ধী রমণীগণের ইতিহাস তৎকালীন নারীজাতির উন্নতি বিবরে অভাপি সাক্ষা প্রদান করিতেছে। যদি স্ত্রীজাভিকে অন্তঃপুরে আবন্ধ করিয়া রাথা, বা গৃহক্র্ম ব্যতীত অন্তবিধ জ্ঞান হইতে বঞ্চিত রাখা তৎকালে ধর্মসঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইত, তবে কদাচ এই সকল মহিলা জ্ঞান-গৌরবে গোরবাহিতা হইয়া আদর্শ নারীরূপে পরি-

গণিত হইতে গারিতেন না। প্রাচীন-কালের রমণীরা কিরুপ অনির্ক্তনীয় জ্ঞান-স্থ্যাপানের অধিকারিনী ছিলেন, ভাহার স্থার ভূরি দুগ্রান্ত দেওয়া খাইতে পারে। উপনিনদ্ হইতে আমরা কেবল ক্য়েকটী গ্লোকের ভারার্থ সঞ্চন ক্রিরা দিলাম।

যাজ্ঞবন্ধ। বানপ্রস্থাবলখনের প্রাক্তালে
তদীয় বিদ্বী পত্নী দৈজেনীকে সংঘাধন
ক্রিয়া বলেডেছেন:—

নৈতেরি। আমি আমার এই গৃহ
পরিত্যাগ করিয়া বনগমনোগত হইয়াছি,
এ সময়ে তোমার এবং কাত্যায়নীর মধ্যে
একটা বন্দোবত করা আবশ্লক মনে
করিতেছি।

নৈতে দ্বী কহিলেন—"প্রভো! যদি এই
পৃথিবী ধনবলাদিতে পরিপূর্ণা হইনা আমার
অধিকারপতা হন, তাহা হইলে কি আমি
অমর হইতে পারিব ?" যাজ্ঞবক্কা—"না
নৈত্রেরি! ধনবন্ধ প্রভৃতি দ্বারা পৃথিবীতে
যে অথ সম্ভব, উহা দ্বারা তোমার কেবল
তাহাই লাভ হইবে, কিন্তু তদ্ধারা তোমার
অমর হইবার কোনই আশা নাই।"

নৈত্রেলী কহিলেন—"যাহা আমাকে অমর করিতে পারিবে না, তাহা লইয়া আমি,কি করিব ? অবিনশ্বর বিষয়সহক্ষে আপনি যাহা জানেন, দরা ক্রিয়া আমাকে তাহাই বলুন।"

যাজবন্ধ্য কহিলেন,—তুমি আমার প্রিরা এবং আমার প্রির প্রশ্নই জিজ্ঞাদা করিরাছ। আমি তোমার প্রশ্নের উত্তর দিব। তংপরে তিনি উপনিবদে ব্যাখ্যাত স্বামী স্তাতে. পুত্র-কক্সাদ্ধ, ধনরছাদিতে এবং জগতের সর্বাভূতে যে প্রকারে পরমান্ত্রা অবিনশ্বর ভাবে অবস্থিতি করেন, তাহা কাংখ্যা করিলেন। বিহুষী সৈজেয়ীও তাহা সমাক্ প্রকারে হাররদম করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এই সকলাঘটনা ভারা আমরা ব্রিতে পারি, সেই সমন্ত্রে স্ত্রী কেবল গৃহকার্য্যে স্বামীর সহায়তা করিতেন না, পারমার্থিক বিধয়েও তাঁহারা পরস্পরের সাছায়্য করিতেন। প্রাচীনকালে অবরোধ-প্রথা ছিল না, এ স্থকে বহু প্রমাণের মধ্যে নিম্নলিখিত ঘটনাটী স্বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য।

রাজর্বি জনক বথন অধ্যেধ যক্ত সম্পন্ন করেন, তথন কুরু, পাঞ্চাল প্রভৃতি বিভিন্ন দেশ চইতে খ্যিগণ সমাগত হইয়াছিলেন। রাজর্হি জনক এক গৃহত্র গাভীর প্রতাক শক্ষে দশ পদ প্রিমিত স্তবর্গ বাধিয়া দিয়া সমাগত ঋষিগণের মধ্যে সর্বাপেকা জ্ঞানী ব্যক্তিকে ঐ সকল গাভী গ্রহণ করিবার জন্ত অনুরোধ করিলেন। জনকের এই আহ্বানে বোন বালণ্ট স্বৰ্ণসহ গাভী অইতে সাহদী হইলেন না। তথ্ন বাজ ব্যা অত্যসর হইয়া তাঁহার শিষ্যকে গাভী বইয়া যাইতে আদেশ করিলেন। ইহাতে উপস্থিত ব্রাহ্মণ্ডাণ অভিশয় ফ্রোধপরায়ণ হইলেন এবং ভাঁছাকে প্রশ্নপরা দারা বাতি-ব্যস্ত করিবা তুলিতে লাগিলেন, কিন্তু त्थालकं बाळववा नकरनत थास्त्रहे यथायथ উত্তর প্রদান করিয়া সকলকে চমৎকৃত করিলেন। কিন্তু সেই মহাসভায় একটা মনস্বিনী মহিলা উপস্থিক ছিলেন, তিনিসমাগত অন্তান্ত পণ্ডিত অপেক্ষা জ্ঞানেকোন অংশেই নৃত্য ছিলেন না। তিনি
বাজ্ঞবন্ধ্যকে ছুইটা প্রশ্ন জিঞ্জাসা করেন।
অবশ্র যাজ্ঞবন্ধ্য তাহার উত্তর প্রদান
করিরাছিলেন, তথাপি অত বড় একটা
বিরাট্ সভার একজন মহিলার উপস্থিতি—
ভুপু উপস্থিতি নয়, জ্ঞানিজনোচিত ভাবেপ্রশ্ন জিজ্ঞাসা তৎকালীন নারীজাতির
উর্গ্যত অবস্থার উত্তম পরিচার প্রদান করে।

বস্ততঃ নারীজাতির প্রতি সন্মানের যে উজ্জল দৃষ্টান্ত প্রাচীন ভারতে দেখিতে পাওয়া যায়, পৃথিবীর আর কোনও প্রদেশে কিখা আর কোন ধর্মগান্তেই তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। রুমীগণ স্বকীয় জ্ঞান-পরীক্ষায় পৌরবাধিতা হইয়া স্বামীর বথার্থ সহধর্মিনী এবং তাঁহার'জীবনপথের প্রকৃত সহচারিণী ছিলেন, পাশ্চাতা জাতিসমহের ভার প্রাচীনকালের নারীদের অবাধ স্বাধীনতা ছিল না বটে, কিন্তু এখনফার ভাষ কঠোর অবরোধপ্রথা তংকালে সম্পর্ণরূপে অজ্ঞাত ছিল। তাঁহাদের স্বাধীনতা ছিল বটে, কিন্তু তাহা শাসন-সংযত ছিল। আজি কালি হিদ্দমাজে যে অবরোধপ্রথা দৃষ্ট হয়, তাহা মুসলমানদের নিকট হইতে গৃহীত। সাধারণতঃ রাজার অন্তকরণ করিতে সকলেই ভালবাদে. স্তরাং মুসলমানরাজভকালে কতকটা তাঁহাদের প্রিয়তা বশতঃ এবং অভাবিধ কারণে যে হিন্দুসমাজে নারীজাতির হীন এবং কারারুদ্ধ ভাবে রাখিবার ব্যবস্থ!

হইয়াছে,তাহা অনেকেই স্বীকার করিবেন।

ধর্মপ্রাবর্ত্তক মহন্মদ স্বয়ং নারীজাতিকে
সন্মান করিতেন না, এবং এমন কাঠোর
জবরোধ প্রথার পক্ষপাতী ছিলেন যে বরস্ক
গুত্রের জননীর গমকে যাওয়াও তিনি সম্
করিতে পারিতেন না; স্বতরাং মৃদদ্দ মানরাজত্বকালে যে স্বীঞ্জাতির হীনাক্ষা

হইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি পু মহারাপ্ত প্রভৃতি অঞ্চলের রমনীদের স্বাধীনতা আমাদের এই উক্তির সমর্থন করে। ঐ
সকল প্রদেশে মুসলমান-শাসন তেমন বন্ধসূল হইতে পারে নাই বলিরাই তথাকার নারীজাতি প্রাচীন আর্যাভাব রক্ষা করিতে পারিয়াছেন। মুদলমান-শাসনকালে হিন্দু-গণ তাঁহাদের পূর্ব গোরব হারাইয়াছিলেন. কিন্তু এখন শিক্ষার আবিশুকতা সকলেই ব্রিতে পারিতেছেন। এ সময়ে নারী-জাতির উন্নতির প্রতি যে দকল মহান্মার দৃষ্টি আরুই হয়, তাঁহারা আমাদের বন্ধ-বাদের পাতা। দ্বার তাঁহাদের গুভ সন্ধরের সহার হউন।

প্রীশতদলকামিনী বিখাস'।

माशीदात ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

কতকণ অজ্ঞান অবস্থায় ছিলাম, ঠিক্ বলিতে পারি না, তবে জান হইলে দৈখিলাম, কুৰ্যা অন্তমিউ প্ৰায়, আমি মধুপুর ডাকবালাবার একটা স্থদক্ষিত কর্মে খাটের উপর শারিত অবস্থার বহিয়াছি — আমার বুকের কাছে জামার অঞ্চলের ধন আমার হারানিধি,—আমার জীবনের সার-গৰ্মস্থ--থোকা বসিয়া আছে। প্ৰথমে মনে ইইল, আমি বুঝি খগ্ন দেখিতেছি, বুঝি স্থার কুহকেই আনন্দ্রাগরে ভারমান হইডেছি, নেম্বর্ত একবার ভোকে ও কপালে হাত বুলাইলাম, - একবার নিজের অবৃণি নিজে দংশন করিলাম, --স্পর্শ ও বেদনা অনুভূত ইইল। তবু মন হির হইল ना, (थाकारक दिनारेन जुनिहा मूर्वद्वन ৰ বিশাৰ, —সে অঞ্সিক্ত মুখে হাসিরা

উঠিল এবং "বাবা, তুমি দেখ এসে, মারা পুর্ম তেলেছে," বলিয়া ডাক দিবামাত্র আমার স্বামী ও কক্ষান্তর হইতে আগত হইলেন। তিনি আসিয়াই বলিলেন, "ওগো। তুমি উঠেছ ? এমন স্থাথের দিনে তুমি অজ্ঞান হইয়া পড়াতে আমাদের অর্কেক আনল্ব মেন নিভিন্ন গিয়াছে। এ দেখ নীল্থিয়া বসিয়া আছে, উহাকে আনীর্মাদ কর এবং তোনার বাহা ইজ্ঞাহয় পুরস্কার লাও,—আজ উহারই গুণে আমাদের সোণার থোকাকে আবার সবল ও স্থান্থ অব্যায় কিরিয়া পাইয়াছি।"

সংক্ষেপে বলিভেছি,—থোকাকে দেদিন অমন অত্ত দেখিলা বর্থন আমরা বিরত ও চিত্তার আক্ল হইলা পড়ি, তথনই নীল্থিয়া মনে মনে একটী সভল ক্রিয়া-



ছিল, কিন্তু আমরা কেহই তাহার প্রস্তাবে সন্মত হটৰ না জানিয়া সে চপ করিয়া-ছिল, -- काहारक 3 क्लान कथा नरण नाहें। তারপর অনেক রাত্রিক্তে আমরা কাল্ড প্রাপ্ত ও অবসর ভাবে ঘুমাইয়া পড়িলে সে চপে চপে একথানা গ্ৰম কাপড়ে থোকার দর্বাঞ্চ আবত করতঃ তাহাকে কোলে লইয়া জত গমনে "বিজল পাছাডে উহাদের নিজ গ্রামে শইয়া যায় এবং ভাহার বুছা মাতামহীর বাবস্থামত বন্ধ লতা পাতার রস ও ফল খাওয়াইয়া, এই কয় দিনেই পোকাকে সম্পূর্ণ নিরামন্ধ করিয়াছে। থোকা উহাদের নিকট প্রথম ছই দিন কিছতেই ট্রথাকিতে চাহে নাই, কেবল কাঁদিয়াছিল, কিন্তু নীলখিয়া ভাহাকে অশেষ যত্ত্বে ও নানা প্রকারে ভলাইয়া রাখিয়া-ছিল। টের গাইলে আমরা থোকাকে সম্পূৰ্ণ স্কুন্ত হওয়ার আগেই লইয়া আসিব ভয়ে, আমরা চিন্তিত এবং বাস্ত হইব জানিয়া ও, যে আমাদিগকে এত দিন কোন সংবাদ প্রেরণ করে নাই। আজ থোকাকে লইয়া সে গিরিডিতে ফিরিয়াছিল। এমন সময় পথে আমাদের সজে হঠাৎ দাক্ষাৎ इहेग्राट्ड ।

'সৰ ভাল যার শেষ ভাল'! এতবিন বে নীলখিয়াকে দকলে রাক্ষমী. পিশাচী সম্নতানি বলিয়া গালি দিয়াছিল, আজ শ্রেই নীলখিয়ার আদের বন্ধ দেখে কে? আমি ভ প্রাণের আবেগে তাহাকে জড়াইয়৷ ধরিলাম এবং পাগলের মত কত কি বলিলাম, তাহা এখন মনে আদিতেছে না! আমার শেষ অর্ণাভরণ ইরারিং গ্রুটী নীলখিয়াকে দিতে গেলাম সেরাগে সরিয়া গেল এবং বলিতে লাগিল যে, সেধন বা ধন্তবাদের আশায় এ কাজ করে নাই, বড় প্রাণ কাঁদিয়াছিল, তাই এমন জংসাহসের কাজে হস্তক্ষেপ করিয়াছিল। খোকার কোন অমলন ঘটিলে সে তাহার নিজের প্রাণও দেই সঙ্গে বিসর্জন দিত! সাওতালের সরল ভারায় নীলখিয়া যথন এই কথাগুলি বলিতে লাগিল, তথন কেহই অক্রজন সরর করিতে পারি নাই! ভগবানু কাহার হাদয় কি উপাদানে স্ক্রিকরিয়াছেন, বাহু আকায় দেখিয়া আমরা ক্ষুদ্র জীব, তার কি বুঝিব ?

তার পর থোকার কথা,—তাহার স্মাকৃতি
এই কর দিনেই কেমন পরিবর্তিত হইয়াছে।
তাহার সেই কয় অস্থি কয়ালদার মৃত্তি
আর নাই, চোথে মৃথে যে পাংগুবর্ণ ছিল,
তাহা বিদ্রিত হইয়া যেন হাসিরাশি
উছলিরা পড়িতেছে। দেহের জীর্ণ ভাব
অপনীত হইয়া সর্লাঙ্গে যেন স্বাস্থ্যের পূর্ণ
জোয়ার থেলিতেছে। এত অল দিনে এমন
অভাবনীয় পরিবর্তন বিধাতার বিশেষ
করুণার ফল বই আর কি বলিব ৫ আমার
সকল কয়, সকল মনোবেদনা, সকল পথশ্রম, সকল অর্থবার আজ সার্থক মনে হইডে
লাগিল। ভগবান্ যে এই হতভাগিনীকে
আবার এমন স্থাপের দিন দেখাইবেন,
তাহা স্বপ্লেও আশা করি নাই।

তথনই গিরিডিতে টেলিগ্রাম করা হইল। আমার শরীর অতান্ত হর্বল হইরা পড়াতে রাজিকালে ডাকবাঙ্গণাতেই অতিবাহিত করিলাম। পরদিন প্রত্যুবে সকলে প্নরার গিরিভিতে ফিরিলাম। কমলা টেলিগ্রামের সংক্তিপ্র সংবাদে তাল করিয়া কিছুই বৃঝিতে পারে নাই, উদ্বেগও উৎকণ্ঠায় সে সমস্ত রাত্রি জাগিয়া কাটাইয়াছে। এখন আমাদের সঙ্গে খোকাকে ফিরিতে দেখিয়া, সে যেন আমাদের বিহবল ইইয়া পড়িল! চারিদিকের আরও অনেক ভদলোক সপরিবারে আসিয়া খোকাকে দেখিয়া গেলেন এবং আমাদের এই স্থামের দিনে ভগবানুকে ধন্তবাদ দিলেন। নন্দ বাবু সকলকেই মিন্তায় দানে পরিভৃপ্ত করিলেন। নীলখিয়ার প্রশংসায় গিরিডি পূর্ণ ইইল।

b

বেশী কথা আর লিখিব না। দাদশ বংসর অতীত হইয়াছে—থোকা এখন বড় হইয়া তিনটা পাশ দিয়াছে এবং বিষয় কর্মের চেন্তায় আছে। আমাদের আর সন্তান হয় নাই,—সে এখনও আমাদের সেই "সাত রাজার ধন এক মাণিক"ই আছে। ঈশ্বর-আশীর্কাদে আমাদের পূর্বাদারিদ্রাও এখন অনেকটা দুরীভূত হইয়াছে। হরিমতি এখন আর কাজ কর্ম্ম করিতে পারে না, সে বিসিয়া গুইয়া কাটায়, তাহার বয়স ৭০ বংসর অতীত হইয়াছে। নীলিধিয়াও এখন আর সাধারণ দাসীর মত গৃহকর্ম করে না, সে এখন কেবল

পুঁটা ও থোকাকে আদর যত্ন করিরাই
সমর কাটায়। সে কথনও গিরীতিতে
নক্ষাবুর নিকট, কথনও এথানে আমাদের পোকাকে পইয়াই থাকে। শেষে
সে আর আমাদিগকে থাকিতে দিল না,—
"হজনকে একত্র" দেবিবার জন্ম বড়ই জেদ
করিতে লাগিল। হরিমতিও সেই মতে
মতদিল। আমরা আর তাহাদের অম্বরোধ
উপেকা করিতে পারিলাম না। নক্ষ বাবুর
সঙ্গে পরামর্শ করিয়া, আগামী বৈশাধী
পূর্ণিনার থোকার সহিত অক্ষতীর বিবাহ
দিব, স্থির করিয়াছি। এখন প্রজাপতির
কর্ষণার ভভকার্যা নির্ধিক্রে সম্পন্ন হইলেই
আমার সকল সাধ পুর্ণ হর।

একটা হৈথে আমার এখনও যায় নাই,—
ৰাক্যবাণে আমি এখনও সেইরূপ জলিয়া
মরিতেছি। দেদিনও থোকার বিবাহপ্রাস্তের আমাকে কত কথা গুনিতে হইল।
"কেমন,—কে দাগীচোর গু থোকার বাপ
না থোকার মা গু কার মহিমায় আজ
নন্দগোপালের অসন টুক্টুকে মেয়েনী
আমাদের ঘরে আসিতেছে গু এ বিবাহের
ঘটকী কে গু—নীলথিয়। গু—না শ্রীমতী
স্থ—গু সেই গিরিভিতে, রায়া ঘরে বসিয়া
বার বছর আগে কমলার কাছে এ প্রস্তাব
কে করেছিল গু আমি ত গুনিয়া অবাক্,
—উহার কি এত পুরাতন কথাও মনে
থাকে।

खीमडी मर्निक इन्ता

हेवं। त विमनी।

প্রথম পরিচেছদ। ইংরাজি ইইতে অনুবাদিত।

তথ্য অক্টোবর মাস, নীতের প্রারম্ভ-কাল। দিন অতি সংশ্বিপ্ত । বৈ সেদিন সুৰ্য্য অন্ত গমন করিলে, সন্ধার খনীভত অন্ধ-কার ভেদ করিয়া আমাদের টেণ যতই গন্তবাস্থানাভিমূথে দ্রুতবেগে ধাৰিত হইতে লাগিল, তত্ই আমার হুদ্র অবসর হুইয়া পভিতে লাগিল ৷ আহি আমার কামরায় একাকিনী বসিরা আমার অবাবহিত গত জীবনের কাহিনী সভরে চিন্তা করিতে লাগিলাম। অবাবহিত অতীত জীৰন বলিতেছি-কেননা গড ছই বংসরের মধ্যে আমি এ জগতে ধনজন ও আশ্রয়-হীন হই। সেই তঃখশোক্ষয় গত তই বংসরই আমার অবাবহিত অতীত জীবন। সেই ছঃখণোক্ষয় আমার গতীত জীবন মানস চক্ষ-সন্মুখে সে দিন যেরপ উজ্জলরূপে উদ্বাসিত হইয়াছিল, সেরপ পূর্বে আর কখন হয় নাই। যে ধনশালী পিতা মাভার একমাত্র সস্তান, যাহার স্থময় শৈশবজীবনে তঃথ কিখা কঠের সামান্ত রেথামাত্র অন্ধিত হয় নাই. তাহার আজি একি অসহায় অবস্থা। যতই আমার মনে আমার বর্তমান অসহায় অবস্থার কথা উদিত হইতৈ লাগিল, তত্ত আমার ক্রম্ম অবন্য হট্যা পড়িতে णाशिण। आरेभगत बाबात कीवन नाना

দেশ ভ্ৰমণে অতিবাহিত হইয়াছিল। আমার পিতামাতা ভ্রমণিয় ব্যক্তি ছিলেন। শিশু-কাল হইতে আমাকে দলে লইছা ভাঁছারা ইউরোপের সকল পাদেশে বংগরের অধিকাংশ সময় ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন। সেজ্য : আমার শিকাকার্য্য নির্মিতরূপে দম্পাদিত হইবার প্রায়ই সুযোগ ঘটিত না বটে, কিন্তু ইউরোপের বিভিন্ন ভাষা শিক্ষা বিষয়ে আমার যথেই স্থবিধা ঘটিয়াছিল। আমি ফ্রান্সে অবস্থিতিকালে ফ্রান্সের বিভালরে করাদী ভাষা ও জার্মেণী অব-স্থিতিকালে জার্মেণ ভাষা ও ইটালী অব-স্থিতিকালে ইটালিৱান ভাষা শিক্ষা করিয়া ছিলাম। আমার উনিশ বৎসর বয়:ক্রম কালে আমার মাতার মৃত্য হর। সেই আমার প্রথম শোক। সেই নিদারণ শোকে আমার হাদর অতি ভীরণরপে ক্লিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু সে শোকের তীব্রতা অপনোদিত হইবার পর্কে আমি ছরার অন্ত ঘোরতর শোকের সন্থীন হই। আমার মাতার মৃত্যুর পর পিতার প্রকৃতি দম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইরাছিল। তিনি আমার মাতার মৃত্যুর পর ব্যবসা বাণিজ্যে অর্থ নিয়োগ করিতে প্রবৃত্ত হয়েন। কিন্তু এক বংসরের মধ্যে তাঁহার ব্যবসা বাণিজ্যে বিপুল লোকসান ঘটে, এবং তিনি সম্পূর্ণ নিঃসম্বল

হইরা পড়েন। মাতার শোকে তথপ্রাণ পিতা এই ঘটনায় প্রকেবাংর অবসর হইরা পড়েন এবং ছরায় মৃত্যমুখে পতিত হয়েন। এই সময় আমার বয়ংক্রম একবিংশতি বংসর হইয়াছিল। পিতার শোচনীয় মৃত্যুর পর আমি তাঁহার ভাক্ত কৃড়ি পাউপ্ত সম্পত্তির উত্তরাধিকারিণী হই। কিন্ত তাঁছার মৃত্যুত্ব পর আৰি জগতে সম্পূর্ণ নিবাসর হট্যা পড়ি। জগতে আমাদের বন্ধ ও আত্মীয়ের সংখ্যা অতি অৱই ছিল। ভ্ৰমণকালে অনেকের সহিত আমাদের আশাপ পরিচয় অটিরাছিল বটে, কিন্ত কোন ব্যক্তির সহিত এরপ ঘনিষ্ঠ বন্ধতা সংস্থাপিত হয় নাই,--বাহাকে আমার এই বর্তমান অসহায় অবস্থার কাবে প্রকৃত ক্ত স্বরূপে গণনা করিতে পারি।

আমার নাতা আমার তাম তাঁহার পিতা মাতার একমার সন্তান ছিলেন। সেজত তাঁহার পিতৃপরিবারে আর্থীয় স্কন আর কেহই ছিলেন না। আমার পিতৃপরিবারে আমার পিতার জার্ঠ ত্রাতা জীবিত ছিলেন। কোন উচ্চ রাজকার্ধ্যে রতী হইয়া তিনি ভারতবর্ধে গনন করেন। তিনি বিবাহ করিয়ছিলেন। তাঁহার কয়েকটা নাজান সন্ততি হইয়াছিল। সমস্ত জগতে তাঁহার স্থনাম ও খ্যাতি গপের বিস্তৃত হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহার সহিত আমার করন চাক্র্যুদ্ধান মটে নাই, এবং আমার এই বর্ত্তমান অনহাত্র অবস্থাকালে তাঁহার নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিব এ ক্রিন্তাও আমার মন্তে একরারও উদিত হয় নাই। আমার পিতা

আমায় পিতানহের বিতীয় পুঞ ছিলেন।
প্রথম নৌবনে তাঁহার প্রকৃতি বড়ই উক্
আন হইটা উঠিয়াছিল। সেজত তাঁহার
আত্মীয় স্বজনেরা তাঁহাকে জনজরে দর্শন
করিতেন না। বিবাহের পর আমার
পিতাও অধিক তত্ত্ব লইতেন না। পিতার
মৃত্যুর পর তাঁহারা আমাকে সহায়ন্ত্তিস্কল পত্তে আমার প্রতি তাঁহাদের অনুরাগের কোন চিক্ প্রন্থিত হয় নাই, এবং
আমার জীবিকানির্জাহের জত্ত তাঁহাদের
বদান্ততার উপর নির্জ্ব করিরার বাসনাও
আমার ময়ে কথনও উপ্রিত হয় নাই।

कीविकानिकाट्ड करा जामात निकृष একটা মাজ পথ উদ্যাটিত ছিল। আমি তিন্টী বিদেশী ভাষায় পারদশিতা লাভ করিয়াছিলাম। সঙ্গীত ও চিত্রবিস্থায় আমার নিপুণতা হইরাছিল। আরি যে বিভা উপার্জন করিরাছিলান তারা কোন পরিবারের মধ্যে গৃহশিক্ষরিত্রীর পদ লাভ করিবার পক্ষে মথেই ছিব । সেই জান্ত আমি কোন পরিবারের मर्था भृहिनिक्यिकोत कार्या धातुक হইলাম। ধবিও অভীষ্ট ফল লাভ করিতে বহু বিলম্ব ঘটিয়াছিল, তথাপি অবশেষে আমি আমার মনোনীত অভাই কার্যা লাভ क्रिंडि मक्स इर्डेग्राहिनास। अक्रिस লণ্ডনের একেণ্ট আফিল আমাকে এই मः राष्ट्र खाशन कतिल दर, नर्ड फान्हेती নামক স্বটলগুদেশীয় অভিজাতবংশীয় একজন ধনী লও তাঁহার পীড়িতা ভগিনীর

জন্ত একজন শিক্ষারী অন্বেশ করিতেতেন। তাঁহার ভগিনী মেরুদপ্তের ছর্জণতাপীড়ার পাঁড়িতা হইরা শ্যাগতা অবস্থার
কাল্যাপন করিতেছেন। লর্ড ডাপ্টলী
এরপ একজন মহিলার অন্বেশ করিতেতেন, বাঁহাকে শিক্ষারিত্রী অপেকা তাঁহার
ভগিনীর সন্ধিনীরপে অবস্থিতি করিতে
হইবে; এবং তাঁহার ভগিনীর পীডাজনিত
করের লাঘ্য করিবার জন্ত সর্বাদাই তাঁহাকে
আমোদ প্রমোদ ও কথাবার্ত্তার নিযুক্ত
রাথিতে কইবে। আমি এইরূপ কর্ম্বের
লক্ষান পাইবামাত্র অবিলয়ে লর্ড ডাপ্টলীর

নিকট তাঁহার ভগিনীর সঞ্চিনীর পদপ্রাপ্তির নিমিত্ত আবেদন করিলাম; এবং
করেকার্ট্রিনের মধ্যেই আনি লর্ড ডাণ্টলীর
নিকট হইতে কার্য্যে নিয়োগের পরও
প্রাপ্ত হইলাম। লর্ড ডাণ্টলী রটলওের
উত্তরদিকস্থ সমুদ্রকুল্পে তাঁহার পৈতৃক
তর্গে বাস করিতেন। সেই থানেই তাঁহার
জমিদারী। আমি স্কটলণ্ডের উত্তর্জিকস্থ
সেই লর্ড ডাণ্টলীর আবাসাভিমুধে যাত্রা
করিলাম।

(क्रमणः)

আলমোড়া ভ্রমণ।

আলাকাল ক্ইতেই আমার হিমালয়-समर्गत वर्ष साध हिल। वितितादकत কুষারধ্বল শৃঙ্গ, খ্রামণ্বনরাজিশোভিত বন্ধর বিশাল পর্বভাগ্রেণী, মনোরম উপ-ত্যকাভূমি, গিরিনদীর কল তান, প্রভৃতি ষ্থন কল্পনার অধিত করিয়া মানস-নেত্রে দেখিতাম, তথনই মনে মনে বিমলানন সমুভব করিতাম। এতদিনের পর আমার কলনার সৌন্ধ্য,--মানসমূর্ত্তি প্রত্যক করিতে পারিব ভাবিয়া বড়ই আনন্দ হইল। নানা কারণে আমার পিডদেবের শরীর বড় অসুত্ব হইয়াছিল, তাই তিনি সাহাপদ আলফোড়া গৈল ভ্রমণের অভিলাষ করিলেন। আমার পিতৃবন্ধু, এলাহারাদের ডাক্তার, পিতৃ প্রতিম পরম-ভক্তিভাত্তৰ প্ৰীযুক্ত অবিনাশ চক্ৰ বন্দ্যো-

পাধ্যায় মহাশ্র, তখন স্বাস্থালাভের আশার আলমোডার বাস করিতেভিলেন। তিনি তথার যাইবার নিমিত বাবাকে পুন: পুন: অকুরোধ করিতে বার্গিলেন। তুৰ্গম পথ বলিয়া বাবা প্ৰথমে তথায় যাইতে চাহেন নাই, কিন্তু পথে কোন কঠেৱ সন্তাবনা নাই গুনিয়া, এবং কাকাবাবুৰ পত্রে উৎসাহিত হইয়া শেষে আমাদিগতে ও गत्क वहेशा वाहेर्ड मच्छ हहेरवस । नानाविश लांदक इः एक यागात्र माननिक অবস্থাও তথ্ন বড শোচনীর হইয়াছিল। ১৭ই কাতিক সোমবার বাবা ও তাঁহার সলে আমি ও আমার বালিকা ভাতুপুত্রী নিৰ্মালা, এই তিন জনে O. R. R. রেলপথে হাতা করিলাম। পথে বেরিলী cहेमार शांकी वनम कवित्रा, जातात आमता

्दाहिनथं छ क्रमायन ट्रिटन छिहिनाम । शत াদিন অতি প্রাকৃত্যে ট্রেন কাঠ গুদাম ষ্টেশনে शोछिन। <u>"ट्रिन्सनत्तिशासकरकः नामित्रा</u> প্রভাত হইবার অপেকায় আমরা বসিয়া রচিলাম। তথন শীতের প্রারম্ভ, কাতিক মাসে পশ্চিমাঞ্চলর নিম্ভূমিতেই বেশ শীত বোধ হয়। পাৰ্কতা প্ৰদেশে শীত অতান্ত প্রবল হইবে, তাহা বলাই বাছলা। দে সময় নাইনিভাল ও আলমোড়া প্রভৃতি পাছাডের অধিবাসিবর্গনামিয়া আপিতে-ছিলেন। কঠিওদাম হইতে আলমোড়া ঘাইতে হইলে দাণ্ডি বা ডুলী করিয়া যাইতে হয়, পথে চুই দিন লাগে। কাঠ-গুদাম' হইতে আলমোড়া ৩২ মাইল। এখান হইতে অখ্যান বা টকার আলমোড়া ঘাইবার পথ এখনও সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হয় নাই। অক্ত সময় ষ্টেশনেই দাণ্ডি ও বাহক কুলি যথেষ্ট পাওয়া যায়। কিন্ত আমরা সে দিন কিছুই পাইলাম না। বেলা ৮টা পর্যান্ত বাবা অনেক অনুসন্ধান कतिरणन ; नां धि यनिष मिनिन, किछ কুনী একজনও পাওয়া গেল না। আল-মোড়া হটতে একথানি দাভিঃ কাকারাব বাৰাৰ জন্ম পাঠাইয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু আমরা তিন জন আছি। অগতাা সে বিন আমাদিগতে কাঠওদামে থাকিতে হইল। প্রদান্দার শীযুক্ত ডি এন রায়ের বাসা প্রেদনের নিকটেই গুনিয়া আমরা তাঁহারই বাটীতে আশ্রয় শইবাম। তাঁহারা আমারের ষপেষ্ট আদর্ষ বছ করিলেন। তাঁহাদের মেহাপ্রয় না পাইলে আমানিগকে সে নিন

বড়ই বিপদপ্রস্ত হইতেইছেইত ৷ তাঁহাদের দৌজত ও অমার্থিকতা আমাদের চির-শ্বনীয়। শুনিলাম, অনেক বাঙ্গালী যাত্রী নাইনিতাল, খালমোড়া প্রভৃতি ঘাতায়াত-কালে বিপদগ্রস্ত হট্যা তাঁহারই বাডীতে আপ্রয় প্রাপ্ত হন। কার্ত ওদামে বিল্লালী অধিবাদী আর ফেহ নাই। রাম মহাশয় व्यानक (इंडी) कविया वागारमञ्जू कर्छ দান্তি ও কুলী সংগ্রহ করিয়া দিলেন। গুনিলাম, এ বংগর উত্তরপশ্চিমাঞ্চলের সর্কত মালেবিয়ার অভান্ত প্রাচ্ভাব হওয়াতে কুলী এখন পাওয়া ঘাইতেছে না, সকলেই প্রায় জরে পড়িয়া আছে। যাবা হউক, আমাদের জন্ম তিনখানি দাভি ও ২০ জন কুলী সংগ্রহ করা হইল িএকথানি দাণ্ডি ৪ জন কুলীতে বহন করে. এবং চুইজন অভিত্রিক লোক সঙ্গে থাকে, বদল দিবার জন্ত। পার্বেতা চড়াই উৎ-রায়ের পথে ভার ক্ষকে বহন করা যে কিরাপ কষ্টকর, তাহা না দেখিলে অনুমান করা যায় না। সেজন্তা একথানি লাভি ও একজন যাত্রীর জন্ম ৬ জন বাহক আবশ্রক হয়। জিনিব পত্র গইবার জন্ত মোটবাহক অপর কুলীর প্রয়োজন হইবা थांदक।

১৯শে কার্ত্তিক, ব্রবার, গকালবেলা কাঠগুলাম হইতে আমরা বাত্রা করিলাম। যত উপরে উঠিতে লাগিলাম, ততই গিরি-রাজের মনোমোহন গৌল্বর্য্য দৃষ্টিপথে পড়িতে লাগিল। পথটী বেশ পরিস্কৃত, এবং কোথাও প্রশন্ত, কোথাও বা অন্তন পরিসর। পথটা গভর্ণনেণ্ট প্রস্তুত করাইয়া
দিয়াছেন'। আলমোড়া, রাণীক্ষেত প্রভৃতি
পার্কতা নগর হইতে সর্কানাই লোক এই
পথে যাতায়াত করে। পার্কতা প্রদেশের
ক্রটারাজপথ। বিশ্বাট হিমালয়ের বিশাল
বপু বেষ্টন করিছে করিতে পথটা ক্রমণঃ
উপরে উঠিয়াছে। পাহাড়ের সকল পথই
এইরূপ পর্কতের অঙ্গ বেষ্টন করিয়া
নির্মিত হয়। স্থানে স্থানে যাত্রী বা বাহকদিগের বিপ্রামের জন্ত বরণার পারে-ধারে
ক্রেকথানি ছোট ছোট দোকান
আছে। পরিপ্রাস্ত যাত্রিগণ দেখানে বিপ্রাম
করে এবং ভ্রমণ্ড ব্যক্তি জ্বলগান করিয়া
লয়; তারপর জাবার চলিতে আরম্ভ

বেলা ১২টার সময় আমরা ভীমতালের ডাকবাঙ্গলায় পৌছিলাম। ভীমতাল একটা প্ৰসিদ্ধ জান। নাইনিতাল হইতে অনেক লোক এখানে ভ্রমণ করিতে আদেম। ছোট জারগা,--কিন্তু বড় মনোরম ; চারি দিকে উক্ত উক্ত পর্মতশ্রেণীর মধ্যে এক মাইলেরও অধিক স্থান ব্যাপিয়া একটা-বুছতী পুষ্ঠিনী—হিন্দী ভাষায় তাল বা ভলাব বলে। ইহারই নাম ভীমতাল। তালের উপরে পাছাড়ের গায়ে কতকগুলি বাদ্দলা নির্মিত আছে: গ্রীক্ষকালে সাহেবেরা আসিয়া তথার বাস করেন, এবং খোটে করিয়া পুকরিণীতে ভ্রমণ করেন। এখন ত্র স্থানে কেছই নাই। ভীমতাল দেখিবার যোগা ভান। যাহারা স্বভাবদৌন্দর্যা ভালবাসেন, তাঁহারা ভীমভাল দেখিয়া

যথেষ্ট আনল উপভোগ করিবেন। এথানে সর্বত্রই ভূটী করিয়া ডাকবারুলা আছে मिथिनाम, क्षेत्र है। विस्मित्शव क्षेत्र, काशवदी ইংরাজদের নিমিত। ভগবানের কি অবুত মহিমা ! চড়িকিকে বুহুং পাবাণস্থের बर्धा व निर्माणम्बिया शुक्रतियो प्राथिता বিশ্বয়ে মুদ্ধ হইতে হয়। বস্ততঃ পার্ব তীয় लोन्नर्या ना दिवाल केचरदेव क्षि বৈচিত্রা উপলব্ধি করিছত পারা যায়-না। আমরা হিন্দ ডাকবারালায় অবতরণ করিয়া বিশ্রাম করিলাম। বাহকের। কটী প্রস্তুত করিয়া আহার করিতে গেলা আমরা আর র্জন করিলাম না, আমাদের मक काराबीस गर्थे हिला। जावा ७ निर्जना मामाछ किছ थाहे जन, आमात टम मिन একাদশীরত ডিল ৷ দেই অবসরে নির্মালা ও আমি নিকটস্থ কয়েকটি স্থান বেড়াইতে গেলাম। পুদরিনীর জল শেষ হইয়া যেথানে ঝরণার আকারে পর্বতগাত্র বহিয়া নীচে নামিরা গিয়াছে, সে স্থানটা দেখিলাম, কি হুনার। প্রকৃতির লীলা-নিকেতন দেখিয়া আনন্দে প্রাণ পুলকিত হইয়া উঠিল। যে গৌলকা প্রভাক করিলাম, ভাহা কলনাডেও কথন ভাবিতে পারি নাই, বিশ্বয়ে আনলে বিশ্বস্তার চরণে ভক্তিভরে জনর অবনত হইল। ডাক-বাল্পার নিকটে একটা শিব্যক্রির আছে, শিবটীর নাম ভীমেশ্বর মহাদেবন দে স্থানটীও দেখিলাম-বড় পিবিত্ত, বড রমণীর, কারি দিকে পাছাড়ের মধ্যে তরু-প্ৰাবে ঢাকা যেন একটা গতাকভের মত।





পাওবেরা তিমালকে মহাপ্র'ছান করিয়া-ছিলেন। সম্ভবতঃ তাঁহারা একানেও আসিয়াছিলেন। এই ভীমভাল বোধ হয় ভীমেরই কীর্ডিমিদর্শন।

বেলা ১ইটার সময় আমরা ভীমতাল চ্টতে যাত্রা করিলাম। যতই উপরে উঠিতে লাগিলাম, প্রকৃতির বিচিত্র সৌন্দর্যা তউই আমাদের সৃষ্টিপোর্চর্ল হইতে লাগিল। পাহাডের গারে গাঁরে পাহাডের ক্ষেতগুলি দর হইতে দেখিতে কেমন স্থানার। নিয়-ভূমিতে ক্ষেত যৌদন চতুকোণাকৃতি হয়, পাহাড়ে তেমন নয়। একার্নে পাহাডীরা পর্বতের গাত্র গোলাকারে কাটিয়া বছ পরিশ্রমে ক্ষেত্র প্রস্তুত করে। এ প্রদেশে আলুর চাম থুব বেশী; ছার্গলের বা বোড়ার পিঠে থলি ভরিয়া আলু চাপাইয়া, ক্রযকেরা मरण मरण भीरह महत्व विक्रशर्व लहेकी যাইতৈছে। দেখা গেল। গরিত অধিবাসীরা শীতের ভবে নীচে দামিয়া যাইভেছে ঘোডার পিঠে জিনিব পত্র চাপাইয়া, সম্ভাননের পিঠে বাঁধিয়া শইয়া চলিয়াছে। কোথাও দেখিলাম, স্ত্রীলোকেরা শিশুদিগকে ডালার উপত্র রাখিলা, ভালাটী মাথার বহন করিরা চলিয়াছে। পাহাড়ে চড়াইরের পথ কঠিন —বাহকের। এত গীতেও গলদ্পর্য হইতে याशिय। काशासत व्यवहा स्विता छःश्र হয়। দাণ্ডি ছড়িনা বাইতে কট্ট রোধ হুইডে सातिय, बारा । रुक्कारशाया स्थरतेत मारम য়ত কেশেই অর্থ উপার্জন করে!

কত বিচিত্র দুঁও দেখিতে দেখিতে, কোমাও বৌদত্ত, কোগাও ছায়ায়িত্ব इठेशा, थानिको। लन्द्राक, थानिको। দাভিতে বসিয়া, কভ চড়াই উৎরাই পার হটতে হটতে আমরা রামগড় অভিমুখে চলিলাম। ক্রমে যত বেলা বাইতে লাগিল। ততই শীক্তাধিকা বোধ হইতে লাগিল। দল্ধার পূর্বকণে প্রবল শীতে আমার হাত পা যেন অসাড হইয়া গেল। তিন চারি-ধানি ক্ষক ও গরম গাত্রবন্ত্র হারা হাত পা বেশ করিয়া ঢাকিয়া কোন রক্ষে সময় কাটাইতে লাগিলাম। সন্ধ্যার পর রামগড় হিন্দ-ডাকবাংলায় আমাদের কুটা বাহিনী পৌছিল। পথে বাবা বলিতেছিলেন, "রাত্রি হইয়া আসিলা, ডাক্রাকালার যদি পূর্বেই কোন যাত্রী আগ্রন্ন লইয়া ঘাকেন, তবে আমাদের বিপদগ্রন্ত হইতে হইবে।" আমরা গিয়া দেখিলাম, ভাকবাললার দালানে অনেক জিনিব পতা পড়িয়া আছে ; তথনই একটা ভদ্রলোক দেখানে আসিয়া-ছেন। একটা অম লইয়া একজন ভতা বাহিরে দাঁডাইয়াছিল। তাহাকে জিজাসা করাতে সে বলিল, এখানে জঘ্ন সাহেক নামিয়াছেল। গুনিয়াই কাকা প্রমাদ গণিলেন। ডাকবাঙ্গালায় হুটী ছোট ছোট ষ্ব থাকে, একটাতে জন্ত সাহেব আছেন। দিতীবটা আমরা পাইতে পারি। কিন্তু আমাদের সলে এত জিনিষ হব, আসবাৰ कार्शित्वहे चंद्री श्रुपं इहेशा साहत्व, कामारमञ ত্তিদ জনের আরু বিশ্রামের স্থান থাকিবে মা। তথাপি নিরপার হইনা আমরা নামিলাম । ইতিমধ্যে অল নাহেব বাহিরে আদিয়া বাবার পরিচয় এত্ন করিলেন,

পরক্ষারের আলাপে উভয়েই পরক্ষারকে ছিনিতে পাঞ্জিন। তিনি হিল্পানী ব্রাহ্মণ, বড সদাশয় ব্যক্তি, সবজন্ধ ছিলেন, একণে বৃদ্ধাবস্থার পেন্দ্রন ক্রিয়াছেন। তিনি আলমোডার অধিবাসী, অধারোহণে কোথাও মাইতেছিলেন, পথে রাত্রি হওমায় রামগড়ে আশ্রম শইরাছেন। তিনি, যখন আমাদের আসবাব পত্র দেখিলেন, একং গুনিলেন, বাবার সঙ্গে তাঁহার কলা ও পৌজী আছে, তখন তিনি নিৰেই বলিলেন, "মহাশয়। একটা ঘরে আপনা-দের স্থান।ভাবে কন্ত হইবে, আমি এ ঘরনী ছাড়িয়া দিতেছি, অন্ত কোনও স্থানে বা দোকানে গিয়া রাজি বাপন করিব।" এই কথা বলিয়া তিনি ভূতাগণকে শ্লিনিষ পত্ৰ তলিতে আদেশ করিলেন। বাবা আনেক नियम कतिरगन, शीकाशीकि कतिरगन, বলিলেন, "একথাজি আমাদের কোন মতে কাটিয়া যাইবে, এত রাজে আমাদের জন্ম আপনি আর কন্ত করিবেন না।" তিনি বলিলেন, "আম্বা পাছাতী লোক, এ প্রদেশের অনেকেই আমায় ছেনে, আমার কোন কৰ্ট ভুটবে না "এই কথা বলিয়া ভিনি তংকণাৎ বর ছাডিয়া চলিয়া গেলেন। বান্তৰিক তাঁহার দৌজন্তে আমরা সে দিন

অভান্ত উপকৃত হেইয়াছিলাম। তারপর আমরা রাত্রিবাপনের জন্ম জিনিয় পত্র थुनिया खडाहेबा नहेनाम, काठ किनिया बालन बागा इरेग। अलाल बारलकी বস্ত সমন্তই আমাদের দলে ছিল। বাহকের। भाकान हरें एक छानिया भिन, व्यवना रहेट जन जानिया मिन। वावान जन हो প্রস্তুত করিলাম, তারপর থিচড়ী রাঁধিয়া ৰাধা, নিম্মলা, ও সঙ্গের ভূতাটীকে আহার করিতে দিলাম। ভারণর বেশ নিবিধল্প আরামে জামরা রাজি যাপন করিলাম। প্রথমতঃ একট ভর হইতেছিল, পাছাড়ে क्षणात्र मर्पा अञ्चल निकान आमरण शूर्या আমরা আর কথনও রাত্রিযাপন করি मारे। अक्लात ताळि, ठाति पिक निख्वा, বনজগণের মধ্যে কোথাও মানুষের সাড়া খন পাওয়া যায় না। কোনও একটা বিপদ ঘটিলে কেছ রক্ষাকর্ত্ত। নাই। কিন্তু গুনিলাম, পাহাডে চোর ডাকাতের কোন উপদ্ৰৰ নাই, পাছাড়ীৱা সাধারণতঃ চুৱি वा প্রবঞ্চনা করিতে জানে না। পুর্বে रेहाता थून भत्रल मठावांनी हिन, किन्ह **७**थन नीरहत महरतत लाकरतत जःम्लर्ष তাহারা প্রতারণা ও মিখ্যা কথা প্রভৃতি बिथिट उट्ट । (GF N = 1:)

আওরঙ্গজিব আকবরের সমকক্ষ কিনা গ

যথন আমর। জারতবর্ষের ইতিহাসে নোগণগুরান্ত পাঠ করি, তথনি দেখিতে পাই বে, আওরগজিব এঞ্জন নৃশংস, হিল্বেরী ও প্রজাপীড়ক সমাট ছিলেন। আর আক্ষর বাদশাহ অতিশয় ধার্শ্বিক, প্রকৃতিরঞ্জন, ও সর্ববাতীর প্রজার প্রতি



সমভাবাপর ছিলেন। বালাকাল হইতে বিভালয়ে এই বিষয় শিথিয়া আসিতেছি। হদিও কোন কোন স্থলপাঠা ভারতেতি-হাসে আওরঙ্গজিবের ছই একটা সদ্গুণের উল্লেখ দট্ট হয়, তথাপি সে সদ্পুণগুলি এৰণ প্ৰছেৱভাবে উল্লিখিত হয় যে, তাহা র্থ জিরা ধাহির করা বড়ই কঠিন হইয়া পড়ে। এক্ষণে আমালিগের দেখা উচ্চিত যে. জাওরঞ্জিবকে আমরা যেরূপ বিবদৃষ্টিতে অবলোকন করি, বাস্তবিক তিনি সেই-রূপ দুণার্ছ কিনা। সাধারণে তাঁহাকে খেরপ প্রজালীড়ক, হিন্দুদেবী ও নৃশংস বলিয়া ধারণা করিয়া থাকেন, তিনি কি यथार्थेहे मिहेज्ञ १ अ विषय 'हैं।' अथना 'না' উত্তর দিতে হইলে অতি সাবধানে আলোচনা করা আবগুক। বিস্তারিতরপে আহ্লাচনা করিবার পূর্বে আমরা এই প্ৰয়ান্ত বলিতে ভাহি যে, (১) আকবরকে যদি ধার্ত্মিক কলা হয়,তাহা হইলে আ ওয়প জিৰকে ধার্শ্বিকপ্রের্ড বলিতে হুইবে। (২) আক্ৰরতে যদি হিন্দুর মিতা বলা হয়, তাহা হইশে বিবম প্রমে পতিত হইতে হইবে। তিনি হিন্ত প্ৰত প্ৰা। আওৱছজিৰ প্রভাক ভাবে কভকটা ভিন্দুর শতাতা সাধন করিলেও তিনিই যথার্থ হিন্দুর নিজ। অপ্রত্যক শতু অপেকা প্রত্যক্ষ প্রতঃ षाङ्गीत।

প্রক্ষণে এ বিষয় ওলি সমাক্রণে পর্যা-লোচনা করা বাউক। (১) মুণলমান ঐতি-ফাসিকগণের লিখিত ইতিহাস হইডেই আসরা ফানিতে পারি যে, আকবর বাদশাহ অতিশহামপ্রাস জ রম্যী প্রির ভিলেন। वाहेन-हे-वाकवतीराउ प्रवित्व भाहे दा. ঙাঁছার পাঁচ শত বেগম ছিল। যুদ্ধপুলেও তাঁহার সহিত শত শত বেগম গমন করি-তেন। বাজস্বানের বীরনারীদিগের তাম স্থানীর যুদ্ধে সহায়তা করিয়া প্রাণ বিদর্জন দিবার জন্ম বা রণকেত্রে জয়লাভ করিয়া স্বামীসহ পর্মানন্দে গৃহ প্রত্যাবর্তন করি वात अग्र व्यक्तियात द्वाराया युक्ता গমন করিতেন না। তাঁহারা যাইতেন বাদসাহকে সর্বদা কামিনীরূপে মুগ্ধ করিয়া রাখিবার জন্ম। তাঁহারা স্বামীর জন্ম প্রাণ দিতে জানিতেন না; কারণ, বাদসাহ কথনও তাঁহাদিগকে অকপটভাবে ভাল-বাসিতেন না। যতদিন বেগমের বৌরন, ততদিন তাঁহার উপর আক্ররের ভাল-বাস। আকবরের ভালনাসা কান্তকের ভালবাসা : জীপুকবের স্থগীর প্রণম তাঁহার অপবিত্র জনয়ে প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই। বেগনের যৌধন অভিবাহিত হইলেই আকৰৱের আদেশাল্যায়ী তদীয় বেগমকে সামান্তমাত্র মালকারা লইয়া একজন জী-জমারারের অধীনে থাকিতে কইত। বেছারা বেগমগণ তই চারি মাদের গধােও একবার স্বামীর চেহারাথানি শ্ৰ্যান্ত ৰেখিতে পাইচতন জিলা সন্দেশ। এতহাতীত খোদরোজনামক পার্রণে তিনি যেরপ ভাবে পূথীরাল-গল্পীর সতীত্ত-হরণে প্রয়াস পাইরাছিলেন, তাইন তভ্ লিখিত রাজস্থানের ইতিরক্ত পাঠকদিগোর অধিনিত নাই ব

আওরগজিব জীবনে কথনও মহা স্পর্শ করেন নাই। একমাত্র উদীপুরী বেগমই তাহার সহধর্মিনী: ছিলেন। ই তিনি ইচ্ছা করিলে কড্'শত রমণীর পাণিগ্রহণ করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি ইআক্বরের মন্ত সে পাপ্রোতে অন্ন ভাগাইয়া দেন নাই। এপন চরিত্রবিবরে কে শ্রেষ্ঠ তাহা সাধারণেই ভাবিয়া দেখন।

(২) ধর্মসন্তর্ক বৈলিতে গেলে, আকবরকে যে কোন্ ধর্মাবলগী বলিব তাছাই
ছির করা কঠিন; তিনি প্রকৃত মুসলমানও
নন, হিন্দ্র নন, আর গ্রীষ্টানও নহেন; এর
ঝাঝামাছি গাহা, হউক একটা কিছু বটে।
আওরজ্জিব ধথার্থ গৌড়া মুসলমান

ছিলেন। তিনি সর্বাদাই 'কোরাণ-পরিক' ফ্রান্থে জাগরিত রাখিয়া কার্য্য করিতেন। আওরলজিবের চরিত্র প্রাণাচ ধর্মবিখাসের উপর সংস্থাপিত; তিনি মুনলমান ধর্মে জয় গাণিত; শয়নে, স্থপনে, জাগরণে তাঁয়ার মনে সেই ধর্মচিয়াই প্রবল ছিল; মুনলমান ধর্মের বিস্তৃতিই তাঁর সারা জীবনের ম্থা উক্লেপ্ত ছিল। তাঁয়ার প্রতি কার্য্যে জামরা তাঁয়ার গেই ধর্মানাব দেখিতে পাই। তিনি মা কিছু ছিলুছেমী কার্য্য করিয়াছিলেম, তায়ার মধ্যেও প্রগাচ ধর্মান্তার বিভ্যান। আমরা ক্রমশং এই বিষয় বিশেষরূপে, আলোচনা করিব। (ক্রমশঃ) প্রীকরালী চরণ হাজরা

কমলার পুরস্কার।

(পূর্ম-প্রকাশিতের পর।)

এখন কমলাকে কি কাহারও মনে
পড়ে ? স্থালকুমারের পীড়া যে এত
সহজে তাল হইয়া গেল ইহা কাহার গুণে ?
কুস্তমে কমলার দেহদৌরতের সামাতা
ছিল বলিরাই অমিয়া এরপ যাত্মপ্রের স্থায়
মাতুলের পীড়া আরোগোর কারণ হইয়াছিল। প্রের আরোগাবার্ডা এবণে আনন্দ্র গদ্পদ্ভিতে মাতা সেই খরে আসিয়া
উপস্থিত হইলেন, এবং প্রের শাস্তভার
দর্শনে উদ্দেশে ভগাবংপদে ভক্তি-অঞ্চ বর্ষণ করিতে লাগিলেন এবং দাস্দাসীগণকে, প্রামে বে সকল দেবমন্দির আছে,
সকল স্থানে নানাবিধ উপচারে পূজা পাঠাইরা দিতে আদেশ করিলেন। তৎক্ষণাং আদেশ প্রতিপালিত হইন। বাটাতে
সকলেই আনন্দিত। স্থবাসিত তৈলে
স্থানকুমারের কেশ ও দেহ সিক্ত করা
হইন। তৎপরে স্থানকুমারের তন্মী
আসিরা সহস্তে ভাতাকে লোন করাইরা
দিলেন। স্থানকুমারের দেহকান্তি প্ররার কৃটিরা উঠিল। কাছনিবক কোনও
ছবির উপরের ধ্লিরাশি অপসারিত করিলে
ছবিয়ানি বেমন উজ্জল ও শ্বনর দেখার,
স্থানকুমারের সন্তঃলাত দেহখানিও সেইরূপ দেখাইতে লাগিল। তিনি এক
দিনেই যেন স্থাছ ইইরা উঠিলেন।

স্থালকুমার ক্রমণঃ বেশ মুস্থ হইয়া উঠিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার হলর ক্মলার জন্ত অভিশয় বাধকুল হইরা উঠিল। সেই নিলাকণ অপবাদের কথা ভাবিয়া তিনি ক্রিমমাণ হইলেন।

একদিন অপরায়ে একট্ এমণের জন্ত বাহির হইতেছেন এমন সমস্ব ডাকের পিয়ন ছইথানি চিঠি আনিয়া তাঁছার হাতে নিল। এফথানি পত্র কলিকাতার তাঁহার জনৈক ইংরাজ অধ্যাপকের। অধ্যাপক সাহেব লিখিয়াছেন যে, তিনি ডেপ্টা ম্যাজিইরী পরীক্ষায় বিতীয় হান অধিকার করিয়া-ছেন ওণভর্নকেউ তাঁহাকে হাওড়ায় শিক্ষা-নবীশ ডেপ্টার পরে নিযুক্ত করিয়াছেন। অন্ত পত্র দক্ষ্পর্থ অপরিচিত ব্যক্তির লেখা। পত্রে ইংরাজি ভাষায় কেবল নিয়লিথিত কয়েক পংক্তি মাত্র লিখিত ছিল।

"মহাশয়, অত হইতে ছয় দিবসের
মধ্যে কোল একদিন রাত্রি আট ঘটকার
সময় কলিকাতার ৬ নং বৌবাজার ব্রীটের
বাটীতে নিম-বাক্ষরকারীর সহিত সাক্ষাৎ
করিলে আমি নিংসন্দেহভাবে কমলার
জননী ঠাকুরাণীর চরিত্রের কলম্ব মোচন
করিতে পারিব। আমাকে অবিধাস
করিবেন না। ইতি

আপনার বিশ্বস্ত বোদ এবং ঘোন, সলিসিটারগণ।"

গত্রপাঠে স্থলীলকুমারের জদন্তে এক প্রবল তড়িংপ্রোত প্রবাহিত হইয়া গেল। তিমি আগামী কলাই কলিকাতা যাইতে মনস্থ করিলেন। মাতা প্রথমে আপত্তি করিলেন, কিন্তু সে মাণতি টিকিব না। দেকেটেরিয়াটে যাওয়া বিশেষ আবস্থক বলিয়া সকলকে ভুলাইয়া প্রধিন মেল-টেনে রাজধানীতে যাতা করিলেন।

পথিমধ্যে গাড়িতে বদিম। কডই ভাবিলেন। কমলাকে না পাইলে সংসার-ত্যাগী সন্মানী হইবেন, তাহাও দ্বির হইয় গেল।

(1

কলিকাভার বৌবাজার ব্রীটের একটী স্থবৃহৎ ত্রিতল বাটার একটা স্থণজ্জিত দ্বীঙলের কক্ষে স্থানীকুমার দেই অপরি-চিত পত্রলেথকের সাক্ষাৎ পাইলেন। যে সন্দেহে তিনি উন্মত হইয়াছিলেন, অতি সহজেই সে সংলগ্ড অপগ্ড হইরা গেল। কমলার ণিতার হস্তলিখিত পতা এবং ভাকারের প্রেশকুপ্সন হইতে প্রভাগ হইল যে, বস্ততঃ ক্লরোগেই তাঁহার মৃত্যু হইয়াছিল। স্বামীর মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই এক নিশীথরাত্তে ক্ষণার জননী যে যুবকের সহিত কয়েক দিবসের জন্ম অন্তত্ত চলিয়া যান, সে ব্যক্তি আর কেহই নহেন, তাঁহার স্বামীর প্রিয় স্কল ও গুরুদেব। বিশেষতঃ তিনি একাকিনী তথায় যান নাই, তাঁহার সহোদর এবং পুত্রকতা-ঘয়ও সঙ্গে ছিলেন। কমলার পিতা নিতান্ত নিরপেক ও স্বাধীনচেতা রাজপুরুষ ছিলেন বলিয়া জীবদশায় অনেকগুলি শক্ত করিয়া-ছिल्न, अवः मिहे मकल काशुक्य नद-পিশাচের দল অমাণা বিধবার ম্থানকর

ছাপে করিবার হুলা এক ঘড়মন্ত করিয়াছিল এবং ঐ বভন্তের ফলস্বরূপ লোকখন সংগ্রহ করিয়া একটা ডাকাতি করিবার ছাতা প্রস্তুত হুইতেছিল। গুরুদের সেই यजयन जार्थ क जिया है जिल्ला विधयारक তাঁহার অলফারাদি মুলাবান সম্পতি দহ দিন করেকের জন্ম তাঁহার আপ্রয়ে थाकियात्र भनामर्ग तम ଓ कमनात कमनी একদিন অভি গোপনে, এমন কি ভতা-গণের অগোচরে (যেহেতু ছই জন ভুজা বড়য়প্তকারীদিগের দলভুক্ত ছিল) সমস্ত অলম্বার ও ব্যাক্ষের শেরারাদি লইয়া পুত্র-ক্রভানহ প্রহন্তমার করেন। নানীর পর পারে তাঁহার সহোদর এক শক্ট লইয়া অপেকা করিতে থাকেন এবং সকলে যথাসময়ে নির্কিলে গুরুর অপ্রয়ে উপনীত হন। প্রদিন প্রাতে সেই সভোদর বাসায় আমিয়া ৰামাৰাটা তুলিয়া দেন, ও সমস্ত আসবাব ও জিনিষপত্তের যথোপযুক্ত বন্দোবস্ত করেন। ভাহার পরে ভগিনী ঞ্জ ভাগিনের ভাগিনেরীকে লইরা দেখে প্রত্যাগমন করেন। ইহাই কমণার জননীর গৃহতা।গের ইতিহাস। ঐ সময়ে যে অলফারাদির তালিকা করা হইয়াছিল, নেই তালিকায় কমলার মাতৃলের স্বাক্ষর ছিল। সেই ভালিকা এবং তাঁহার হত্তবিধিত কয়েকখান পতা দেখিলা স্থীলক্ষার সম্ভই অব্যতি হইলেন। ঐ সকল পূর্ব আত হায়ীদিগের মধ্যেই কেই কমলার মাতৃলের পরলোকপ্রাপ্তি এবং গুরুদেবের তীর্থবাসের বিষয় অবগত কইয়া ঐ হই খণ্ড ভেঁড়া কাশ্বংকৰ সাহাবে।
ও আমাদের সমাদের ত্নংজাবের আর্র্ডে
এই সর্জনাশ করিতে বিদিয়ভিল। আরও
সন্তোবের বিষয়, ইংরাজী টাইপ্রাইট পরে
যে জমীলারের নাম টাইপ্রাইট করা ছিল,
তিনি ঐ পত্র কলাপি বেখেন নাই বলিয়া
প্রীকার করিয়াছেন। ঐ পত্রও স্কশীলকুমার পড়িলেন।

স্থশীলক্ষার অমান্ত্র বৈথ্যের শহিত,
প্রবীণ বিচারকের অধুক্রণীয় গান্তীর্যোর
সহিত স্থলীর্ষ কাল ধরিরা এই সব দলীল দেখিলেন ও সব কথা গুনিলেন। পরে
সেই অপরিচিত ব্যক্তির হাত ধরিয়া বলিলেন "আপনি কে প আমার এরূপ ভ্রমানিত উপকার করায় আনি পরিচয় জিজ্ঞানা করিতে পারি না কি দ"

অপরিচিত ব্যক্তি তাঁহার নামের কার্জ একথানি স্থানীলুক্যারের হতে দিলেন। কার্জ পড়িরা তিনি দেখিলেন, অপরিচত ব্যক্তি হাইকোটোর অল্পত্তম এটার্গী নিঃ বিঃ বস্থ। মিঃ বস্থ বলিলেন,— "আমাকে ক্ষমা করিবেন, আমি প্রক্রারবার্র এটার্গী, অনেক ভাবিরা চিত্তিরা আপনাকে এরপ পত্র লেখা ছির করিয়াছিলাম। স্ক্রমার বাব্র পক্ষ হইতে পত্ত লেখা হইতেছে, এই ভাবিরা পাছে আপনি আমার সহিত সাক্ষাৎ করিছে ইতস্ততঃ করেন, এই আশক্ষার তাঁহার নামোলেন্স করা হয় নাই। এক্ষণে আপনি অবগত হউন যে, স্ক্রমার বাব্র পৈতৃক জমিদারী সমতই উদ্ধার হইয়াছে, এবং "হগ্ এবং

বৃহা" কোপোনীর বাদ্ধে "নিউ মুন বাদ্ধি"
কোপোনীর অধীভূত হইমা যাওয়ায়
বাদের টাকাগুলিও সমস্ত পাওয়া লিয়াছে।
কলত: এগন্ স্কুমার বাব্ দেশের মধ্যে
একজন বড় লোক। গত নৃতন্ বংসরের
উপাধি বিতরণের তালিকায় তিনি রাম
বাহাছর হইয়াছেন। য়াহা হউক, আমাদের
অভীট লিছ হইয়াছে, আপনি আমার
অভিতলাজাং করিয়াছেন।এবং আপনার
সমস্ত সলোহ অপগত হইয়াছে। আপনি
বিষম রোগগ্রস্থ হইয়াছিলেন, তাহা হইতে
ম্জিলাত করিয়াছেন, তাহাও পরম
আনদের বিষর।

প্রশীলকুমারের ক্ষরে আনন্দ ও প্রবল অক্তাপের তরক উথিত হইতে লাগিল। তিনি যে তাঁহার প্রাণাধিক প্রির কমলার অননীর উপর এরপ-সন্দেহ করিয়াছিলেন, তাহার জন্ত মনে মনে বড়ই খুণা হইতে লাগিল। কমলার জননী কথনও সেরূপ হইতে পারেন না, ভাহা ভাঁহার বুঝা উচিত ছিল—কেন ভাহা তিনি বুঝেন নাই এই বলিয়া ভাঁহার হনয়ে বিষম ক্ষোভ ও মর্মন, দাহী অমুতাপ উপস্থিত হইল। তিনি নীরবে অধােবদনে কত কি তাবিতে লাগিথান। তাঁহার চক্ষ্ হইতে টন্ টন্ করির।
ধ্বল পড়িতে লাগিল। মিঃ বন্ধ অনেকক্ষণ
পর্যান্ত স্থানীলক্মারের এই অবস্থা প্রত্যান্দ করিলেন, শেবে বলিলেন 'স্থানীল বাবু,
স্কুমার বাবুও তাঁহার জননীর সহিত্যাক্ষাং করিতে আপনার কোন আপতি
আছে কি ৮° 'আমার আপতি ৮' স্থানীলকুমার বিশ্বিত হইবা বলিলেন 'আমার আপতি ৮ তাঁহারা কি: এই নক্ষাধ্যকে
ক্যা করিবেন ৮ আমাকে তাঁহারা ক্যা
কর্মন আর নাই কক্ন, একবার সেই
মাত্রানীয়া দেবীর চরণে ধরিয়া ক্যা
প্রার্থনা করিতে আমার একাস্কই সাধ।
তাঁহারা কোথার ৮°

পার্থাই কক্ষের, ব্লীবার মূক্ত ইইরা মেল।
স্ক্রার জ্বননীর সহিত গৃহে প্রবেশ
করিবেন। ক্মলা প্রভাতে আসিতেছিল,
সে মুদ্ধিত ইইরা পড়িল।

স্থশীলকুমার ভাড়াভাড়ি উঠিয়া কম্পিত-পদে কমনার নিকটবলী হইয়া তাঁহাৰ মৃত্যু ভিদ্দের জন্ম নিযুক্ত হইলেন।

((西河村:)

গৃহচিকিৎদা, পাচন ুও মুফ্টিযোগ।

১। সকল প্রকার অজীপে—হিঙ্, ওঠ, পিপুল, নরীচ এবংটুসৈগ্ধব লবণ এক সঙ্গে বাটিয়া, অফ গরম করিয়া, উদরে প্রকোপ দিলে সকল প্রকার অজীপ রোগই দূর হইয়া থাকে।

ই। সক্ষ প্রকার কুলা ও বেদনাম্ব— থাটি মুসরিবার তেলে জাকন আরা ও কপূর মিশ্রিত করিয়া দালিশ করিলে বেদনা এবং কুলা উভয়ই নষ্ট হইবে। ৩। প্রীহা ও যক্তের স্থানে ব্যথা হইলে কিলা প্রীহা ও বঞ্চং বড় হইলে তত্তপরি খাড়ি লবণ ও গুলঞ্চ গোমুত্রে বাটিয়া প্রামেপ দিলে বিশেষ উপকার হইয়া বাকে।

৪। জাৈই আনাচ হাসে অর্থাৎ আমের দিনে এক প্রকার ফোটক চইরা থাকে, উহা নহজে দুর হয় না। এ অবস্থার কুলে নটে গাছ মূল সহিত ২ তোলা লইরা ॥০ আধ সের জলে সিদ্ধ করিয়া ৻৵০ প্রদ্ধ পোলা থাকিতে নামাইয়। ছাকিয়া সেবন করিলে বিশেষ উপকার হইয়া থাকে। ইছা পূর্ববয়কের মাত্রা।

৫। কত মাত্রে—শিয়ালকাটা থেঁত করিয়াব্রীয়ারের মুখ্যে পটা বাধিলে সকল প্রকার ঘাই শুকাইয়া বাস।

ভ। কামলা রোগে (নেবার) মনুর সহিত ত্রিফলা ভিজান জল থাইলে -বং ত্রিকলা ভিজান জল চথে দিলে বিশেষ উপকার হইয়া থাকে।

মুত্ৰ সংবাদ।

১। ক্রান্সদেশে রেশমের চান—করাসী গভর্গমেণ্ট নিজ রাজামধ্যে রেশম চাবের উন্নতিসাধনে মনোকোগী হইয়াছেন। রেশম-কীট উৎপাদনে প্রজাদিগের উৎসাহ প্রদান করিবার জন্ত কর্তৃপক প্রত্যেক রেশমকীট উৎপাদনকারীকে ভাহাদের দারা উৎপর রেশমেরং পরিমানের ভারথ তম্যান্ত্রসারে রৃত্তি প্রদানের ব্যবস্থা করিয়া-ছেন। ক

ই। বিকানীরে শিলোনতি—রাজপ্রতানীর অন্তর্গত বিকানীর রাজ্যের যে
শাসনবিবরণী সম্প্রতি প্রকাশিত ইইগাছে,
তাহা ইইতে প্রকাশ গাইতেছে যে, বিকানীর রাজ্যে দেশীয় শিলবাণিজ্যের উন্নতির
বিশেষ চেটা ইইতেছে। বিকানীর ইইতে
গত বংসর প্রচুর পরিমাণে পশম রপ্তানিং
ইইয়াছিল। তথার যে সোরা ও কয়লার
বনি আবিন্ধত ইইয়াছে,তাহা ইইতে যাহাতে

প্রচুর পরিমাণে পণ্য দ্রবা উদ্রোশিত হয় তাহার মুখাবস্থা হইয়াছে। নৃপতিগণের এবিধি দেশহিতকল<u>ত্র</u> কার্য্য অতীক গৌরবের বিষয়।

ত। বি, এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণা বঙ্গমহিলা—
শ্রীমজী শোভমবালা বক্ষিত বেধুন কলেজ
হইতে বর্ত্তমান সেনে বি, এ পরীক্ষার
উত্তীর্ণা হইয়াছেন।

৪। রাণীর শিকার—বরোদার মহারাণী এখন নীলগিরি শৈলে অবস্থান করিতে-ছেন। মহারাণীর শিকারে বিলক্ষণ দক্ষতা আছে। সম্প্রতি তিনি সাওসত জন্মলে একটা প্রকাণ্ড বাঘ-শিকার করিয়াছেন।

 ৫। রমণী গোয়েলা — জর্মণ গভর্গমেন্ট রমণী গোয়েলা। নিযুক্ত করিতেছেন। কালিন সহরে কয়েকজন নর যুবতী এই গোয়েলাগিরী কার্মোনিযুক্ত হইরাছে।

প্রসন্থানের স্রকীর্তি—ফরিদপুরের অনুৰ্গত বাজিতপুত্ৰ গ্ৰামে বছদিন হইতে दिशम छलकहे छिल। माथातरगद अहे कहे নিকারণ জল্প ভত্ততা বালকগণ কুভদক্ষর ত্তল। ঐ গ্রামের উত্তরপাভার দত্তদিগের একটা অভি পুরাত্ম অবাবহার্যা পুছরিণী চিল। বালকগণ দ্রদিগের অহমতি গ্রহণ করিয়া পুঁচরিণীর পকোদারকার্যো প্রবৃত্ত ছটল। ইছারা সকলেই ভাল কায়ন্তসন্তান। ললকগণ বৰন স্কৃতন্তে মাটা কাটিয়া মাটা-পূৰ্ব কৃতি মন্তকে বৰুক করিতে লাগিলা, তথ্য তাহাদিগের কমনীয় বদসমগুলের উৎ-মাহপুৰ্ণ শ্ৰীদৰ্শনে দৰ্শকবৃদ্ধ উমাইক্উ হইয়া-ছিল। প্রচণ্ড গ্রীপ্পের নিমে স্কুক্সার বালক-দিগের এই অভতপ্রর কার্যা দেখিয়া নিম শ্রেণীর অধিবাদিগণ বিশ্বিত হইয়াছিল। পুক্রিণীর দৈঘা ৬০ হাত; প্রস্থা ৫০ হাত এবং গভীরতা প্রার ৬ হাত। এরপ একটা জলাশয় খনন' করিতে অন্যান ৩০০ শস্ত টাকা বায় হইত। ভগবান এই বালক-निगदक जिन्नस्थी अ नी पंजीवी कंत्रन।

প। তারবিভাগের নিয়মপরিবর্ত্তন—
এতদিন নিয়ম ছিল যে, কোনও বাজির
লামে কোনও ভারের সংকাদ আসিলেট্রাই
কাজি যদি প্রেরিত ঠিকানায় উপস্থিত না
থাকিত, তাহা হইলে সে যে তার
আফিসের ঠিকানায় আছেই তথার বিনা
মাগুলে ঐ ভারের সংবাদ প্রেরিত হইত।
সম্প্রতি নিয়ম হইয়াছে যে, অতঃপর
লিখিত ঠিকানায় ঐ বাজির দেখা না
পাইলে সে যে হালে আছে তথায় সংবাদ

"রিডাইরেন্ট" অর্থাৎ পুনর প্রেরণ করিছে হইলে স্বতন্ত্র মান্তল দিতে হইকে। ১লা জুন হইতে এই নিয়মে কার্য্য চলিতে বাকিবে।

৮। গুলা যাইজেছে, নির্মাসিত নথা জনের মধ্যে প্রীযুক্ত মনোরঞ্জন গুহ বিতল গৃহে নাস করিতেছেন। নিয়ন্তলো প্রহরী-দের বাস। ইনি ইছা করিলো প্রহরী-গণকে নিজের কাজেও নিস্তুক্ত করিতে পারেন। অধিকন্ত ইনি বাড়ীর চতুর্দিকে প্রমণ করিবার অধিকারও পাইরাছেন। প্রীযুক্ত জবিনীকুমার দত্ত যে গৃহে আছেন, সেইগুহের হারালমত দিনই উন্মুক্ত থাকে। ইনি বছম্তা পীড়ায় পীড়িত; পরিশ্রমা করিবার অধিকার চাহিলাছিলেনা, পাইয়া-ছেন। ইনি ইছোমত বাগানের কাজ করিয়া থাকেন। প্রীযুক্ত রুফ্ডকুমার মিজের-গৃহ স্পরিশাই ভালাব্র গাকে।

১। লাভ কজনের বজ্তা—গতি
২৮শে মে ইটন কলেজ গংলিষ্ট কি ওয়েভারবরণকে ভারতবর্ষ সম্বর্গীর একটী
উৎক্ত প্রবন্ধ রচনার নিমিত্র অসিনাটিক
সোপাইটা হইতে একটা স্থবৰ্ণ পদক প্রদার
ইয়াছে। এতত্বপলক্ষে কে স্কেল্র অধিবেশন হইরাছিল ভাহাতে বজ্তাকালে
লাভ কর্জন বলিলাছেন মে, ভারতবর্ষের
ইতিহাস আরও অধিক পরিমাণে আলোভ চিত হওলা উচিত; কারণ ভারত শীর্মই
জনসাধারণের অধিকতর দৃষ্টি আকর্ষণ
করিবে। ভারতের শাসন্ব্যাপারে বভাই
সংবার ও পরিগ্রুল হাইক না কেন,

ভারতশাসনবাগিারে ভারতবাসীকে যতই অধিকার প্রভান করা হউক না কেন তাহার ফলে ভারতের শাসনকার্য্য উত্তরো ভব্ম জটিল ও কপ্তকার স্ইয়া উঠিকে মাজ।

> । হাইকোর্টের নুতন জন্ত - হাই-কোর্টের অন্ততম দেশীর বিচারপতি মান-नीम और्क मानस्मारम मान अर्द्धश्रा নিক্ষন এক নাদের অবকাশ লইরাছেন।

আমরা গুনিয়া আহলাদিত ইট্টলাম যে, হাইকোর্টের উকীল তীযুক্ত দিগধর চট্টো-ণাধারে মহাশয় তাঁহার স্থানে অস্থায়ী-ভাবে বিচারপতি নিয়ক ক্রইইয়চেন। চটোপাধাার নহাশর গত ১৪ই জাৈঠ সোমবার হইতে কার্যাভার গ্রহণপূর্বক মাননীয় বিভারপতি মিঃ বিভার্ডসনের সহিত দেওৱানী আপীল্দসূহের বিচার করিতেছেন ।

বামারচনা।

নবৰ্ধ আবাহন।

७म-नवीन वर्ष । নব---দাহন, উত্তম, বৃদ্ধি। পূত---- একতা, ভক্তি, করম শক্তি মহা---জাগ্রতি, সাধনা, গুদ্ধি। যাক--জীতি, দে ভ্ৰান্তি, অস্তথ শ্ৰান্তি; মত——আগস্ত, জড়ভা, স্থপ্তি। दशक—— मकन, श्ना, (छनदम्छ, बाक--विषय, लाशन खरि। इःथ-- प्रिया जूर्न, जानमर्ग्न, कत्र--निश्न लामा अ जूनि। ষত --- দেবের গুভ আশীৰ প্রব.

बहेश हर्ष, जिंद -- कनारिन जांस्रक ज्नी !! তথ-- নবীন অঞ্চে, রঞ্জিত রঞ্জে, ভान्न-- এনেছে अरुननीशि। লয়ে— –কু স্থমবধু, স্থারতি মধু তোমা ——দানিতে এদেছে তৃপ্তি। আজি--প্রভাতে তব, আগমে নব, বায়---বাজন করিতে মন্ত। ওই — লগিত ছলে, বিহগ বন্দে, এস --- বর্ব বিধির দত। बीयुगेन। युन्तमी मिन।

कुछ ।

देशका वृति करविष्ठेग छल ছিল না'ত মরতের সে যে স্বরগের ছুল। । আছের স্থবাসে তার দেবতা আকুল,

খুকোমন পারিজাত, रम स्य हिल खंतरभंत कृत। দিবানিশি হর্ষভরে আদরে হৃদরে ধ'রে চাল-মুখে চুমা খে'ত দেবালনাকুল, খোকা বুঝি করেছিল ভূল দ

স্নেহেতে লইয়া কোলে অপারা কিন্ননী দলে -আনন্দে বাজাত বীণা এলাইয়া চুল, খোকা ছিল স্বরগের ফুল।

থোকা যে কাসিভ ভালো, বিমল চাঁদের আলো, বকেতে রাখিত ভারে শশিভারা-কুল

ব্কেতে রাখিত তারে শশিতারা-কুল ধোকা বৃঝি করেছিল ভুল।

পাইলে কুস্থমহার বড় শ্বথ হ'ত তার, স্থাববালা গোঁথে দিত ভাইতে বকুল; সে যে ছিল স্বরগের ছুল। শীতল সলিলরাশি
পোলে থোকা হ'ত খুসী।
কলাকিনী বয়ে তাই খেত কুল কুল্
এসেছিল স্বরংগর ফুল।
মধুর বাশীর তান
ভাল সে বাসিত গান;
আনন্দে গাহিত তাই বিহল্পকুল,
সে ছিল যে স্বরংগর ফুল।

বুঝি বা মনের ভূকে।
এসেছিল ধ্রাতবে,
অমরার ফুল শিশু মরতে অতুল,
থোকা মোরে করেছিল ভূল।

ধরণীর তাপে শেষে
গৈছে আপনার দেশে,
সহসা ব্যিরা হার আপনার ভূল্য এসেছিল ধরাতলে স্বরগের ফুল।

শ্ৰীমতী প্ৰভাৰতী দেবী।

ভক্তি-উপহার।

(কোচবিহারের মহারাণীর প্রক্রি)

্ স্নীতি কলেজের ১৯০৯ সালের প্রস্কার বিভরণোপলকে।)

বর্ষের পরে প্রক্র অন্তরে এসেছি আবার আমরা সকলে, এসেছি উল্লাসে এসেছি উল্লাসে এসেছি আমরা হংগী কন্তাদলে। এসেছি আবার শুনিরা তাঁহার ন্তন আখার ন্তন আহবান; এসেছি ছটিয়া সকলে মিলিয়া করিতে তাঁহার মহিমার গান।

কুপার তাঁহার হৃদয় স্বার ন্তন ভাবেতে জাগিল আবার ; ন্তন পরাণে ন্তন মিলনে গাইব ন্তন মহিমা তাঁহার। তাঁর ভাক্ ভনে হৃংথী কল্লাগণে হৃদয়ে হৃদয়ে মিলেছি হেথায় ; তাঁর ভাক্ ভনে আজি ভভ দিনে এগেছি আম্বা গভীর আশার।

छिष धरे प्रत्म डांडाति आम्बर् নয়েছ কতই গুক ভার করে;

ভারতভূমিতে সিমুপান্ন হ'তে এনেছ অনেক ভাব আমাদের তরে; সভ্যতা সুরীতি, এনেছ স্থনীতি অনেছ আনিবে কত স্নেহের অন্তরে।

তাঁহারি কুপায় তাঁহারি ইজার আজি আমাদের ওভ সন্মিলন; আজি মবে মিলি উচ্চরৰ তুলি করিব তাঁছার মহিমা কীর্ত্তন।

আজি প্রাণ ভরে প্রকৃত্র অন্তরে বলি সবে আজি সৌভাগ্যের কথা; विन डेक द्राव বলি আজি সবে আমাদের আজি আশার বারতা,

উচ্ছ সিত মনে ৰলি বিশ্ব জনে আমাদের আজি বড় গুভ দিন; আমাদের তরে মেহের অন্তরে রাজরাণী আজ সবে সমাসীম।

विधारमञ्जू लीका বিধানের থেলা বিধানের এই মহিমা প্রকাশ ; দেখ আজ সবে विश्वाशी यानस्य বিধানের এই উন্নতি উচ্ছাব।

পূর্ম ইতিহাসে क मूर्य क्राप्त এ চিত্র কথন হরনি অভিত;

এ চিত্ৰ কথম এরূপ মিলন পূর্ব ইতিহাসে হয়নি কীর্তিত।

স্বৰ্গ হ'ত পৰে এ দেশের ভরে অ।সিল করুণা তাঁহার অশেষ; এদেশের তরে ভক্তের ভিতরে আসিল তাঁহার আলোক আলেশ।

कक्रगां विस्थव আজ দে আদেশ नाका पिटे भाडा मीना कळागरण ; माका बिरे मत्व विन डेळत्रद তার ইছা পূর্ণ ভক্তের জীবনে।

আজ ব্ৰহ্মানন্দে অপাব আনন্দে প্রত্যাদিষ্ট ভক্তে করি নমন্বার; আজ মহারাণী মোদের জননী মমি তব পদে নমি শতবার।

তোমার হস্তের তোমার ক্লেহের তোমার প্রদত্ত লই প্রস্কার; বংসরের পরে মবার উপরে বিধাতারে সবে করি নমস্বার।

ক্ষেহের ছাত্রীগণ।

ভক্তি উপহার

(কোচবিহারের মহারাজের প্রতি)।

(হুনীতি কলেজের ১৯০৯ দালের পুরস্কারবিতরগোণদক্ষে।)

আবার বর্ষ পরে রাজনরশন, - | আবার তোমারে আজু নমিছে রাজন

আবার মোদের আজ্ বড় অধিকার, পিতৃসম হও তুমি মোদের স্বার।

সে দিন পাশ্চাভাত্যে হিমানী-প্রদেশে ছिल जुमि सिक्शात खन्त तीवन्! আজ তুমি আগিয়াছ কত ভাল বে'সে ছখিনী ক্লার দলে পিতার মতন্

ভুগ নাই ভুমি এই ছঃখী কন্তাগণে ছिলে यद जूमि मृत मागद्भ वनाम, ভূল নাই তাই তুমি আসিয়া এখানে এসেছ মোদের তরে এসেছ হেথার।

জানিনাক আজ সোৱা কি দিব তোমার. জানিনাক আমাদের কি আছে যথল, জানিনাক কি লইয়া এসেছি হেথায় আছে আমাদের গুধু ভক্তি অশুক্র।

ভাই দিই আজ যোৱা চরণে ভোমার, তाই मिरे मत्व भिल्न अकृत अस्त, छांदे निरे बाबारमत—या बाह्य मियांत्र তাই দিই তব পদে দবে ভক্তিভৱে।

কত ভালৰাশা তব হংধী কন্তা তরে, দিবে তুমি আমাদের মেহ-পুরস্কার ভোমার ক্লেহের তরে কুডজ অস্বরে তব পদে সবে মিলে করি নমন্ধার।

আমাদের শিক্ষা তবে উন্নয় উৎসাহে কত অৰ্থ বায় ভূমি করিছ রাজন্ ! স্থানতি ভোমার সৰে দেশে দেশে কছে কি বলিবে তব গুণ ছংখী কলাগণ প পাশ্চ ডা দেশের নীতি পাশ্চাতা শিক্ষার या किছू अनव जुमि जानिट्ड द्रथा, পাশ্চাতা ভূমির কত সমাজসংস্কার আনিতেছ দত্তা বীতি ভক্চি স্থপ্রথা। এ সব তোমার তরে অ সিছে হেথায়, এ সবের মূলে তাঁর ইক্রার পালন, এ জবের মূলে আজ দেখি যে ভাঁহার আদেশ পালন হেতু বার আগমন। আদেশ-বাদীর তুমি আদরের অতি, আদেশের দাক। তাঁর তোমার জীব্রে, আদেশে তাঁহার তব আদর্শ প্রকৃতি, চিত্র দিন মোরা তাই রাখিব স্বরংগ। আদর্শে তাঁহার এই মাতা মহারাণী প্রবেছেন তব সাথে জীবনের পথে, তোমাদের জানি মোরা জনক জননী ছলৈছি আমরা সবে পশ্চাতে পশ্চাতে।

ধতা আজ মহারাজ তব দরশনে। धन बाब जामारम् सीना खरीम्था। ধন্ত মোরা শত মুখে বলি সর্মজনে व्यायात्त्व वाथ याञ इहेन गकन । মেহের ছাত্রীগণ 1

হজাত সদল বিজের কোন, ইভিয়ান প্রেমে শীনক্ষরাল চাট্টাপাধারে ককুত মৃত্তি ও व्यमार अपन्यात मेळ कर्ड्क भ ना बाके विवाधान रचन इट्ट अवश्मित ।

